

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ניסן תשפ"ב

אפריל 2022

לכבוד
נשיאי המכללות האקדמיות לחינוך
שלום וברכה,

**הנדון: חוזר תכנית המצוינים – רג"ב - במכללות האקדמיות לחינוך
לשנת הלימודים תשפ"ג**

חזון התכנית

תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך תקדם את החינוך בישראל באמצעות הכשרה, טיפוח וקידום של מורים ומורות מצוינים, בעלי השפעה מקצועית וחינוכית רחבה וארוכת טווח. התכנית תקדם ותטפח קהילת מורים ומורות שיהוו מופת חינוכי, ידגישו מנהיגות מקצועית וחברתית ויתאפיינו בחדשנות יצירתית מעוררת השראה.

מטרות העל:

1. התכנית תאשר, תגייס, תכשיר ותלווה סטודנטים וסטודנטיות איכותיים בתהליך הכשרה ייחודי ובשלב הכניסה להוראה, לשם יצירת שיפור במעמד מקצוע ההוראה ובאיכות ההוראה במערכת החינוך.
2. התכנית תעצים סטודנטים וסטודנטיות איכותיים ובעלי מוטיבציה למעשה החינוכי בדרכם להיות מורים ומורות מצטיינים, בעלי רצון ומסוגלות להשפעה מקצועית וחינוכית רחבה וארוכת טווח במערכת החינוך.

בוגר/ת התכנית יתאפיין/תתאפיין במחויבות עמוקה לתחום ההוראה והחינוך שתבטא ב:

1. היכרות עמוקה עם תחום הדעת ויכולת למידה וחקר בתחום
2. יכולת הוראה גבוהה ומסוגלות פדגוגית
3. שאיפה להתפתחות אישית ומקצועית בתפקידים ובמסלולי השפעה שונים במערכת החינוך
4. אישיות חינוכית מרשימה המדגימה יצירתיות, גמישות מחשבתית ויכולת התמודדות מערכתית
5. רגישות חברתית ושאילה מתמדת לתרומה לחברה ולסביבה
6. יכולת לפעול בסביבה רבת-תרבותית ומגוונת.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



לצורך השגת היעדים תפעל התכנית באופנים הבאים:

1. תאטר מועמדים ומועמדות איכותיים המתאימים לתכנית רג"ב והמשלבים בין מצוינות אישית ובין-אישית לבין יכולות אקדמיות גבוהות
2. תתכנן ותיישם תכנית ייחודית המבטאת את ערכי המכללה, לצד הלימה עם מאפייני המסגרת של תכנית רג"ב
3. תאפשר הזדמנויות ייחודיות ללמידה, להתנסות ולמעורבות חברתית
4. תזמן שותפויות בין-מכללתיות בלמידה, בהתנסות ובפיתוח פדגוגי
5. תסייע בהשמה איכותית ותלווה את הסטודנטים ואת הסטודנטיות בוגרי התכנית בשנתם הראשונה בהוראה באמצעות קשר עם בתי ספר ובאמצעות הדרכה ייחודית
6. תיצור רשת קשרים בין בוגרי תכנית רג"ב, להעמקת השפעת התכנית בשדה ובהכשרה
7. תפעל להרחבת מעגלי ההיכרות עם התכנית ועם בוגריה במערכת החינוך ובשיח הציבורי.

הכשרת מורים נמצאת בהתחדשות משמעותית הבאה לידי ביטוי הן בתכנית החומש ויישום המתווה החדש (ודמני – ענבר) והן בשינויים שהקורונה הביאה לעולם. תכנית רג"ב מהייתה ראש חץ בהכשרת מורים וגננות צריכה להתוות את הדרך ולהתחדש אף היא. לפיכך, התחלנו במהלך עומק לקראת התחדשות תוך שיח והתייעצות עם כל השותפים, בעלי התפקידים והסטודנטים ברג"ב.

בשנת תשפ"ג התכנית תמשיך במתכונת דומה למתכונת הקיימת, למעט מספר שינויים שהוכנסו בחוזר זה, אנא עברו עליו בעיון.

לקראת תשפ"ד יצא מתווה חדש שיפורסם במועד שיאפשר להיערך בהתאם. אנו מזמינים אתכם להיות שותפים בתהליך ההבניה, לשתף אותנו בתובנות, רעיונות והצעות שלכם לתכנית המתחדשת.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



חלקי החוזר:

- א. תנאי הקבלה לתכנית
- ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים
- ג. תנאי המעבר משנה לשנה
- ד. תנאים לקבלת תעודת סיום התכנית
- ה. תכנית הלימודים
- ו. הקורסים הבין-מכללתיים
- ז. כנסים
- ח. תקצוב התכנית על ידי האגף
- ט. הסדר תשלום שכר הלימוד
- י. מחויבות המכללות שבתכנית
- יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתכנית
- יב. כתב התחייבות של הסטודנט

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



א. תנאי הקבלה לתכנית

תנאי הקבלה האפשריים לתכנית – שנה א'

קריטריון	קבלה עם מבחן פסיכומטרי			קריטריון	קבלה ללא מבחן פסיכומטרי		
	ציון משוקלל	ציון מסיל"ה	אחר		ממוצע בגרות	ציון מסיל"ה	אחר
קריטריון 1: הצטיינות אקדמית	650 ומעלה	5.5 ומעלה	ניתן להתקבל גם ללא בגרות עם פסיכומטרי 660 ומעלה	קריטריון 5: הצטיינות במבחני התאמה להוראה והתנסות אקדמית	105 ומעלה	7 ומעלה	מעבר בהצלחה של קורס מקוון** (פירוט ביחס לקורס ולתנאי הסף למעבר בהצלחה יפורטו במסמך נפרד)
קריטריון 2: הצטיינות חברתית ואקדמית	630-650	5.5 ומעלה	הצטיינות ערכית-חברתית מיוחדת				
קריטריון 3: הצטיינות במבחני התאמה להוראה	615-630	7 ומעלה		קריטריון 6: רג"ב שרוך אפור***	102 ומעלה	7 ומעלה	משוחררי חיל החינוך והנוער (ששירתו בתפקיד משקיות הו"ד חינוך, ומד"ן) ומדריכות בבתי ספר שדה
קריטריון 4: מקצועות מועדפים	615 ומעלה	5.5 ומעלה	התמחות במקצוע מועדף*				

* מקצועות מועדפים: מתמטיקה, אנגלית, מדעים, עברית, מקרא במגזר הממלכתי, ערבית

למגזר הממלכתי יהודי, הוראה וחינוך לבית ספר יסודי ומוזיקה.

