



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

מידות המורה

שם המרצה: ד"ר נעמה בינדיגר

היקף הקורס: 1 ש"ש

אופן הלמידה: ימים מרוכזים

רציונל הקורס:

"כיצד אנו מעבירים לילדינו דעות נכונות ומידות ישרות? מה הם הכוחות העומדים לרשותנו בבואנו לעסוק במלאכת החינוך? צריך להבין שהחינוך באמצעות הדיבור והלימוד פחות בערכו מהמפגש החי בין הילד להוריו, בבחינת "גדול שימושה יותר מלימודה". אנו עסוקים יותר מדי בשאלות: מה הילד צריך לעשות? במה הוא צריך להשתפר? ופחות מדי בבניין האישי שלנו, שהוא כוח החינוך החזק ביותר" (הרב זאב קרוב, 2013). בקורס הזה נעסוק בכוח החינוך החזק ביותר שהוא הבניין האישי שלנו, כלומר הזהות המקצועית ומידות הנפש שלנו. הקורס יתקיים פנים אל פנים, בארבעה ימים מרוכזים. הלמידה תתקיים לעיתים בחברותא ולעיתים בקבוצה באופן סדנאי ותלווה בכתיבה רפלקטיבית של הסטודנטיות. הסטודנטיות יעריכו את הלמידה של עצמן בעזרת מחוון מפורט הכולל הארות מילוליות וציון מספרי.

מטרות הקורס:

- הסטודנטית תפתח מודעות ותגבש דעה ויחס נפשי ביחס לנושאים שונים הנוגעים למידות האדם ומקרינים על טיב ההוראה בכלל ועל יחסי מורה-תלמיד בפרט.
- הסטודנטית תתכונן מנטלית לעבודת המורה בהיבטים שונים החל מהצפת מחשבות ורגשות פנימיים, חיזוק מטרות, רכישת כלים להתמודדות עם פחדים, חיזוק היכולת לקבל עזרה, ועוד.
- הסטודנטית תכין את עצמה לעבודת ההוראה בהיבטים שהיא מרגישה שצריכים עוד בירור וליבון. תהליך זה יתאפשר בעזרת שאלון בו הסטודנטיות ירשמו נושאים שהן מרגישות צורך ללמוד ונושאים אלו יוכנסו לקורס כחלק אינטגרלי ממנו.

דרכי למידה והערכה:

הקורס יתקיים פנים אל פנים, בארבעה ימים מרוכזים. הלמידה תתקיים לעיתים בחברותא ולעיתים בקבוצה באופן סדנאי ותלווה בכתיבה רפלקטיבית של הסטודנטיות. הסטודנטיות יעריכו את הלמידה של עצמן בעזרת מחוון מפורט הכולל הארות מילוליות וציון מספרי.

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

חובות הסטודנטית:

- 1- הקשבה ושותפות בשיעורים (אישי)- 15%
- 2- עיבוד יצירתי לאחד מנושאי הקורס (בזוגות)- 40%
- 3- כתיבה רפלקטיבית – יומנית מדי שבוע והגשת חלקים ממנה (אישי)- 45%

דרכי ומועדי התקשרות עם המרצה:

במייל: naamabin8@gmail.com

תכנית הוראה מפורטת:

יום מרוכז ראשון-

1. **מידות המורה:** תודעת שליחות, תודעת 'אני עץ וזולתי עץ', ענווה ואמונה
2. **הכרת הקורס:** מבנה, משימות, תחילת יומן רפלקטיבי, מקום הקורס ביחס לקורסים הקודמים שלמדנו יחד
3. **הכנה מנטלית להוראה:** סדנת חימום, היבטים מעשיים
4. **שאלון 'לו יהי'**

יום מרוכז שני-

1. **מידות המורה:** אמון, סבלנות, נתינה והקשבה עצמית
2. **הכנה מנטלית להוראה:** לבטים אישיים ודרכי החלטה, בחירת עבודה זה כמו בחירת בן זוג?, על מטרות הוראה- מה בין בי"ס למתנ"ס?! ואיך אנחנו תוכנית המח"ר? ועם ה SEL?
3. **נושאים שביקשתן בשאלון 'לו יהי'**

יום מרוכז שלישי-

1. **מידות המורה:** הסוד על תפקיד המורה- אהבת התלמיד - הערכה עצמית - קבלת ביקורת – מערכות יחסים בעבודה.
2. **הכנה מנטלית להוראה:** שיח ושו"ת עם בוגרת, משאבי עזרה בבית הספר וברשת
3. **נושאים שביקשתן בשאלון 'לו יהי'**

יום מרוכז רביעי-

1. **מידות המורה:** כישלונות?!, חינוך נשמות החירות, חינוך 'בנחת רוח'

2

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

2. הכנה מנטלית להוראה : סדנת פחדים ומשאבים, פתיחת שנה כמורה, ניהול זמן
3. נושאים שביקשתן בשאלון 'לו יהי'
4. רפלקציה וסיכום הקורס

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



ביבליוגרפיה:

