

שם המרצה: מנחם קלין

שם הקורס: דרכי הוראת תושבע א

סוג הקורס: הרצאה

: שנת לימודים: תשע"ח

היקף שעות: 30

מטרות הקורס ונתואיו המרכזיים (רצינול, מטרות על / מטרות ספציפיות):

- א. הכרת מושגי-יסוד בתחום ההוראה, מהי ההוראה למידה ומה שבניהם.
- ב. ניסוח מטרות ההוראה ברמה כוללת ויעדים נגזרים ממנה בהתאם לתפישת עולם חינוכית-מחטיאוריה אל המעשה.
- ג. היכרות עם תיאוריות של עיבוד מידע שונות המשפיעות על תפקידו של המורה בתהליך ההוראה - למידה.
- ד. הכרה בשונות לומדים ומחזיבות המורה להוראה מותאמת
- ה. הבנת גורמי ההנעה למידה ושימוש בהם לקידום הנעה למידה בכתה.
- ו. הקניית עקרונות מנחים להבנית מודל שיעור מיטבי
- ז. התלמיד יכיר את תכנית הלימודים בתושב"ע
- ח. ידע את מטרות הוראת תושב"ע
- ט. יכיר דרכי להוראת תושב"ע
- יכ. ירכוש מיומנות בזהוי הקשיים בלימוד ובפתרון הדידקטי

תוכן הקורס: (נתאים)

- א. בין חינוך להוראה
 - ב. זאת תורת ההוראה
 - ג. תוכנית הלימודים
 - ד. מערך השיעור
- ה. הישגים הנדרשים בהוראת משנה
- ו. הישגים הנדרשים בהוראות גמרא

ביבליוגרפיה חוובה: איתמר מול, "הצעה לסדר: של מי אתה ליד", מקור ראשון, א' שבט תשע"א בニימן דומוביץ, "על הוראה מחנכת", ניב המדרשית י"ב (תש"י-ז)	תכני היחידה חינוך לערכים מקרי מבחן בביית הספר חינוך לח"י תורה ומצוות וחינוך לערכיים בעידן הפוט מודרניזם	1-5	נושא bihinot torah להוראה
חוובה: כח שרה,חוללות עצמית , שאן תשעדי ³⁻¹⁹ עמודים 3-19 ד"ר אנט כהן, שיטות מיפוי מושגים בקבוצות	שבע פעילויות ההוראה למידה משמעותית	6-10	זאת תורת ההוראה
חוובה: הרפז י' (2009), <u>תנו לילד דגימות</u> , ה' החינוך גליון 05, אפריל עמ 44-38 http://youtube.com/watch?v=wX78iKhInsc&list=PL_N6UbeInhwCKn3vLeLDIsb9jN8NWL2M0	תכונ-בנייה תכנית לימודים תוך התיחסות לשונות רמות חשיבה- טקסטונומיה של בלום למידה לחשיבה הכרת תכניות לימודים קיימות תכונן שנתי הרצוי והמצוי	11-15	ההווראה ההווראה
חוובה: ליבוביץ ג. ללמידה וללמידה תנ"ר , כיצד לקרא פרק בתנ"ר מלמד י' (2010). <u>קיים לבניית מערך שיעור</u>	עקרונות להקנת שיעור מיטבי הוראה מכוננת מטרות בנייה השיעור ומרכיביו פתיחה רפלקטיבית שד"ד (шиיקול דעת דידקטיבי) אמצעי עזר בהוראה – ו שימוש נכון בЛОח	16-20	השיעור השיעור
חוובה: הקדמת הרמב"ם למשנה	חשיבות הוראות משנה דרכי הוראת משנה	21-25	ההישגים הנדరשים בהוראת משנה
•"מטרות תכנית הלימודים בתושבע" ותלמיד", אתר משרד החינוך להוראת תורה שבעל פה ותלמוד ממ"ד •"מסמרק ההישגים בהוראת גמרא", אתר משרד החינוך להוראת תורה שבעל פה ותלמוד ממ"ד	אתגרים וקשיים בהוראות גמרא תכנית הלימודים בגמרא דרכי הוראת גמרא	26-30	ההישגים הנדרשים בהוראת גמרא