** קורס מקוון: פרטי הקורס ולוחות הזמנים יועברו למכללות במסמך נפרד, הערכה סופית

של ההישגים בקורס תקבע על ידי ראשת תכנית רג"ב.

*** רג"ב שרוך אפור: במכללה שיהיו בה מעל 10 סטודנטים ברג"ב שרוך אפור תפתח קבוצה

מיוחדת לסטודנטים אלו. במידה ובמסגרת הארצית יהיו מעל 20 סטודנטים בקריטריון

זה, תפתח עבורם מסגרת בין מכללתית.

רג"ב הסבת אקדמאים - בשנת תשפ"ג ימשיך הפיילוט שהחל בשנת תש"ף ובמסגרתו ניתן יהיה להציע מסלול רג"ב שיותאם להסבת אקדמאים, יימשך כשנה ויתקבלו אליו רק מועמדים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון ממוצע מעל 90 ועברו מבחני מסיל"ה בציון מעל 5.5. מסלול זה ייפתח רק אם יהיו בו מעל 10 סטודנטים ולא יותר מ-20 סטודנטים ויעמוד בתנאים המפורטים בנספח 1. לחלופין, יוכלו המכללות להציע מסלול משותף לרג"ב ולתכנית ייחודית אחרת המתקיימת במכללה, לשנה או שלוש שנים, על פי אותם עקרונות ותנאים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



נוסף על כל האמור,

- נדרשת עמידה בהצלחה בפני ועדת קבלה מכללתית ומכתב מלווה של המועמד.
- ההחלטה הסופית על קבלה לתכנית רג"ב תהיה באישור ראשת התכנית הארצית.
- קליטה במקצועות שהדרישה להם במערכת החינוך נמוכה מאד - תהיה מוגבלת

תנאי הקבלה לתכנית – שנה ב'

1. לשנה ב' יתקבלו לתכנית: בוגרי שנה א' במכללות (עד שני סטודנטים למכללה), שהוכיחו במהלך שנת הלימודים הראשונה הצטיינות יתרה בלימודיהם בכלל ובתחום ההוראה בפרט.
2. קבלה של בוגרי שנה א' לשנה ב' בתכנית המצוינים מותנית גם בתנאים הבאים:

(א) ציונים נדרשים:

בעלי ציון **משולב** שאינו נמוך מ-585, ממוצע ציונים בשנה א' שאינו נמוך מ-85 וציון 90 ומעלה במקצועות החינוך וההוראה.

(ב) מקצועות ומסלולי התמחות (לאור צרכי המערכת):

1. אנגלית, מתמטיקה, מדעים – בכל המסלולים
2. תנ"ך/מקרא, מחשבת ישראל – למתמחים במסלול היסודי והעל-יסודי למגזר הממלכתי (לא דתי)
3. שפה וספרות ערבית למגזר הערבי
4. לשון עברית, ספרות – למגזר הממלכתי והממלכתי דתי
5. מסלול הגן
6. חינוך מיוחד.
3. בנוסף, במכללות שמספר הלומדים בהם בשנתון א' של תשפ"ב, נמוך מן המכסה, ניתן יהיה לקבל עד שלושה סטודנטים נוספים לשנה ב' העומדים בתנאי הקבלה של שנה א'.
4. קבלת סטודנטים לשנה ב' תאושר לכל מכללה שתציג תכנית לימודים מתאימה, המכוונת לאפשר לסטודנטים את סיום הלימודים בשלוש שנים, דהיינו, בסיום שנה ג' של המצטרפים החדשים.
5. תנאי הקבלה לתכנית רג"ב במכללות הערביות ובמסלולים הייעודיים לדוברי ערבית מפורטת בנספח 1 לתנאי קבלה ללימודים במכללות האקדמיות לחינוך בשנת הלימודים תשפ"ג.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים

1. מכסת הסטודנטים לשנתון א' היא עד 25 לומדים למכללה. למכללות שיציגו תכנית חדשנית ופורצת דרך תישקל חריגה במספר הסטודנטים.
2. סיום ההרשמה : עם פתיחת שנה"ל האקדמית תשפ"ג.
3. **לאחר אישור קבלה על ידי ראשת התכנית הארצית** יקבלו הסטודנטים חוזר נפרד המותאם להם, ובו ספח לחתימה על תנאי התכנית. הספח החתום יישמר במכללה בתיקו האישי של הסטודנט.

ג. תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה לשנה

- סטודנטים שהתקבלו לתכנית יוכלו לעבור משנה לשנה בתנאי שיעמדו בכל התנאים הבאים :
1. ציון שנתי ממוצע 90 ומעלה, כולל ציון בלימודי חינוך והוראה של 85 לפחות.
 2. השתתפות אקטיבית בפעילות למען הקהילה, במכללה ו/או מחוצה לה, כחלק ממעורבות חברתית הנדרשת בתכנית באותה השנה.
 3. השתתפות בתכנית הייחודית על כל מרכיביה.
 4. השתתפות פעילה בכנסים הבין-מכללתיים ובהכנות לקראתם.
 5. המלצה חיובית של מרכז התכנית על תפקוד הסטודנט בתכנית ובמכללה, בהתאם לרוח התכנית וליעדיה. ללא המלצה חיובית של המרכז לא יתאפשר מעבר משנה לשנה, גם במקרה שסטודנט יעמוד בתנאים המפורטים בארבעת הסעיפים הקודמים.

