



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

## לגדל זהות מקצועית: ממתמחה למורה משמעותית

**שם המרצה:** ד"ר חגית בדלוב

**היקף הקורס:** 1 ש"ש

**אופן הלמידה:** שבועי

### רציונל

מן השטח עולה כי סטטיסטית דווקא הסטודנטים המצטיינים נוטים לעזוב את מערכת החינוך במהלך חמשת השנים הראשונות. העיסוק בזהות המקצועית כבר בשלבי ההכשרה המעשית נמצא כמחזק את השייכות וההזדהות עם המקצוע ומכאן גם את המוטיבציה להישאר בשדה ולקחת חלק בהובלת פרויקטים. הקניית כלים אופרטיביים באופן תבניתי יצייד את הסטודנטית בארגז כלים יישומי לשטח, מתוך אמונה כי מורה משמעותית היא זו שמכירה את השטח, מכירה את דרכי הפעולה ויוצקת לתוכם את אישיותה המיוחדת.

הקורס יקנה לסטודנטית כלים אסטרטגיים אופרטיביים להוראה משמעותית ויחזק את הזהות המקצועית שלה מתוך רצון כי בוגרות רג"ב ישתלבו במערכת החינוך כמורות משמעותיות המובילות פרויקטים חינוכיים ומצעידות את דור העתיד קדימה.

### מטרות הקורס

1. הסטודנטית תבנה זהות מקצועית מורית.
2. הסטודנטית תכיר את עקרונות הלמידה המשמעותית באופן תבניתי.
3. הסטודנטית תרכוש כלים אופרטיביים ותיישם אותם באופן מושכל ע"פ שיקול דעת חינוכי ערכי.

### דרכי למידה:

הקורס כולל למידה תיאורטית – עצמית וקבוצתית, התנסויות פעילות, דיונים במליאה, צפיה וניתוח סרטים, משימות יישומיות ועוד.

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון: 08-9485662  
פקס: 08-9485686  
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון: 03-9061301  
פקס: 03-9061342  
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

דרכי התקשרות עם המרצה

במייל: [chagit@orot.ac.il](mailto:chagit@orot.ac.il)

תכנית הוראה מפורטת

מספר יחידה	נושאי הלימוד	פרטי קריאה
1-2	המורה המשמעותית: על הנהגה, הובלה, סמכות ויזימה	1,5, 15
3-4	המורה המשמעותית: על זהות מקצועית מגובשת	16, 17
5-6	המורה המשמעותית: כלים אופרטיביים ללמידה ולהוראה משמעותית (למשל סיפור ככלי ללמידה משמעותי)	6,7,8, 9
7-8	המורה המשמעותית: כלים אופרטיביים לתפקודים ניהוליים (למשל גמישות קוגניטיבית)	12,14
9-10	המורה המשמעותית: כלים אופרטיביים לעשייה חינוכית רגישה (למשל קשר אישי)	10, 3
11-12	המורה המשמעותית: כלים אופרטיביים לניהול כיתה משמעותי (למשל הצבת גבולות והתמודדות עם בעיות משמעות)	10, 15
13	מפגש סיכום	

#### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3

ת"ד 1106, רחובות 76110

טלפון: 08-9485662

פקס: 08-9485686

דוא"ל: [sima-c@mor.ac.il](mailto:sima-c@mor.ac.il)

#### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים

מיקוד 44814

טלפון: 03-9061301

פקס: 03-9061342

דוא"ל: [dekan@orot.ac.il](mailto:dekan@orot.ac.il)



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

### ביבליוגרפיה

1. אברהם, ע' (1986). המורה במראות העצמי הקבוצתי. פסיכולוגיה וייעוץ בחינוך, שנתון תשמ"ז, עמ' 139–170.
2. אברהם, ר' (1977), על מורה שחקן ומורה במאי, עיונים בחינוך, 14, עמ' 167-172.
3. בנצור, נ' (1987) עניין של תדמית : המסרים הבלתי מילוליים בתקשורת הבין - אישית, תל אביב : זמורה-ביתן.
4. דווק, ס', ק' (2008), כוחה של נחישות, ירושלים : כתר.
5. הכט, י' (2016). חינוך 0.2 - איך אנו יכולים להצעיד את החינוך אל העתיד: מופיע כטקסט אלקטרוני <https://www.edunow.org.il/edunow-media-story-191499>
6. הרפז, י' (2014), למידה משמעותית, מהסיסמה לכיתה, הד החינוך.
7. הרפז, י'. (2014), תנאים ללמידה משמעותית. הד החינוך, פ"ח, עמ' 45-40.
8. הרפז, י' (2015), 7 עקרונות להוראה מקצועית, הד החינוך.
9. ורכוזן, מ' (2017), עוד סיפור אחד ודי : כך סיפורים מסייעים לתלמידים שלך ללמוד, הגיע זמן חינוך.
10. מולכו, ס' (1998), הכל על שפת הגוף, ירושלים : כתר.
11. משכית, ד' ומברך, ז' (2013). אפשר גם אחרת: הכשרה להוראה על פי מודל שותפות-עמיתות בדגם ה-PDS. דפים, 56 (גיליון בנושא מודל השותפות-עמיתות בחינוך, 34-15)
12. כהנמן, ד' (2011), לחשוב מהר לחשוב לאט, תל אביב : כנרת זמורה ביתן.
13. מלקולם, ג' (2014), דוד וגוליית איך להפוך חולשה לכוח, ראשון לציון : כנרת-זמורה-דביר.
14. נורמן, ד' (2009), המח הגמיש, סיפורים מקו החזית של חקר המוח, ירושלים : כתר.
15. עמית, ח' , להיות מורה משפיע, בין הצלולים, מופיע כטקסט אלקטרוני <https://www.itu.cet.ac.il/%D7%9C%D7%94%D7%99%D7%95%D7%AA->

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3  
ת"ד 1106, רחובות 76110  
טלפון: 08-9485662  
פקס: 08-9485686  
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים  
מיקוד 44814  
טלפון: 03-9061301  
פקס: 03-9061342  
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

[%D7%9E%D7%95%D7%A8%D7%94-](#)

[%D7%9E%D7%A9%D7%A4%D7%99%D7%A2-%D7%97%D7%9C%D7%A7-](#)

[%D7%A8%D7%90%D7%A9%D7%95%D7%9F/](#)

16. פישמן, ש' (2018). זהות מקצועית של מורים. לקסי קיי, גיליון 10. מופיע גם כטקסט

אלקטרוני:

<https://www.kaye.ac.il/lkey/%D7%96%D7%94%D7%95%D7%AA->

[%D7%9E%D7%A7%D7%A6%D7%95%D7%A2%D7%99%D7%AA-](#)

[%D7%A9%D7%9C-%D7%9E%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%9D/](#)

17. קוזמינסקי, ל'. (2008), זהות מקצועית בהוראה, שבילי מחקר. שנתון מספר 15, תל-

אביב: מופ"ת.

18. Novak, J. D. & Gowin, D. B. (1984). Learning how to learn. Cambridge:

Cambridge University Press.

19. Widrich, Leo (2012), The Science of Storytelling: What Listening to a

Storytelling does to our Brains.

20. Zak, Paul. J. (2014), Why Your Brain Loves Good Storytelling. Harvard

Business Review.

### קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3

ת"ד 1106, רחובות 76110

טלפון: 08-9485662

פקס: 08-9485686

דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

### קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים

מיקוד 44814

טלפון: 03-9061301

פקס: 03-9061342

דוא"ל: dekan@orot.ac.il