ג. חובות הקורס:

- נוכחות מלאה
- תלקיט של 5 משימות
- עבודות סיכום

ד. ביבליוגרפיה: (רשوت)

חינוכם של יעקב ועשה	בראשית כה, כה ; פרק לד
פרק מנהיגות - משה ופרשת המלך	במדבר פרק יא ; שמואל-א ח, ט-כ
התבוננות בקשר החינוכי בין עלי ושמואל	שמואל-א ג, ז-ח

מקורות תלמידיים: חגיגה ג ע"ב - דרשו התינוכית של רבינו יהושע; תענית כד ע"א – תפילה הגשם של מלמד התינוקות; קידושים כת ע"א – מצוות הבן על האב; Baba מציעא פד ע"א – המורה של ריש לקיש.

ברויאר, הרב מרדי, פרקי בראשית, אלון שבועות תשנ"ט.
ביר, ירחה מיאל, "בעיות ופתרונות בהוראת תלמוד במוסדות על-יסודים", שמעתין 56-57 (תשל"ט), עמ' 47-54.

בשנ, אליעזר, "ר' משה כלפי הכהן אב"ד גירבה – קווים לדמותו", זכר דבר לעבדך (ירושלים): מכללת ליפשיץ, עמ' 69-82.
-domovitz, בנימין, "חשיבה DIDOKTITIOT חדשת על הוראת תלמוד, מצוות תלמוד תורה - אהבת תורה", ניב המדרשיה כ"ב-כ"ג (תש"ז), עמ' 286-299.
domovitz, בנימין, "על הוראה מחנכת", ניב המדרשיה י"ב (תשלו"ז). המאמר נמצא באתר "דעת".

כהן, הרב כלפי משה, ויקהל משה, נתיבות תשלי"ה, עמ' 7-31.
כהן, ידידה, "על חידוש וחידשות בלימודי תורה שבבל-פה", בתוך : "זוזת הברכה", ספר לציוון כ"ה שנים לאולפנת עפרה, הוצאה לאורפנת עפרה תש"ע.
הרף, יורם "תנו לילד דגש", הד החינוי 5 (תשס"ט), עמ' 38-44.
ווייזר, שמעון ובר-לב, מרדי, "הוראת תלמוד בשיטה התינוכית: קשיים וסיכויים", ניב המדרשיה כ"ב-כ"ג (תש"ז), עמ' 257-233.

קס, רון, להבות אש קודש: שערים לתורתו של האדמו"ר מפאיסצינה, הוצאה 'תבונות', מכללת הרցוג, אלון שבועות, תש"ע.
כהן, הראל והכהן, ידידה (עורכים), משנת הנזיר, עיקרי משנותו ותולדות חייו של מרדכי נזיר אלוקים, הרב זוז כהן, בתוספת דברי הקדמה מאות ערכיו הספר, הוצאה 'אריאלי', ירושלים תשס"ה.

כהן, ידין והכהן, ידידה. עורכים (תש"ע). שית-רב, בירורי סוגיות חינוכיות עם הרב אברהם צוקרמן, הוצאה 'שביעי', בית-אל.

ליובובץ', נחמה, עיונים בספר בראשית, ירושלים תשלי"ת.
ליקטנטיטין, הרב אהרן, הוראת הגמרא בישיבות התינוכיות, הוצאה כ"ה באיר תשס"א, עמ' 10.

עמאר, מורי מרדי, תקנות חכמי מכנאס, אהבת שלום, ירושלים תשנ"ו, תקנה סח, עמוד ש-צ-עצא.

קוק, הראייה, אורות הקודש, חלק-ג, צ"ז "בקשת אני העצמי".
קריב, אברהם, שבעת עמודי התנ"ך, ירושלים תשס"ב, עמ' 53-62.
שפירה, הרב קלוניימוס קלמיש, "שיח עם המלמדים ואבות הבנים", בתוך : חובת התלמידים, עמ' ז-כח.