בס"ד

אורות ישראל

אופק חדש דרגות 7-9

**פדגוגיה מתוקשבת - הוראה, למידה והערכה בעידן הדיגיטאלי**

**רכז התוכנית: מר יעקב הופמן**

**מבוא**

התוכנית המוצעת מיועדת למורים בדרגות הגבוהות המעוניינים להתמקצע בתחום התקשוב.

במסגרת התכנית נכיר נתיבים להוראה משמעותית בעידן הדיגיטאלי - נבחן אסטרטגיות פדגוגיות, מודלים וכלים מקוונים שמטרתם לקדם את מיומנויות המאה ה-21.

**מטרות התוכנית**

1. לחשוף את עובדי ההוראה הלומדים בתוכנית לתכנים עדכניים בתחום שילוב התקשוב בתהליכי ההוראה-למידה-הערכה, כחלק מרצף התפתחות מקצועית-אקדמית כמורים מומחים המובילים בתחומם.
2. להרחיב את מיומנויות עובדי ההוראה, ולהעמיק את  הידע כגורמים המחוללים יזמות בארגון וחוקרים זירות פדגוגיות חברתיות וארגוניות על מנת לשפר ולקדם את תהליכי ההוראה והלמידה משלבי התקשוב.
3. לאפשר לעובדי ההוראה צמיחה מקצועית תוך ביסוס קידומם לתפקידי חונכות ומורי מורים.
4. לפתח זהות מקצועית של מורים עתירי ניסיון כמנהיגים פדגוגיים משלבי תקשוב לקידום הלומדים ולפיתוח קהילת מורים ועמיתים רפלקטיבית , שיתופית, יצירתית, יוזמת וחוקרת לצורך השגת שיפור וביסוס תחושת המסוגלות והתחדשות בהוראה.

**עקרונות התוכנית**

1. בניית קהילת למידה מקצועית ושיתופית משלבת תקשוב
2. שילוב פרקטיקה, תיאוריה והתנסות בתקשוב.
3. ראיית תרבות ביה"ס מתוקשב כזירה לבחירת היישום /המחקר/היוזמה /וההטמעה.
4. פיתוח כשורי הלומדים ויצירת תנאים לשיח דיאלוגי משתף.
5. למידה ולווי מכווני תוצרים מעשיים וישומיים.

**מבנה התוכנית**

תוכנית דו שנתית של 150 שעות. 75 שעות בכל שנה.

**דרכי הוראה**

הרצאות, שיח עמיתים, עבודה סדנאית, עבודה אישית, דיונים רפלקטיביים והנחייה.

**פדגוגיה מתוקשבת - הוראה, למידה והערכה בעידן הדיגיטאלי**

**רכז התוכנית: מר יעקב הופמן**

**סילבוס אופק חדש דרגה 7**

**מורה יוזם ומטמיע תוכניות חינוכיות משלבות תקשוב**

**נושאי לימוד - שנה 7 א**

* חדשנות משלבת תקשוב במערכת החינוך
* מבוא ליזמות מתוקשבת
* מיפוי תקשובי סביבתי - מהנעשה בשדה החינוך
* למידה משמעותית משלבת תקשוב
* המדיה הדיגיטאלית בשירות היוזמה
* בחירת מיזם דיגיטאלי
* למידה שיתופית
* יזמות חינוכית מתוקשבת כמקדמת למידה
* הערכה משלבת תקשוב

**נושאי לימוד - שנה 7 ב**

* יישום יוזמה משלבת תקשוב: על איזה צרכים עונה היוזמה? הבנת משמעות למידה מבוססת נתונים
* חדשנות דיגיטאלית פורצת דרך - פורשים כנפיים
* חינוך משלב תקשוב: כיצד להיות אפקטיביים ומצליחים
* המדיה הדיגיטאלית לעזרת היוזמה
* טכנולוגיות חדשניות וערכן בפיתוח יוזמה
* יזמות מתוקשבת ויצירתיות-חשיבה אחרת
* מחקר פעולה יישום-ביצוע ניתוח נתונים
* חדשנות והובלת שינוי משלב תקשוב
* המדיה לעזרת היוזמה
* הצגת יוזמות מתוקשבות

**פדגוגיה מתוקשבת - הוראה, למידה והערכה בעידן הדיגיטאלי**

**רכז התוכנית: מר יעקב הופמן**

**סילבוס אופק חדש דרגה 8**

**מורה החוקר את עשייתו משלבת התקשוב**

**נושאי לימוד - שנה 8 א**

מבוא למחקר משלב תקשוב

טכנולוגיות חדישות

מחקר משלב תקשוב - הגדרת מטרות, חוזקות וחולשות

למידה מבוססת פרויקטים

מחקר פעולה ותפקידו בשדרוג המחקר

שיטות מחקר

שימוש בכלי מחקר

חקר חזותי

הדיבייט לעזרת החקר

**נושאי לימוד - שנה 8 ב**

מיומנויות המאה 21

טרנדים מתוקשבים: מגמות בשוק והשפעתן על היוזמות

המדיה לעזרת החקר

תקשורת בינאישית ואומנות ההקשבה

מודל כיתה הפוכה

חברות בקהילה מקצועית ולמידת עמיתים

תקשוב ויצירתיות בחינוך

שיטות לניתוח אירועים

**פדגוגיה מתוקשבת - הוראה, למידה והערכה בעידן הדיגיטאלי**

**רכז התוכנית: מר יעקב הופמן**

**סילבוס אופק חדש דרגה 9**

**מורה מנחה ומלווה: תקשוב בחינוך**

**נושאי לימוד - שנה 9 א**

מבוא להנחיית קבוצות

הרפלקציה וחשיבותה

אישיותו של מנחה קבוצה

ניתוח התנהגות יישומי

חיבור מושכל בין שיטות הוראה משלבות תקשוב ותכני לימוד

תפקיד החונך

ניהול קונפליקטים

פדגוגיה מיטבית משלבת תקשוב

היבטים רפלקטיביים בהדרכה

**נושאי לימוד - שנה 9 ב**

היבטים מערכתיים וקבוצתיים בתהליכי הנחיה

תקשורת בינאישית ואומנות ההקשבה

מעורבות הורים

העמקת ידע, מיומנויות, שיקולי דעת בפעילות חינוכית משלבת תקשוב

רכיבי תוכן ורפלקציה

ניתוח התנהגות יישומי

תקשורת מכילה

נתיבים להוראה משמעותית בעידן הדיגיטאלי