



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

סדנת אימון חינוכי

שם המרצה: ד"ר טל הרשושנים

היקף הקורס: 1 ש"ש

אופן הלמידה: שבועי

רציונל הקורס

בשנים האחרונות התפתחה התפיסה לפיה שימוש בכלי אימון אישי (קאוצינג) בעשיה החינוכית עשוי לעזור למורים ביצירת אקלים חינוכי מיטבי ומקדם, הן על-ידי קבלת כלים אימוניים להעצמה אישית של המורים והן להעצמת וקידום התלמידים. האימון האישי הוא שיטה לעידוד מיצוי הפוטנציאל האישי בדרכים שונות. הסטודנטיות ירכשו ויתנסו בכלים מתחום האימון החינוכי שהותאמו לעולם החינוכי על מנת לסייע בהתמודדות עם האתגרים הרבים הניצבים בפני אנשי החינוך בעת הזו.

תכנים אלה אינם נלמדים במסגרת מסלולי הלימוד השונים ובכך מהווים תרומה ייחודית לסטודנטיות הלומדות במסלול הרג"ב. חשוב לציין כי הגישה המהותית שתלמד היא האימון היהודי המשלב תכנים המשמשים מקורות השראה ומשאב מידע עיקרי לבניית כלים לעבודה פנימית ולהתפתחות אישית.

מטרות הקורס

1. הסטודנטית תכיר ותתנסה בכלים מעולם האימון האישי.
2. הסטודנטית תרכש כלים ל"ארגז הכלים" האישי שלה אשר יסייעו לה בעשיה החינוכית.
3. הסטודנטית תחזק את הערכתה העצמית ואת תחושת המסוגלות שלה במעשה החינוכי בעתיד.

דרכי למידה

בקורס יעשה שימוש ישלב מגוון דרכי הוראה ביניהם: משחוק, התנסויות סדנאיות, עיבודים מונחים בקבוצות ושיח פתוח.

הסטודנטיות יתבקשו למשב את למידתן 4 פעמים במהלך הסמסטר, בתום כל יחידת לימוד. הסטודנטיות יבחנו את הפרמטרים: כלים חדשים, מושגים ורעיונות חדשים שרכשו, שימושים נוספים בהוראה, והרמה הבאה ההתפתחותית שלהם בתחום זה

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
א"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
א"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

דרכי ומועדי התקשרות עם המרצה

זמינות לסטודנטיות בוטסאפ 054-4304505 ובמייל taltalhar@gmail.com

תכנית הוראה מפורטת

מספר יחידה	נושאי הלימוד	פרטי קריאה
1	מבוא – חשיבות ויתרונות השימוש בכלי האימון האישי במעשה החינוכי עין טובה כמנוע לכוחות אדירים ולרווחה נפשית	1,2, 4,5,10
2	בירור הרצון וחיזוקו כמנוע לחיזוק המוטיבציה להשגת מטרות בכלל וללמידה בפרט	3,5,9
3	הצבת יעדים וקביעת מטרות כמנוע להתקדמות סדורה ומתמשכת אל עבר יעד רצוי	
4	בחירה ושליטה ב-being בסיטואציות שונות כמנוע להפחתת לחץ ולהעלאת תחושת מסוגלות	6,8

ביבליוגרפיה

חובה

1. הרב קוק, אורות הקודש ג', מוסר הקודש יא.
2. הרב קוק, מדות הראוה, גאוה, כד-כו.
3. הרב קוק, שמונה קבצים, ח', רל"ג.
4. ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן, סימן רפ"ב.
5. ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן, סימן קי"ג.
6. ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן, סימן א'.

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

בס"ד

7. בעל שם טוב על התורה, פרשת משפטים.
8. בעל שם טוב על התורה, פרשת נשא.
9. ארגז, א. (2018). חינוך מחפש משמעות: על מוטיבציות האדם מול מוטיבציות החברה ועל פדגוגיה מתבוננת כדרך לתווך. דפים: כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך, 68, ע"מ 191-211.
10. New studies highlight benefits of teacher coaching.
(<https://www.eurekalert.org/news-releases/732161>)

קמפוס רחובות

רחוב הרב שטיינמן 3
ת"ד 1106, רחובות 76110
טלפון: 08-9485662
פקס: 08-9485686
דוא"ל: sima-c@mor.ac.il

קמפוס אלקנה

אלקנה, ד"נ אפרים
מיקוד 44814
טלפון: 03-9061301
פקס: 03-9061342
דוא"ל: dekan@orot.ac.il