דיווח על הסטודנטים הנגרעים מהתכנית

יש לדווח מיידית למשרד החינוך על כל סטודנט שנושר מהתכנית, דרך המיכון, וכן לעדכן את מזכירת התכנית. בהודעת העדכון יש לכלול מספר ת"ז, שם פרטי, שם משפחה ואת סיבת הגריעה.

ד. תנאים לקבלת תעודת סיום של תכנית המצוינים

סטודנטים יקבלו תעודת סיום של תכנית רג"ב בתנאים הבאים :

1. עברו בהצלחה את שנים א', ב' ו-ג' (או ב' ו-ג' למצטרפים בשנה ב') :
 - א. עמדו בהישגים הנדרשים כמתואר לעיל
 - ב. השתתפו באופן פעיל ותורם בכל פעילויות המכללה והתכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



2. הומלצו על ידי מרכז התכנית
3. סיימו את כל חובותיהם האקדמיות והמקצועיות לא יאוחר מהשנה הרביעית
4. המכללה תנפיק בסיום שנה ג' תעודה בחתימת הרכז ונשיא המכללה ובה פירוט פעילות הסטודנט בתכנית במשך 3 שנים.

ה.תכנית הלימודים

מבנה התכנית הייחודית

1. תכנית הלימודים הייחודית תהיה בהיקף של 22 ש"ש לפחות. מסגרת זו תכלול: קורסים ייחודיים, פעילויות העשרה המיועדות לסטודנטים בתכנית, קורסים בין-מכללתיים, התנסות ייחודית, מעורבות חברתית, סדנאות רפלקטיביות למעורבות ולהתנסות הייחודית ושותפות פעילה בכנסים מכללתיים וארציים.
- זאת על פי חלוקה הבאה:

תחום	שעות	הערות
הוראה ייחודית	12 ש"ש	חובה לקיים 6 ש"ש לפחות כקורסים הנלמדים בסדירות שבועית (לפחות שעה וחצי בשבוע) לאורך שלוש שנים
התנסות ייחודית	4 ש"ש	ההתנסות תימשך במהלך שנתיים, כולל סדנת רפלקטיבית ותהליכי עיבוד בהיקף של עד 2 ש"ש
שיתופי פעולה	2 ש"ש	קורסים במסגרת בין מכללתית או/ו שיתוף פעולה בין סטודנטים לגופים אחרים מחוץ למכללה למטרות לימודיות
מעורבות חברתית	4 ש"ש	פעילויות מעורבות חברתית וכנסים (במכללה, ומחוץ למכללה) כולל סדנא רפלקטיבית

- לפחות 6 ש"ש מהקורסים הייחודיים בתוכנית יהיו מתוך סך השעות הנדרשות לתואר ולתעודת ההוראה, כלומר, יקבלו המרה אקדמית.
2. במסגרת שאר תכנית הלימודים - תינתנה לסטודנטים אפשרויות מגוונות ללמידה משמעותית:
 - למידה עצמית, למידה מודרכת, למידה מקוונת או למידה בדרכים חלופיות אחרות. זאת על מנת שיחוו למידה משמעותית מתוך אחריות ובחירה אישית, ובכך גם יתאפשר סיום לימודיהם בשלוש שנים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



מאפייני התכנית

ההוראה הייחודית תעסוק בנושאים הבאים:

- החברה הישראלית - שונות ורב תרבותיות;
- חדשנות פדגוגית;
- מנהיגות ערכית חינוכית;
- היכרות עם מערכת החינוך ואוריינות מערכתית;

כדי ליצור ערך מוסף בתכנית עבור הסטודנטים, החל משנת תשפ"ג יש לשלב בתכנית לפחות אחד

המרכיבים הבאים:

- **קורס / ים שיוכרו/ במסגרת התואר השני.**
- **הכשרה המקנה תעודה לעיסוק נוסף.** לדוגמא, הנחיית קבוצות, גישור, קואציניג או כל תוכן אחר שקשור למיומנויות רכות ויכול לתרום גם להתמקצעות בהוראה ולפיתוח קריירה חינוכית.
- **ליווי אישי לסטודנט במהלך לימודיו** (מנטורינג שמטרתו העצמה והתפתחות אישית).
- **הכרות עומק עם בעל תפקיד במערכת החינוך** – היצמדות לבעל תפקיד בבית הספר/ברשות המקומית או במשרד החינוך, לצורך הכרת עומק עם התפקיד והשטח. התהליך ילווה בדו"ח רפלקטיבי ובהצעות שיתרמו לבעל התפקיד.
- **בהגשת התכנית יש לפרט מטרות, תוצרי למידה, דרכי הוראה, סדירויות, דרישות וסגל ההוראה ביחס לרכיב הנבחר.**

דגשים ייחודיים לתכנית הלימודים:

- על התכנים ודרכי ההוראה להיות שונים מהותית משאר הקורסים במכללה ולבלוט בייחודיות שלהם.
- התכנית תכלול הקניית מיומנויות הדרושות למילוי תפקידים במערכת החינוך (כגון ניהול, קידום פרויקטים, הנחיית קבוצות).
- התכנית תכלול שילוב מפגשים מעוררי השראה עם מרחבים חינוכיים, אנשי ונשות מעשה והגות במסגרת התכנית.
- התכנית תזמן מסגרות למפגש ודיאלוג קבוצתי, עם הצוות ועם רכז/ת התכנית ליצירת שייכות וצמיחה קבוצתית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- תכנית הלימודים הייחודית בכל מכללה תתבסס מן הצד האחד על עקרונות משותפים לכל המכללות האקדמיות לחינוך, כמפורט במסמך זה, ומן הצד האחר תבטא את הרעיונות, את התפישות החינוכיות ואת האופי הייחודיים למכללה.
- תכנית הלימודים תיתן מענה התואם למטרות התכנית, למאפייני הסטודנטים ולמחויבות ללימודי התואר ותעודת ההוראה.
- תכנית הלימודים הייחודית תבוא לידי ביטוי בדרכי הלמידה-הוראה, בתכנים, בהתנסות בהוראה, באופי המטלות, בדרכי ההערכה ובהוויה היומיומית במכללה.
- על תכנית הלימודים הייחודית לענות על כל יעדיה ומטרותיה של תכנית רג"ב.
- בפיתוח תכנית הלימודים יהיה שותף צוות היגוי מכללתי שילווה את ביצועה במהלך השנים.
- הסטודנטים ישותפו בעיצוב תכנית הלימודים שלהם ברמה הקבוצתית והאישית.
- בכל מכללה ילווה פיתוח תכנית הלימודים במחקר מעצב.

