בס"ד

**מתווה וודמני** **החל מתשפ"ג**

**תכנית לימודים בהתמחות קשיים סנסו-מוטוריים (קס"מ)**

(יום ראשון לומדים עם התמחות קס"מ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **יום ראשון** | | | | |
| **שם הקורס** | **שנה א** | **שנה ב** | **שנה ג** | **שנה ד** |
| **שנה א** | | | | |
| **קורסי חינוך מיוחד** | | | | |
| סמינריון דרכים בהוראת קריאה | 2 |  |  |  |
| מבוא ללקויות למידה | 1 |  |  |  |
| הפרעת קשב ופעלתנות יתר-  ADHD | 1 |  |  |  |
| התפתחות סנסומוטורית תקינה | 1 |  |  |  |
| מוסיקה בחינוך המיוחד | 1 |  |  |  |
| הפרעות רגשיות ונפשיות | 1 |  |  |  |
| הוראה מותאמת ללקויי למידה | 1 |  |  |  |
| התפתחות אבנורמלית\* | 1 |  |  |  |
| ASD- לקויות על הרצף האוטיסטי | 2 |  |  |  |
| מהות החנ"מ | 1 |  |  |  |
| התפתחות שפה | 1 |  |  |  |
| **סה"כ** | **13 נ"ז** |  |  |  |
| **קורסי חינוך** | | | | |
| מתודיקה להוראת חשבון | 2 |  |  |  |
| פסיכולוגיה | 1 |  |  |  |
| אסטרטגיות למידה והוראה  בחינוך המיוחד (או שנה ב) | 1 |  |  |  |
| שיטות מחקר | 1 |  |  |  |
| סטטיסטיקה | 1 |  |  |  |
| **סה"כ** | **6 נ"ז** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה ב'** | | | | |
| **קורסי חינוך מיוחד** | | | | |
| לקויות למידה – אבחון וטיפול |  | 2 |
| אבחון והוראה מותאמת בחשבון |  | 1 |  |  |
| לקויות כתיבה |  | 1 |  |  |
| חינוך לתנועה |  | 1 |  |  |
| לקויות מורכבות ומוגבלות שכלית התפתחותית |  | 1 |  |  |
| ספרות ילדים |  | 1 |  |  |
| חלופות בהוראה בכיתה הטרוגנית בחנ"מ |  | 1 |  |  |
| **סה"כ** |  | **8 נ"ז** |  |  |
| **קורסי חינוך** | | | | |
| תכניות לימודים והכנת תל"א |  | 1 |  |  |
| דידקטיקה לחינוך מיוחד |  | 1 |  |  |
| מתודיקה יהדות |  | 1 |  |  |
| **סה"כ** |  | **3 נ"ז** |  |  |
| **שנה ג** | | | | |
| **קורסי חינוך מיוחד** | | | | |
| ניתוח התנהגות וניהול כיתה |  |  | 1 |  |
| שותפות המשפחה והקהילה בתיווך התהליך הטיפולי והחינוכי\*\* |  |  | 1 |  |
| הכלה והשתלבות |  |  | 1 |  |
| **סה"כ** |  |  | **3 נ"ז** |  |
| **קורסי חינוך** | | | | |
| סמינריון דידקטי מחקרי בחנ"מ |  |  | 2 |  |
| **סה"כ** |  |  | **2 נ"ז** |  |
| **שנה ד** – **יום שני** | | | | |
| **קורסי חינוך מיוחד** | | | | |
| לקויות שמיעה |  |  |  | 1 |
| לקויות ראיה |  |  |  | 1 |
| **סה"כ** |  |  |  | **2** |
| **קורסי חינוך** |  |  |  |  |
| מתודיקה להוראת מדעים |  |  |  | 1 |
| **סה"כ** |  |  |  | **12 נ"ז** |
| סטאג' |  |  |  | 2 |

**סיכום קס"מ:**

**דיסצפלינת חינוך מיוחד** : 26 נ"ז

**קורסי חינוך**:12 נ"ז

\* (תכנית הלימודים ביום ראשון כמו שלב"ר מלבד קורס התפתחות אבנורמלית)

