בס"ד

**מתווה הלימודים לתואר ראשון בתלמוד וחינוך מיוחד (רב-גילאי)**

**חינוך (26 ש"ש)**

1. עקרונות חינוך והוראה במשנת החמ"ד – 1 ש"ש.
2. תכניות לימודים – 1 ש"ש.
3. פסיכולוגיה בחינוך – 2 ש"ש.
4. דרכי הוראת תושב"ע – 2 ש"ש.
5. דרכי הוראת חינוך מיוחד – 2 ש"ש.
6. מבוא למחשבים ויישומים בחינוך – 2 ש"ש.
7. טכנולוגיה בחינוך – 1 ש"ש.
8. הוראה בכיתה הטרוגנית – 1 ש"ש.
9. שילוב הילד החריג בחינוך מיוחד – 1 ש"ש.
10. מבוא לליקויי למידה והוראה מותאמת - 1 ש"ש
11. אוריינות אקדמית – 1 ש"ש.
12. סטטיסטיקה ושיטות מחקר/מדידה והערכה – 1 ש"ש.
13. ניהול כיתה בחינוך מיוחד – 1 ש"ש.
14. סדנת תקשורת הורים-מורים בחנ"מ – 1 ש"ש.
15. ארגז כלים למורה בחנ"מ – 1 ש"ש (קורס סיום)
16. סמינריון בחינוך – 2 ש"ש.
17. נושאים שונים בחינוך – יתרת הש"ש.

**עבודה מעשית (12 ש"ש)**

1. התמחות תלמוד; ציון עובר - 70.
2. התמחות חינוך מיוחד; ציון עובר - 70.

**לימודי יסוד**

1. לשון עברית 6-2 ש"ש (ע"פ ציון הסיווג בעברית); ציון עובר - 70.
2. אנגלית - 11-0 ש"ש (ע"פ הציון הפסיכומטרי באנגלית); ציון עובר - 70.
3. קורס עזרה ראשונה
4. קורס ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

**דף למעקב אישי:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היקף ש"ש** | **שם הקורס** | **ציון** | **שנה** | **הערות** | |
| 1 | עקרונות חינוך והוראה במשנת החמ"ד – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | תכניות לימודים – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | פסיכולוגיה בחינוך – 2 ש"ש |  |  |  | |
| 1 |  |  |  | |
| 1 | דרכי הוראת תושב"ע – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | דרכי הוראת תושב"ע מתקדמים – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | דרכי הוראת חינוך מיוחד – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | דרכי הוראת חינוך מיוחד מתקדמים – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | מבוא למחשבים – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | יישומי מחשב בחינוך – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | טכנולוגיה בחינוך – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | הוראה בכיתה הטרוגנית – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | שילוב הילד החריג בחינוך מיוחד – 1 ש"ש |  |  | קורס בחינוך לתלמידי חנ"מ | |
| 1 | מבוא ללקויי למידה והוראה מותאמת – 1 ש"ש |  |  | קורס בחינוך לתלמידי חנ"מ | |
| 1 | אוריינות אקדמית – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | סטטיסטיקה ושיטות מחקר/מדידה והערכה – 1 ש"ש |  |  |  | |
| 1 | ניהול כיתה בחינוך מיוחד – 1 ש"ש. |  |  | קורס בחינוך לתלמידי חנ"מ | |
| 1 | סדנת תקשורת הורים-מורים בחנ"מ – 1 ש"ש. |  |  | קורס בחינוך לתלמידי חנ"מ | |
| 1 | ארגז כלים למורה בחנ"מ – 1 ש"ש |  |  | קורס בחינוך לתלמידי חנ"מ, קורס סיום | |
| 2 | סמינריון בחינוך – 2 ש"ש |  |  |  | |
|  |  |  | |
| 1 |  |  |  |  | |
| 1 |  |  |  |  | בוגרי 5 שנות ישיבה ומעלה, זכאים להכרה בשיעורי ישיבה עד 4 ש"ש בחינוך (הנחשבים כקורסי בחירה בלבד). |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |

**סה"כ: 26 ש"ש**

**עבודה מעשית: לימודי יסוד:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **שם הקורס** | **12 ש"ש** | **ציון** | **שנה** |  |  |  | **שם הקורס** | | | | **ציון** | | **שנה** |
| 1 | עבודה מעשית בתלמוד | 4 ש"ש |  |  |  | **לשון עברית** | **2-6 ש"ש**  [ע"פ ציון הסיווג בעברית] | 1 |  | | |  | |  |
| 2 |  | | |  | |  |
| 2 | עבודה מעשית בחינוך מיוחד | 4 ש"ש |  |  | 3 |  | | |  | |  |
| 4 |  | | |  | |  |
| 3 | חברותא צעיר (לבוגרי 5 שנות ישיבה ומעלה) | 4 ש"ש |  |  | 5 |  | | |  | |  |
| 6 |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **קורס** | | **ציון** | **קורס** | | **ציון** (עבר) | |
| **אנגלית** | **11-0 ש"ש**  [ע"פ הציון הפסיכומטרי באנגלית] | רמה ה' | |  | עזרה ראשונה | |  | |
| רמה ד' | |  |
| רמה ג' | |  | ביטחון ובטיחות | |  | |
| רמה ב' | |  |
|  |  |  |  |  |  | רמה א' | |  | זהירות דרכים | |  | |

**מתווה הלימודים לתואר ראשון בתלמוד וחינוך מיוחד (רב-גילאי)**

**תלמוד (26 ש"ש)**

**התמחות תלמוד**

**ראש החוג**: הרב פרופ' שלמה זלמן הבלין

**מרכז ההתמחות**: הרב מנחם מקובר

**דוא"ל**: [mmakover@gmail.com](mailto:mmakover@gmail.com)

**מרכז עבודה מעשית**: הרב ד"ר מנחם קליין

**דוא"ל**: [menachem3318@gmail.com](mailto:menachem3318@gmail.com)

1. מבוא לתלמוד בבלי – 1 ש"ש.
2. מבוא לתלמוד ירושלמי – 1 ש"ש.
3. מבוא לספרות התנאים – 1 ש"ש.
4. עיון בטקסטים תנאיים מהמשנה ומדרשי הלכה – 1 ש"ש.
5. מבוא למדרשי ההלכה והאגדה – 1 ש"ש.
6. מבוא לספרות הפוסקים – 1 ש"ש.
7. ארמית בבלית – 1 ש"ש.
8. סוגיות בתלמוד-למידה משמעותית בחנ"מ-1 ש"ש
9. 100 דף גמרא עיון
10. 200 דף גמרא בקיאות
11. אנסין בגמרא.
12. סמינריון בתושבע"פ - 2 ש"ש
13. נושאים שונים בתושבע"פ – יתרת הש"ש.

**דף למעקב אישי:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **היקף ש"ש** | **שם הקורס** | **ציון** | **שנה** | **הערות** | |
| 1 | מבוא לתלמוד בבלי – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | מבוא לתלמוד ירושלמי – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | מבוא לספרות התנאים – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | עיון בטקסטים תנאיים מהמשנה ומדרשי הלכה – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | מבוא למדרשי ההלכה והאגדה – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | מבוא לספרות הפוסקים – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | ארמית בבלית – 1 ש"ש. |  |  |  | |
| 1 | סוגיות בתלמוד – למידה משמעותית בחנ"מ – 1 ש"ש |  |  | קורס בתלמוד לתלמידי חנ"מ | |
| (חובות לבני ישיבות ללא ש"ש) | 100 דף גמרא עיון |  |  | בוגרי 5 שנות ישיבה ומעלה, הזכאים להכרה בשיעורי ישיבה, מחויבים לדווח ע"ג טופס **דפי גמרא** ולעבור אנסין חיצוני בגמרא בציון 75 ומעלה | |
| 200 דף גמרא בקיאות |  |  |
| אנסין בגמרא. |  |  |
| 2 | סמינריון בתושבע"פ - 2 ש"ש |  |  |  | |
|  |  |  | |
| 1 |  |  |  |  | בוגרי 5 שנות ישיבה ומעלה, זכאים להכרה בשיעורי ישיבה עד 16 ש"ש בתלמוד (הנחשבים כקורסי בחירה בלבד).  ההכרה הסופית בשיעורי הישיבה **מותנית בהצלחה במבחן אנסין** בציון 75 ומעלה**.**  יש לדווח ע"ג טופס **שיעורי ישיבה** אותו ניתן להשיג במזכירות התכנית. |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |

**סה"כ: 26 ש"ש**

שימו לב! בנוסף ל-26 ש"ש בלימודי ההתמחות, יש ללמוד שני קורסים:

**דרכי הוראת תושב"ע** ו-**דרכי הוראת תושב"ע מתקדמים** במסגרת לימודי חינוך

וכן יש לבצע **עבודה מעשית בתלמוד**

**מתווה הלימודים לתואר ראשון בתלמוד וחינוך מיוחד (רב-גילאי)**

**חינוך מיוחד (26 ש"ש)**

**התמחות חינוך מיוחד**

**ראש החוג**: ד"ר אביה גוטמן

**מרכז ההתמחות**: מר מתניה ריגר

**דוא"ל**: [matanya@orot.ac.il](mailto:matanya@orot.ac.il)

**מרכז עבודה מעשית**: מר מתניה ריגר

**דוא"ל**: [matanya@orot.ac.il](mailto:matanya@orot.ac.il)

1. מהות החינוך המיוחד 1 ש"ש.
2. אוכלוסיות בחינוך המיוחד 1 ש"ש.
3. מוגבלות שכלית התפתחותית 1 ש"ש.
4. לקויות שמיעה 1 ש"ש.
5. לקויות ראייה 1 ש"ש
6. התפתחות סנסומוטורית 1 ש"ש.
7. מתודות להוראת הקריאה 2 ש"ש.
8. ספרות ילדים 1 ש"ש.
9. התפתחות שפה דבורה וכתובה 1 ש"ש.
10. למידה מתווכת 1 ש"ש.
11. ספרותרפיה 1 ש"ש.
12. מוזיקה בחינוך מיוחד 1 ש"ש.
13. אומנות בחינוך מיוחד 1 ש"ש.
14. הפרעה ברצף האוטיסטי (ASD) ותת"ח 1 ש"ש.
15. פיתוח חשיבה מתמטית – מתודיקה ואוריינות 2 ש"ש.
16. תכניות לימודים והכנת תל"א 1 ש"ש.
17. לקויי למידה קליניקה 1 ש"ש.
18. לקויי כתיבה 1 ש"ש.
19. לקויי חשבון 1 ש"ש.
20. העשרה אינסטרומנטאלית 1 ש"ש.
21. LPAD 1 ש"ש.
22. תקשורת בין אישית 1 ש"ש
23. סמינריון בחנ"מ 2 ש"ש.

**דף למעקב אישי:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **היקף ש"ש** | **שם הקורס** | **ציון** | **שנה** | **הערות** |
| 1 | מהות החינוך המיוחד 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | אוכלוסיות בחינוך המיוחד 1 ש"ש |  |  |  |
| 1 | מוגבלות שכלית התפתחותית 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | לקויות שמיעה 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | לקויות ראייה 1 ש"ש |  |  |  |
| 1 | התפתחות סנסומוטורית 1 ש"ש. |  |  |  |
| 2 | מתודות להוראת הקריאה 2 ש"ש. |  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | ספרות ילדים 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | התפתחות שפה דבורה וכתובה 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | למידה מתווכת 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | ספרותרפיה 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | מוזיקה בחינוך מיוחד 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | אומנות בחינוך מיוחד 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | הפרעה ברצף האוטיסטי (ASD) ותת"ח 1 ש"ש. |  |  |  |
| 2 | פיתוח חשיבה מתמטית – מתודיקה ואוריינות 2 ש"ש. |  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | תכניות לימודים והכנת תל"א 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | לקויי למידה קליניקה 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | לקויי כתיבה 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | לקויי חשבון 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | העשרה אינסטרומנטאלית 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | LPAD 1 ש"ש. |  |  |  |
| 1 | תקשורת בין אישית 1 ש"ש |  |  |  |
| 2 | סמינריון בחנ"מ 2 ש"ש. |  |  |  |
|  |  |  |

**סה"כ: 26 ש"ש**

שימו לב! בנוסף ל-26 ש"ש בלימודי ההתמחות, יש ללמוד שני קורסים:

**דרכי הוראת חינוך מיוחד** ו-**דרכי הוראת חינוך מיוחד מתקדמים** במסגרת לימודי חינוך

וכן יש לבצע **עבודה מעשית בחינוך מיוחד**