קבלת אישור לפתיחת התכנית

התכנית תוגש לאישור ראשת התכנית הארצית לקראת כל שנת לימודים. פורמט ההגשה יקבע על ידי ראשת התוכנית ויועבר לרכזי התכנית.

רכיבי התכנית:

1. תכנון תלת שנתי של תוכנית לימודים שיכנס לתוקף בשנת תשפ"ג ויוחל על הסטודנטים המתחילים את לימודיהן בשנה זו. התוכנית תכלול התייחסות לכל המרכיבים שצוינו לעיל.
2. תיאור הקורסים הייחודיים, ופירוט מאפייניהם.
3. פירוט הסגל האקדמי, כולל קורות חיים של הסגל.
4. ההתנסות הייחודית תהיה מובדלת ושוונה מן ההתנסות הפדגוגית אותה עוברים הסטודנטים במסלולי ההכשרה שלהם. ההתנסות הייחודית תעורר את הסטודנטים לעשייה המפגישה אותם עם היבטים שונים של עבודת החינוך מעבר להוראת הדיסציפלינה. עשייה המרחיבה את מנעד התפקידים והאפשרויות של אנשי ונשות חינוך בשדה החינוכי.
- ההתנסות הייחודית תהיה בהיקף של 4 ש"ש לפחות, **ותכלול הוראת תלמידים בזמנים**, ובתכנים שונים מהעבודה המעשית, וכן תכלול ההתנסות סדנה רפלקטיבית בהיקף של 1 ש"ש, לאורך שנתיים (קרי, 2 ש"ש לכל שנתון). תכנית זאת נוספת על שעות ההתנסות בהוראה המסלולית.
5. מעורבות חברתית כנסים ופעילות קהילתית בהיקף של 4 ש"ש לסטודנט (בשלוש השנים), כולל סדנה רפלקטיבית וכולל המעורבות החברתית במסגרת מפעל הפיס.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



6. פעילויות וסיורים המכוונים להיכרות של הסטודנטים עם דמויות מופת ועם מוסדות ייחודים במערכת החינוך.
 7. שיתופי פעולה בין מכללתיים או/ו שיתוף פעולה בין סטודנטים לגופים אחרים מחוץ למכללה למטרות לימודיות.
 8. פעילויות הכנה לקראת הכנסים הארציים.
 9. הכנה לקראת יציאה לעבודה במערכת החינוך כחלק מתהליך לקידום השמה מותאמת ומיטבית לבוגרי רג"ב.
 10. הצעה למחקר הערכה מעצב חדש (אחת לשנתיים) או דו"ח מחקר שהסתיים בשנתיים האחרונות, עם התייחסות לאופן שבו השפיע המחקר על עיצוב התכנית.
 11. תכנית לכנס הפנימי ו/או יום העיון שמתוכנן להתבצע על ידי הסטודנטים בתכנית ומועדו וכן תיאור הכנס שהתקיים בשנה האחרונה.
 12. דו"ח המפרט את ניצול התקציב המיוחד שניתן למכללה בשנה החולפת על ידי משרד החינוך לצורך קיום התכנית הייחודית, פיתוחה וקידומה. החל משנת תשע"ט ניהול כספי רג"ב יתבצע בכרססת נפרדת. תדפיס הכרססת ישמש כדו"ח על ניצול התקציב שהוא חלק מהדו"ח השנתי המוגש לצורך אישור התוכנית.
- בכרססת זו יש לפרט את כל ההוצאות התקציביות הנובעות מההקצאה של 0.75 ש"ש עבור כל סטודנט בתכנית. בכרססת יש לפרט את ההוצאות עבור הוראה, הנחיה, פעילויות תומכות (מרצים, הדרכה בסיורים, הוצאות להכנת כנסים וכו'), נסיעות, מחקר, ריכוז התכנית (ללא שעות ההוראה של המרכז בתכנית), שעות למזכיר/ה והוצאות נלוות אחרות (משרדיות וכו').

ו. הקורסים הבין-מכללתיים

- פורום הסטודנטים הבין-מכללתי והקורסים הבין מכללתיים מהווים מסגרת משותפת לכלל הסטודנטים בתכנית רג"ב, מכל המכללות האקדמיות לחינוך.
- לסטודנטים בתכנית מוצעות מספר מסגרות אקדמיות בין-מכללתיים המשתנות בהתאם למספר הסטודנטים ולדגשים תוכניים של רג"ב.
- פורום הסטודנטים הבין-מכללתי – פועל בשיתוף עם מכון מופ"ת במהלך שנת הלימודים הכולל 3 קורסים
 - סיור בראש גדול – המורה כמוביל סיור, בשיתוף אגף של"ח.
 - הילד המחונן בכיתתו – בשיתוף האגף למחוננים ומצטיינים, המפגשים יתקיימו במרכזי מחוננים ומצטיינים ברחבי הארץ.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- קורס "שגרירי רג"ב" – המיועד להכשיר נציגות מכל מכללה כמתווכת בין המכללה לתכנית הארצית – כל מכללה תשלח נציגה לקורס זה אשר יעסוק גם בחקר התוכנית והשינויים בה.

כל המסגרות מקנות אקרדיטציה אקדמית של 2 ש"ש. בכל אחת מהמסגרות, מספר הנציגים מכל מכללה מוגבל.