\*\* (הלימודים ביום אשון כמו שלב"ר מלבד קורס שותפות המשפחה והקהילה )

**חטיבות קס"מ (30 שעות)- יום שני**

**קורסי חינוך לשוני וחינוך מתמטי 15 נ"ז**

**קורסים כלליים (-יהדות ובריאות ומדעים 15 נ"ז**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יום שני (מתווה וודמני החל מתשפ"ד)** | | | | | | | |
| **שנה א'** | | | | | | | |
| **קורסי חינוך לשוני וחינוך מתמטי** | | | | | | | |
| הנגשה ופישוט לשוני ללקויות מורכבות בתפקוד גבוה | 1 | |  | |  |  | |
| תת"ח – הסמלה וייצוג גרפי ללקויות מורכבות בתפקוד גבוה | 1 | |  | |  |  | |
| פיתוח מיומנויות תקשורת בלקויות מורכבות | 1 | |  | |  |  | |
| סוגות בספרות ילדים בלקויות מורכבות ייצוגי האחר | 1 | |  | |  |  | |
| פעולות החיבור והחיסור במספרים מתאימים | 1 | |  | |  |  | |
| המספרים הטבעיים | 1 | |  | |  |  | |
| המבנה העשרוני | 1 | |  | |  |  | |
| **סה"כ** | **7 נ"ז** | |  | |  |  | |
| **קורסים כלליים (יהדות, בריאות ומדעים)** | | | | | | | |
| חינוך מיוחד לאור המקורות | 1 | |  | |  |  | |
| בראשית לחינוך מיוחד | 1 | |  | |  |  | |
| שבת ומועד לחינוך המיוחד | 1 | |  | |  |  | |
| גוף האדם חלק א +ב | 2 | |  | |  |  | |
| אינטגרציה סנסורית | 1 | |  | |  |  | |
| **סה"כ** | **6 נ"ז** | |  | |  |  | |
| **שנה ב'** | | | | | | | | |
| **קורסי חינוך לשוני וחינוך מתמטי** | | | | | | | | |
| הנגשה קוגנטיבית בתלמידים עם לקויות מורכבות |  | 1 | |  | | |  | |
| תת"ח- תקשורת תומכת וחליפית תומכת למידה |  | 1 | |  | | |  | |
| ייחודו של סיפור בחינוך המיוחד: היבטים חושיים וחברתיים-  הספר המפעיל |  | 1 | |  | | |  | |
| פעולות הכפל והחילוק במספרים הטבעיים |  | 1 | |  | | |  | |
| שברים פשוטים ומספרים עשרוניים |  | 1 | |  | | |  | |
| גאומטריה והמרחב |  | 1 | |  | | |  | |
| **סה"כ** |  | **6 נ"ז** | |  | | |  | |
| **קורסים כלליים (יהדות, בריאות ומדעים)** | | | | | | | | |
| סמינריון ביהדות |  | 2 | |  | | |  | |
| שמות בחינוך המיוחד |  | 1 | |  | | |  | |
| לקויות ותסמונות גנטיות |  | 1 | |  | | |  | |
| חינוך לבריאות ומוגנות |  | 1 | |  | | |  | |
| נוירופדגוגיה-מח ולמידה |  | 1 | |  | | |  | |
| **סה"כ** |  | **6 נ"ז** | |  | | |  | |
| **שנה ג**' | | | | | | | | |
| **חינוך לשוני ושפה** |  |  | |  | | |  | |
| ספרות על הרצף: ייצוגי אוטיזם בספרות למבוגרים ולילדים |  |  | | 1 | | |  | |
| שפה וטרמינולוגיה בעבודת הצוות הטיפולי והבין מקצועי |  |  | | 1 | | |  | |
| **סה"כ** |  |  | | **2 נ"ז** | | |  | |
| **קורסים כלליים (בריאות ומדעים)** |  |  | |  | | |  | |
| נגישות והנגשה |  |  | | 1 | | |  | |
| כישורי חיים ול"ב 21 |  |  | | 1 | | |  | |
| סביבה וקיימות |  |  | | 1 | | |  | |
| **סה"כ** |  |  | | **3 נ"ז** | | |  | |