



מכללה אקדמית לחינוך  
מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

## התחדשות פדגוגית

שם המרצה: ד"ר נעמה בינדיגר

מסלול: תכנית מצוינות- רג"ב

היקף שעות: 1 ש"ש

### רציונל הקורס:

קורס זה מבקש להכשיר את הסטודנטיות לעשייה הפדגוגית החשובה של עבודת ההוראה. חדשנות פדגוגית מעמידה את צורכי הלומד במרכז וכוללת היבטים רבים אחד מהם הוא למידה משמעותית- פעילה עליו יושם דגש בקורס זה.

הקורס כולו יתקיים במודלינג של למידה פעילה והוראה דיאלוגית. הכרת הכלים תעשה לפי תיאוריית הלמידה ההתנסותית של דיויד קולב (1984): התנסות חוויתית קונקרטיה שיזמן המרצה, רפלקציה, המשגה ולבסוף יישום שיכינו הסטודנטיות לעבודה המעשית בהתמחות שלהן. בדרך זו יוטמעו הכלים והעקרונות העומדים מאחוריהם, והסטודנטיות ירכשו בטחון בהפעלתם ומוטיבציה לכך.

הקורס בנוי מארבע ימי לימוד מרוכזים. בכל אחד מימים אלו יוקדש חלק מהזמן להתנסות בכלי למידה פעילה במקצועות שונים והמשגתם כנזכר לעיל, וחלק מהזמן לסדנאות ושיח שמטרתם הבנת אופייה של הלמידה הפעילה, חשיבותה ורכישת כלים ליישומה ביתר קלות ובשיטתיות.

### מטרות הקורס:

1. הסטודנטיות יגבשו הבנה מעמיקה כיצד מתרחשת למידה משמעותית, וכיצד למידה משמעותית- פעילה היא לב ליבה של העשייה החינוכית בבית הספר.
2. הסטודנטיות יכירו ויתנסו מתוך התנסות והמשגה, מגוון כלים (מתודות) של הוראה משמעותית ופעילה, כלים שמתאימים למקצועות שונים ולגילאים שונים.
3. סטודנטיות ירכשו ויתרגלו מיומנויות פדגוגיות חשובות נוספות המאפשרות לקיים למידה פעילה באופן רציף ונוח: הכנת שיעורים מהירה, בניית יחידת לימוד ארוכה על יסוד תבנית פדגוגית, ועוד.

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון: 08-9485662  
פקס: 08-9485686  
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון: 03-9061301  
פקס: 03-9061342  
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



מכללה אקדמית לחינוך  
מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

### דרכי הלמידה:

כלי הוראה חדשניים יילמדו בשיטת מעגל הלמידה של דיוויד קולב, כלומר: התנסות, רפלקציה, המשגה ויישום. ההתנסויות יהיו פעילות, לפי כל כלי ודרכו (גייקסו, כיתה הפוכה וכד'). נושאים אחרים בקורס יילמדו בדרכים של חברותא, מעגל שית, סדנא וכתובה רפלקטיבית.

### דרישות הקורס והרכב הציון:

1. משימת יישום- שימוש בכלי שנלמד בכיתה בהוראת שיעור בעבודה המעשית- 70%
2. משימת סיכום- הגשת טבלת כלי הוראה פעילה שנלמדו- 20%
3. רפלקציה- תערך בכתב באופן מובנה בסיום הקורס- 10%

### דרכי התקשרות עם המרצה:

דוא"ל: [Naamabin8@gmail.com](mailto:Naamabin8@gmail.com) ואתר ה MOODLE של הקורס.

### תכנית מפורטת של המפגשים:

יום מרוכז ראשון- למידה פעילה- למה בעצם?

1. תרגיל פתיחה
2. הכרת רציונל הקורס, ע"י שיטת גייקסו
3. מבנה הקורס, משימותיו, טבלת הכלים האישית
4. התנסות בכלים פעילים נוספים: למידה בהתנסות, שיטת המרקרים
5. טקסונומית בלום ולמידה פעילה- מה הקשר?

יום מרוכז שני- למידה פעילה- לב העשייה החינוכית!