ז. כנסים

כנסים מכללתיים

הסטודנטים מהתכנית בכל מכללה יקיימו כנס/יום עיון מכללתי אחד בשנה. מטרת הכנסים המכללתיים היא לאפשר לסטודנטים בתכנית:

- להתנסות בלמידה מבוססת פרויקטים/מקום
- ליזום, לארגן ולהוביל אירוע מכללתי גדול
- להתגבש כקבוצה בעלת "גאוות יחידה" וזהות מקצועית של מנהיגות חינוכית מובילה ותורמת
- לחשוף את פעילות התכנית בפני ציבור הלומדים והמרצים במכללה

לכנס/יום העיון יוזמו סטודנטים ומרצים מקרב כלל הסטודנטים והמרצים במכללה. מומלץ להזמין גם סטודנטים מתכניות המצוינים במכללות אחרות.

כנסים בין-מכללתיים

במהלך השנה יתקיימו שלושה כנסים בין-מכללתיים, אחד לכל שנתון. הכנס מהווה את שיאו של תהליך הלמידה, בשיתוף עם אגפים נוספים במשרד החינוך. מטרת הכנסים הבין-מכללתיים הן:

- לחזק את "גאוות היחידה"
- לחשוף בפני הסטודנטים מגוון של מערכות ומוסדות במערכת החינוך
- לאפשר לסטודנטים הזדמנות להכיר חזון חינוכי של מנהיגים חינוכיים בולטים ולעצב את החזון החינוכי שלהם עצמם
- לזמן חוויות למידה-הוראה מחוץ לכיתה, עם מגוון קהלים ובמגוון דרכים
- להתנסות בלמידה מערבת, מבוססת פרויקטים/מקום
- מפגש רב-תרבותי עם סטודנטים מצוינים מכל הארץ והזדמנויות לשיח משותף
- לאפשר לסטודנטים ליצור ולחלוק ידע עם עמיתים ממכללות שונות
- לסכם באופן ייחודי תהליך של למידה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ח. תקצוב התכנית על ידי האגף

כל האמור בסעיף זה מתייחס אך ורק למכללות המקיימות את תכנית המצוינים באישור האגף. ההטבות מיועדות רק לסטודנטים שקיבלו אישור השתתפות בתכנית על ידי המרכז הארצית של התכנית. ההטבות יינתנו לסטודנטים העומדים בתנאי הקבלה ובתנאי המעבר משנה לשנה:

1. **הקצאת מלגות מותנות מועדפות, לכל הסטודנטים שהשתתפותם בתכנית תאושר**, בגובה 5,800 ₪ לשנת לימודים ועד לשלוש שנות לימוד.

2. **הקצאה של 0.75 ש"ש** עבור כל סטודנט בתכנית, מעל לתקן המאושר לסטודנטים במכללה באותה התמחות ובאותו מסלול, לתקופה של שלוש שנים.

3. **הקצאה של 0.1 ש"ש לכל סטודנט בתכנית תינתן עבור התנסות ייחודית ומורחבת בהוראה:**
א. ההתנסות ייחודית תתבצע על ידי כל סטודנט במשך שנתיים (מתוך שלוש שנות ההכשרה).

ב. התקציב יינתן עבור כל שנה, לאחר קבלת אישור ראשת התכנית הארצית, בהתאם לתכנית המאושרת ולאחר דו"ח ביצוע.

4. **הקצאה של 0.1 ש"ש לכל סטודנט בתכנית למשך שנתיים** תינתן עבור שיווק ארצי ותהליכי קליטה בהוראה, במסגרת ארצית.

5. **התוספת של 0.75 ש"ש ללומד בתכנית מיועדת לפעולות הבאות:**

א. **ריכוז התכנית:** 1 ש"ש לכל 5 סטודנטים ולא פחות מ-2 ש"ש ל-15 סטודנטים. מעל 35 לומדים: 1/2 עד 3/4 משרה. בנוסף, המרכז זכאי לגמול ריכוז מסלול. על המכללה לדווח בטופס בעלי תפקידים על המרכז לשם אישור הגמול.

חישוב זה של ריכוז התכנית מחייב את כלל המכללות

ב. קורסים ייחודיים

ג. תגמול למרצים המלמדים קורסים בלמידה מודרכת ובלמידה עצמית

ד. פעילות מחוץ למכללה – סיורים, הרצאות, מפגשים (כולל לסטודנטים בפורום הבין-מכללתי), מעורבות חברתית, וכנסים

ה. רכז השמה מכללתי – 1-3 ש"ש כתלות במספר הסטודנטים בשנתון ג' (לפי מפתח של 1 ש"ש לעד 15 סטודנטים, 2 ש"ש ל-16-25 סטודנטים, ו-3 ש"ש ל-25 סטודנטים ומעלה).

ו. מפגשי למידה סדירים בין הרכז לבין שלושת שנתוני התכנית (ראו להלן, סעיף י' – בתת-סעיף "ארגון הסגל המלווה את התכנית")

ז. מחקרים להערכת התכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



6. **דיווח על ניצול התקציב לשנה"ל** – יוגש עד ה-15.9 בכל שנה ואישורו יהווה תנאי וחלק בלתי נפרד מאישור התכנית לשנה"ל הבאה.