1. [The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning - CASEL \(מחבר\) \(2019\), אינדיקטורים להטמעה של למידה חברתית-רגשית \(SEL\) בבתי הספר, אין ציון מקום: היוזמה למחקר יישומי בחינוך.](#)
2. אבולעפיה, ב"מ (2017). בית ספר לנפש: בית הספר החווייתי של המחר. [אין מקום הוצאה]: מכון לב אל לב. עמ' 38-23, 61-39.
3. אבולעפיה, ב"מ (2012). אמנות ההכלה: המדריך לחינוך מתוך אהבה. תל אביב: משכל.
4. גודמן, יי (הרב) (2012). בעין חינוכית: מבט תורני-חינוכי על אתגרי חיינו המתחדשים. אלקנה: מכללת אורות ישראל.
5. [כרמל, צ' \(2019\). חיזוק החינוך החברתי-רגשי כרכיב ליבה בתכניות הלימודים באיחוד האירופי. אין מקום הוצאה: יוזמה-מרכז לידע ולמחקר בחינוך.](#)
6. לוי, ד' (2018). דרוש כפר-חינוך למשמעות. חבל מודיעין: כנרת זמורה ביתן.
7. מאמו, ש'י, ניקריטין, ד' (2021). מסע במעגלי החינוך. תל אביב: דברי שיר. עמ' 44-37, 68-53, 113-118.
8. עירם, יי, מסלובטי, ני (2002). מבוא: ערכים וחינוך לערכים. בתוך: עירם, יי, מסלובטי, ני (עורכים), חינוך לערכים בהקשרים הוראתיים מגוונים (26-11). תל אביב: הוצאת רמות אוניברסיטת תל אביב.
9. פייבל, א', מייזליש, א' (1998). איך לדבר כך שהילדים יקשיבו ולהקשיב כך שהילדים ידברו. תרגמה ש' הימן. אלקנה: לייף סנטר.
10. [פרידמן, ט' \(2020\). דוח ועדת המומחים לנושא למידה רגשית חברתית - תקציר ועיקרי ההמלצות. יוזמה-מרכז לידע ולמחקר בחינוך.](#)
11. קורצ'אק, יי (2009). כיצד לאהוב ילדים. תרגם יי צוק. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.
12. קרוב, ז' (הרב) (2013). בנחת רוח: סוגיות בחינוך מלידה עד בגרות. תל אביב: ידיעות ספרים.
13. קשת, ש' (2013). "תנ"ך תנ"ך אני אתך": קורס במקרא על פי השטה הקונסטרוקטיביסטית במכללת סמינר הקיבוצים. בתוך: ליבמן, צ' (עורכת), ללמוד, להבין, לדעת: מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית (113-85). תל אביב: הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת. יש לקרוא עמ' 95-106 על מעגלי למידה.
14. שכטר, מ', עירם, יי (2002). מבית ספר - לבית חינוך: קווים מנחים להתערבות חינוכית לגיבוש זהות אישית וקולקטיבית בחברה דמוקרטית. בתוך: עירם, יי, מסלובטי, ני (עורכים), חינוך לערכים בהקשרים הוראתיים מגוונים (474-449). תל אביב: הוצאת רמות אוניברסיטת תל אביב.

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל
מכללה אקדמית לחינוך
מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

מקורות במרשתת:

15. מאמרים רבים בנושא למידה דיאלוגית יש באתר 'לב לדעת' - בענף 'לימוד דיאלוגי':
<http://www.levladaat.org/content/14> קריאת חובה.
16. הרב דב זינגר, אתר 'לב לדעת', למידה בחברותא וחבורה:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKJc4lHvYCU> חובה.

מקורות נוספים:

17. וידסלבסקי, מ' (תשפ"א), זמן מחנכת כיתה, ירושלים: משרד החינוך.

נספח: הערכה עצמית לקורס 'מידות המורה'

מספרית	הערכה	מדדי הערכה
		הקשבה ושותפות במהלך השיעורים (15 נק') נוכחות- הגעה למפגשים, נוכחות במשך כל המפגש (7 נק') הקשבה- הקשבה בשיעור, למידה, שותפות בשיח (8 נק')
		בניית עיבוד יצירתי לאחד מנושאי הקורס (40 נק')
		בהירות תוכן : מאוד מובן מהכתיבה/תוצר מה המסר, מה החידוש/חידוד, מה התפיסה. (10 נק')
		רמת תוכן : הרעיונות צריכים להיות ברמה גבוהה ובהרחבה- העמקה יפה. (15 נק')
		הנגשה : הכתיבה יפה. ניכרת השקעה בעיצוב, בסגנון ובשפה (10 נק')



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

		הגשה במועד: יש להגיש את התוצר במודל, שבוע לפני המפגש הרביעי. (5 נק') כתיבה רפלקטיבית יומנית (45 נק')
		הקפדת על כתיבה מדי שבוע (25 נק')
		הכתיבה הייתה כנה ומתבוננת, השתדלת להפיק מהקורס את מה שניתן, כפי שהיה נכון עבורך (10 נק')
		הזנת במודל שני עמודים שבחרת, מתוך היומן הרפלקטיבי (10)
ציון סופי-	רשמי לעצמך הארה כללית-	סיכום ההערכה העצמית-
		תוספת- הארת מנחת הקורס:

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il