1. מה בין ביי"ס למתנ"ס?!! דיון חינוכי
2. התנסות בכלים פעילים נוספים
3. המשמעת והנפש- שיח

יום מרוכז שלישי- למידה פעילה – "לא בשמיים היא"

1. התנסות בכלים פעילים נוספים: כיתה הפוכה, שו"ת רעים ועין צופיה, למידה שיתופית
2. סדנת הכנת שיעור ב 10 דקות
3. סדנת 'אני יכולה ללמד כל מקצוע (רב מלל)'

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון: 08-9485662  
פקס: 08-9485686  
דוא"ל: [sima-c@mor.ac.il](mailto:sima-c@mor.ac.il)

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון: 03-9061301  
פקס: 03-9061342  
דוא"ל: [dekan@orot.ac.il](mailto:dekan@orot.ac.il)



## מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

יום מרוכז רביעי- למידה פעילה- בעבודה שיטתית ומקצוענית!

1. סדנת משיעור חדשני- לרצף למידה קבוע וחדשני!
2. התנסות בכלים פעילים נוספים : דיבייט, חזרה אפקטיבית, מטקות
3. סיכום ורפלקציה

### ביבליוגרפיה:

- 'אבני דרך בלמידה משמעותית', מסמך משרד החינוך, תשע"ד.
- אלכסנדר, ג' (2016). דמיון ויצירתיות ותרומתם ללמידת עומק. בתוך: ש' בק (עורך), מידע ידע ודעת- הדנ"א של החינוך (עמ' 145-194). תל אביב: מכון מופ"ת.
- ברוקס, ז', ברוקס מ' (1997). בחיפוש אחר הבנה: לקראת הוראה קונסטרוקטיבית. תרגם א' צוקרמן. ישראל: מכון ברנקו וויס לטיפול החשיבה.
- גרדנר, ה' (1996). אינטליגנציות מרובות: התיאוריה הלכה למעשה. ירושלים: משרד החינוך ומכון ברנקו וויס.
- גרינפלד, נ', בר לב, ב' (2013). האגף להכשרת עובדי הוראה - מדיניות ומעשה. בתוך שמעוני, ש', אבידב- אונגר, א' (עורכות), על הרצף: הכשרה, התמחות ופיתוח מקצועי של מורים - מדיניות, תאוריה ומעשה (עמ' 59-27). תל אביב: מכון מופ"ת.
- 'נתיבים להוראה משמעותית', המינהל הפדגוגי, תשע"ד.
- הרפז, י' (2016). הבנה מרושתת: שיחה לשם הבנה. בתוך: הרפז, י' (עורך), להבין הבנה, ללמוד להבין: מושגים ומעשים (עמ' 94-77). תל אביב: מכון מופ"ת. [מקוון במאגר כותר]
- רובינסון, ק' (2013). לצאת מהקווים: סודות החשיבה היצירתית. תרגם י' מילוא. ירושלים: כתר. [עמ' 257-176 על פיתוח יצירתיות במסגרת בית הספר]
- ליבמן, צ' (2013). פרק 1: קונסטרוקטיביזם בחינוך. בתוך ליבמן, צ' (עורכת), ללמוד להבין לדעת- מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיבית (עמ' 13-52). תל אביב: מכון מופ"ת.
- 'למידה משמעותית, רואים 6/6 - תפקודי לומד חיוניים במאה ה 21', משרד החינוך המנהל הפדגוגי, 2015.
- פורמן שהרבני, י', ציון, נ' (2016). הוראה ביצועית לשם הבנה. בתוך: הרפז, י' (עורך), להבין הבנה, ללמוד להבין: מושגים ומעשים (161-151). תל אביב: מכון מופ"ת. [נמצא מקוון במאגר כותר עיון]

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון: 08-9485662  
פקס: 08-9485686  
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון: 03-9061301  
פקס: 03-9061342  
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

Kolb, David. *Experiential learning : experience as the source of learning and development*. New Jersey 1984. •

**קמפוס רחובות**

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון : 08-9485662  
פקס : 08-9485686  
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

**קמפוס אלקנה**

אלקנה, די"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון : 03-9061301  
פקס : 03-9061342  
דוא"ל : dekan@orot.ac.il