ט. הסדר תשלום שכר הלימוד

1. שכר הלימוד, עבור סטודנטים שיעמדו בדרישות התכנית, ישולם במהלך שלוש שנות לימודיהם בתכנית, באמצעות: הלוואה מותנית מועדפת ממשרד החינוך, כמפורט בסעיף ח' תת-סעיף 1, ומלגה משלימה לגובה שכר הלימוד שתינתן על ידי המכללה. זאת בכפוף לעמידתם בתנאי המעבר משנה לשנה.
2. לא ישתתפו בתכנית סטודנטים **שאינם** מנצלים את ההלוואה המותנית, אם בשל בחירתם ואם מכל סיבה אחרת.
3. ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים ניתנת לסטודנטים בתנאי שהם לומדים **בשנה זו 24 ש"ש לפחות**.
4. עד קבלת ההלוואה המותנית המועדפת ישלמו הסטודנטים דמי הרשמה ותשלום ראשון בלבד. התשלום הראשון יוחזר להם לאחר קבלת ההלוואה המותנית.
5. לצורך אישור ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים, יש למלא טופס בקשה ולהגישו למינהל תלמידים, לא יאוחר מיום פתיחת שנה"ל האקדמית בכל שנה. ההלוואה תינתן באמצעות הבנק ותועבר ישירות לחשבון הסטודנט/ית. התחייבות הסטודנטים תהיה כמפורט בטופס ההלוואה המותנית.
6. לאחר אישור ההלוואה המותנית וקבלתה, על הסטודנטים להעביר את הכסף למכללה לכיסוי שכר הלימוד באותה שנה.
7. המכללה תחתים את הסטודנטים על התחייבות להחזר ההטבות של המכללה במקרה של הפסקת לימודים **ביוזמת הסטודנט**.
8. לגבי מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה, ראו פירוט נוהל בסעיף י"א, תת-סעיף 3.
9. סטודנטים שיפרשו מהתכנית אך ימשיכו את לימודיהם במכללה לתואר אקדמי ולתעודת הוראה, לא יידרשו להשיב את ההטבות שקיבלו.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



י. מחויבות המכללות שבתכנית

מחויבות לגבי תכנית הלימודים

1. לבנות תכנית לימודים ייחודית לסטודנטים בתכנית, בהתאם לעקרונות שתוארו לעיל, ולהקצות לסטודנטים הלומדים בתכנית זמן לפעילות משותפת לאורך כל השנה.
2. לדאוג לכך שהסטודנטים יסיימו את כל חובותיהם במשך שלוש שנים, כדי שיוכלו להתחיל ללמד ולהשתתף בסדנת הסטאז' בשנה הרביעית. כדאי לבחון איזון במערכת השעות לאורך שלוש שנות הלימודים בתכנית.
3. לבצע הערכה מעצבת של התכנית, אחת לשנתיים.
4. לכלול את תכנית רג"ב בפרסומי המכללה ובשיווקה.
5. למנות רכז השמה בהיקף של 1-3 ש"ש (עד 15 סטודנטים בשנתון ג' – 1 ש"ש, 2 ש"ש ל – 16-25 סטודנטים ו-3 ש"ש ל 25 סטודנטים ומעלה). תפקיד הרכז יהיה להכין את הסטודנטים לקליטה מיטבית בשדה החינוכי, לפעול עם רכז השמה אזורי/ארצי למציאת מקומות עבודה ולתמיכה בקליטה מיטבית בשנה הראשונה (פירוט נוסף בנושא מינוי רכז השמה יועבר לרכזי רג"ב במסמך נפרד).
6. לשלוח נציגים לפעילות "שגרירי רג"ב".

מחויבות כלפי הסטודנטים

1. לשתף את הסטודנטים בעיצוב תכ"ל הייחודית שלהם ולדאוג שהתכנית לא תגרום לעומס יתר על הסטודנטים, אלא תאפשר להם ליהנות מהלימודים המאתגרים והמיוחדים.
2. לפעול באופן שיאפשר לסטודנטים להשתתף בימי עיון, באירועים, בכנסים, בקורסים ייחודיים וכו' – המהווים חלק מתכנית הלימודים ברג"ב, מבלי שהדבר יפגע בלימודיהם, בחובותיהם או בציוניהם.
3. להעניק לכל סטודנט/ית מלגת לימודים המשלימה את המלגה המותנית של המשרד, עד לגובה שכר הלימוד המלא לכל שנת לימודים.
4. להעניק טיפול ייחודי, מינהלי, פדגוגי ואקדמי מלא לסטודנטים בתכנית.
5. לעקוב אחר התקדמות הסטודנטים בתכנית ולסייע בשיבוצם בסיום לימודיהם על ידי מרכז/ת התכנית או רכז השמה מטעמו.
6. לבדוק את הישגי הסטודנטים ולהעריך את תפקודם באופן שוטף, במטרה לבחון את השתלבותם ואת מידת התאמתם למטרות התכנית. הבדיקה תיערך מדי סמסטר ובסוף השנה. תוצאות ההערכה יהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית ולהענקת ההטבות המוצעות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



מחויבות לגבי ארגון הסגל המלווה את התכנית

1. למנות מרכז לתכנית ולהקצות לו שעות ריכוז בהתאם להנחיות המפורטות בחוזר זה.
2. רכז התכנית ימונה לתקופה מצטברת של עד 6 שנים החל מיום כניסתו לתפקיד.
3. להקצות טיטוריים קבוצתיים ואישיים לסטודנטים.
4. להקצות למרכז התכנית מפגשים סדירים, בהיקף של 1 ש"ש לפחות, עם כל שנתון עבור מפגשים אישיים ו/או קבוצתיים, הוראה ו/או דיונים משותפים ושיח רפלקטיבי על התקדמותם, התנסותם וכד'.
5. לפעול על מנת שמרכז התכנית יגיע באופן סדיר וקבוע למפגשים החודשיים של כלל המרכזים, המתקיימים במכון מופ"ת בימי רביעי בשעות הצהריים. במקרים שבהם המרכז אינו יכול להגיע, יש לשלוח ממלא מקום.
6. למנות ועדת היגוי לתכנית. רצוי שייכללו בה סטודנטים ובוגרים של רג"ב.

חובות הדיווח למשרד

1. להגיש תכניות מפורטות ודוחות ביצוע לאישור האגף להכשרת עובדי הוראה.
2. לדווח למרכזת התכנית הארצית, באופן שוטף, על תפקוד הסטודנטים בלימודים ועל עמידתם בהצלחה ביעדי התכנית.
3. לדווח למשרד על כל הלומדים בתכנית (סוג לומד קוד 6), ולהגיש את בקשותיהם להלוואות מותנות מועדפות (קוד הלוואה 2).
4. לדווח על כל נשירה או הנשרה של סטודנט/ית מהתכנית. על ההודעה לכלול הסברים ונימוקים לפרישה.
5. בהתאם להנחיות אגף התמחות וכניסה להוראה, חובת ההתמחות בהוראה (סטאז'), הכוללת השתתפות בסדנת סטאז', תהיה במעמד של מורה בפועל. במינהל הלומדים הממוחשב יש לרשום את הסטאז' מתכנית רג"ב כלומד בלימודי המשך ולדווח עליו כך למשרד.

המלצה למכללה:

מומלץ לראות בקבוצת הסטודנטים של רג"ב קבוצה איכותית שחשוב לאתגר אותה, שניתן להיעזר בסטודנטים הלומדים בה כשותפים בתהליכי ההוראה, המחקר והלמידה המתבצעים במכללה, ושראוי לאפשר לה – כקבוצה וכיחידים – מרחב של הובלת תהליכים, קבלת אפשרויות בחירה ואחריות על הלמידה והעשייה במכללה ומחוצה לה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתכנית

ההטבות לסטודנטים הלומדים בתכנית

1. משך הלימודים לקבלת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ותעודת הוראה יהיה שלוש שנים (במקום ארבע).
2. תכנית לימודים ייחודית.
3. פטור מלא מתשלום שכר לימוד, מלבד תשלומים נלווים. משרד החינוך יעניק הלוואה מותנית מועדפת בסכום של 5,800 ₪, והמכללה תעניק מלגה משלימה עד לגובה שכר הלימוד. סטודנטים בתכנית לא יוכלו לקבל הלוואות מועדפות אחרות ממשרד החינוך.
4. הסטודנטים יהיו זכאים לקבל מלגה מטעם מפעל הפיס, בגובה של 5,000 ₪ לכל שנת לימודים במשך שלוש שנים. המלגה מותנית בעמידה בתנאי התכנית, לרבות המעורבות החברתית, כולל תנאי המעבר משנה לשנה.
5. שנת ההתמחות בהוראה (הסטאז') תיחשב כשנה ראשונה למילוי חובת העבודה, בתנאי שהבוגרים סיימו את כל חובותיהם לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה, ועומדים בתנאי ההחזר.
6. משרד החינוך יפעל לתת עדיפות לבוגרי התכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה.
7. לומדים שאושר להם להשלים את לימודיהם בשנה ד' לא ישלמו שכר לימוד עבור לימודיהם בשנה ד'. המכללה תישא בהוצאות שכה"ל שלהם.
8. במקרים שבהם הלימודים בשנה ד' נובעים מסיבות הקשורות בסטודנט עצמו, תוספת שכר הלימוד להשלמות תחול על הסטודנט.

חובות הסטודנטים הלומדים בתכנית

- משהתקבל לתכנית, כל סטודנט יחתום על הספח המפורט בסעיף י"ב בחוזר זה. החתימה על הספח מצביעה על נכונותו לקבל עליו את החובות הבאים:
1. ללמוד באופן סדיר ורצוף בתכנית לימודים מלאה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה.
 2. לעמוד בדרישות התכנית, כמוסבר בסעיף "תכנית הלימודים". סטודנטים שלא יעמדו בכך תבוטל זכאותם להמשך לימודיהם בתכנית רג"ב, אך הם יהיו רשאים להמשיך את לימודיהם במכללה כתלמידים רגילים מן המניין.
 3. לקחת חלק בעשייה הקהילתית-החברתית במכללה ובקהילה.
 4. להשתתף בפעילויות, בכנסים ובימי עיון המתקיימים עבור הסטודנטים בתכנית, במסגרת המכללתית והארצית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



5. להשתלב בהוראה מיד עם סיום לימודי ההכשרה, בהיקף של שליש 3 משרה לפחות בשנת הסטאז' ובהיקף של שני שליש משרה בשנתיים הבאות סך הכול במשך שנתיים וחצי ולא יאוחר מ-4.5 שנים מסיום שלוש שנות הלימודים בתכנית, כמפורט בכתב ההתחייבות.
6. האחריות לשיבוץ בהוראה חלה על בוגרי התכנית, יחד עם זאת החל משנת תש"ף מתקיים מהלך מכללתי שבו בוגרי רג"ב מקבלים תמיכה וסיוע בשיבוץ, ומשנת תשפ"א יקבלו בוגרי התכנית גם ליווי בשנת ההתמחות. בנוסף, כל בוגר יצויד בטופס מיוחד שיסייע לו בתהליכי השיבוץ, במחוז המצוין בהפניה. בכל מחוז ניתן לעמוד בקשר עם המפקח. על הסטודנט לפעול באופן פרואקטיבי כדי להשתבץ לעבודה בהוראה.
7. לאחר גמר הטיפול יש לשלוח את הטופס אל מנהלת גף תנועת עובדי הוראה, משרד החינוך ירושלים 91911.
8. סטודנטים שעל אף ניסיונותיהם, לא הצליחו להשתבץ לעבודה בתום הלימודים, יהיו בקשר עם מר **איתן שורץ** (חבר ענף ההתמחות בהוראה לענייני בוגרי תכנית רג"ב). כתובתו: ethan6@walla.com.
9. ההלוואה המותנית המועדפת תהפוך למענק רק לאחר עמידת הסטודנט בתנאי ההלוואה, כמפורט בכתב ההתחייבות עם הבנק. על הסטודנט שמילא את חובת העבודה במערכת, או המבקש דחיית מועד הפירעון, לפנות לקבלת אישור מאגף בכיר לכ"א בהוראה, לדחייה או לפטור מהחזר ההלוואה.

מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה

1. מעבר של סטודנטים ממכללה למכללה יתאפשר רק לקראת סיום שנה א' בתכנית – עם הגשת בקשה מנומקת למרכזת הארצית. אין אפשרות למעבר בסיום שנה ב'.
2. **המכללות שבהן למדו הסטודנטים בשנה א' לא יגבו החזרים כספיים מהסטודנטים העוברים ללמוד בשנתון ב' של תכנית רג"ב במכללה אחרת.**
3. הקליטה בתכנית רג"ב במכללה אחרת ממכללת האם שבה התקבל הסטודנט לתכנית, ולאחר שהחל בה את לימודיו, מותנית בתנאים הבאים:
 - א. אישור מכללת האם על זכאות והתאמה של הסטודנט המועמד למעבר, להמשיך ללמוד בתכנית רג"ב.
 - ב. הסכמת המכללה שאליה מתכוון הסטודנט לעבור ונכונותה: (א) להכרה בלימודים קודמים; (ב) לאפשר לסטודנט את סיום הלימודים תוך שלוש שנים מעת שנכנס לתכנית רג"ב.
 - ג. הקפדה על ההנחיות בנושא תנאי מעבר ממוסד למוסד באשר להנפקת תעודת הוראה ותואר אקדמי, המופיעים בחוברת מינהל לומדים.
 - ד. אין מעבר לומדים ממכללה למכללה במהלך שנת לימודים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



הפסקת לימודים

1. הפסקת לימודים לשנה אחת בלבד תאושר על ידי המכללה והודעה תימסר לראשת התכנית הארצית.
2. יש להודיע למרכזת הארצית על חזרה לתכנית רג"ב בתום הפסקת הלימודים שאושרה.
3. סטודנטים אשר יפסיקו את לימודיהם ללא אישור המכללה, או אשר יפסיקו את לימודיהם לתקופה של מעבר לשנה אחת, לא יוכלו לחזור לתכנית רג"ב.

פרישה מהתכנית

1. סטודנטים אשר יפרשו מהתכנית מרצונם ולא ימשיכו את לימודיהם במכללה – יחויבו להחזיר את מלוא ההטבות שקיבלו במסגרת התכנית.
2. אם סטודנט/ית פורש/ת מהתכנית או מוצא/ת ממנה בשל אי-התאמה – אך ממשיך/ה את לימודי ההכשרה להוראה – המכללה ומשרד החינוך לא יגבו ממנו/ה את הכספים שניתנו לו/ה – עת למד/ה בתכנית רג"ב.
3. במקרים מיוחדים של אי-התאמה ומצב כלכלי קשה, ניתן יהיה לפנות לוועדת חריגים באגף לצורך בקשה להקלה בגובה ההחזר. הפנייה תהיה דרך המרכזת הארצית של תכנית המצוינים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



יב. כתב התחייבות של הסטודנט

עפ"י הוראות המשרד, על הסטודנט/ית לאשר בכתב בספח המצ"ב שכל התנאים שפורטו לעיל הובאו בפניו/ה והוא/היא מאשר/ת הסכמתו/ה לכך.

כתב התחייבות

אני _____ ת.ז. _____

מאשר/ת כי הובאו בפניי כל פרטי התכנית, כולל חובת ההשתתפות בכל הכנסים השנתיים הבין-מכללתיים, וכל פרטי המערך המסייע לתכנית המצוינים, כולל חובות וזכויות.

אני מסכים/מה להשתתף בתכנית ולעמוד בכל תנאיה, כולל השתתפות בימי העיון ובספורים.

אני מאשר/ת את מחויבותי לעבוד במערכת החינוך מיד בתום תקופת הלימודים: לצורך מחויבותי להלוואות המותנות שאותן קיבלתי, בהתאם לכתב ההתחייבות שעליו חתמתי.

תאריך _____

חתימה _____

בברכה,

איריס וולף

מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות עו"ה

העתקים:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כוח אדם בהוראה
סיגל אלה, מנהלת תחום בכיר תקציב עו"ה ומוכש"ר
ד"ר לילי רוסו, מנהלת אגף הכשרה אקדמית וקשרי מל"ג ות"ת
ד"ר גלי נהרי, ממונה ניהול ידע ועו"ה חדשים
עדי קורסיה, מנהל אגף א' תקציב ומינהל – מינהל עו"ה
ד"ר ורדית מקלר, ראשת רג"ב תכנית המצוינים במכללות לחינוך
נציגי האגף במכללות
רכזי תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף בכיר הכשרה והתמחות
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



נספח 1 – רג"ב הסבת אקדמיים

- הקריטריונים על פיהם יאושרו התוכניות האקדמיות לרג"ב הסבת אקדמיים

קריטריון	% בהערכה
1. התכנית עונה על תמות הנמצאות במתווה החדש	30
2. התכנית עונה על מרכיבים מרכזים המאפיינים את תכנית רג"ב	20
3. התכנית מקיימת שותפות עם גופים אחרים (גוף חיצוני כמו רשויות מקומיות, קרנות וכו')	15
4. היתכנות להוציא לפועל את נשוא ההכשרה – כלומר שההכשרה תבוא לידי ביטוי	15
5. התוכנית מיועדת למקצועות נדרשים	20

תוכנית אשר תצבור מעל 65 נקודות תקבל אישור לפתיחתה.

- התוכנית תהיה בהיקף של 7 ש"ש לפחות (ותימשך שנה).
- ההצעה תכלול את שמות מרצים, את הסילבוסים ומערכת שעות.
- בסיום השנה יוגש דו"ח הכולל פירוט פעילויות ייחודיות של הסטודנטים במהלך ההכשרה הייחודית, תובנות ומסקנות לפעילות המשך, פירוט מספר הסטודנטים המתחילים והמסיימים ומשובים רפלקטיביים
- הדיווח למשרד החינוך יעשה על ידי קליטת הסטודנטים בקוד 7, מטרת לימודים 2 זכאות להלוואה 2, וקבצי אקסל עם נתוני הסטודנטים
- הסטודנטים יקבלו הלוואה מותנת למשך כשנה וישלימו את שכר הלימוד (ניתן להשלימו באמצעות מעורבות חברתית ומלגות מפעל הפיס בהתאם)
- מעורבות חברתית - מלגות מפעל הפיס – בדומה לשאר הסטודנטים