



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל (ע"ר)

דרכי הוראת תנ"ך - סילבוס

שנה"ל – תשע"ח. סמסטר א

שם המרצה: הרב ד"ר גבריאל חנוכה.

מסלול/התמחות: חינוך/תנ"ך

היקף שעות: 1 ש"ש

תקציר הקורס

במהלך הקורס ננסה לעמוד ולהבחין בין: למידה עצמית, למידה המביאה לידי מעשה, ולמידה על מנת להורות. נעמוד על כל שלבי הכנת השיעור, והבאתם לידי הוראה. כמו כן, נעמוד על הדרישות המובנות בתוכניות הלימודים, דרישות המתחדשות בהתאם למעגל השנה, ובבניית שיח לימודי נכון רב פנים ופורה עם קהילת הכתה.

חובות הסטודנטים

- השתתפות בקורס באופן פעיל.
- הגשת מטלה מסכמת.
- הגעה לשיעור עם תנ"ך ודפים לעבודה.

מבנה הקורס

• מבוא

• תכניות לימודים

- מתווים מפורטים ותכנית שנתית
- מסמך המיומנויות הנדרשות
- תכנית עבודה חודשית והבנייה רב מקצועית
- תכנון שיעור

• שקולי דעת בהוראה

- אחד המרבה ואחד הממעט – הוראה דיפרנציאלית
- הכנת מערך שיעור.
- ממדים בהוראת התנ"ך והדגמתם

• כלי הוראה

- קיר פעיל
- תכנון לוח
- ציר זמן
- אתרים שימושיים

• הערכה

- הערכה מסורתית
- הערכה תלופית



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל (ע"ר)

בהצלחה מרובה.

דרכי התקשרות: גבריאיל חנוכה gavrielhanuka@gmail.com

ביבליוגרפיה:

בובר, מרטין, **תורת הנביאים**, תל אביב תשכ"א. (עמ' 8-9)

הראובני, נגה, **אור חדש על ספר ירמיהו**, ירושלים 1968. (עמ' 6-9)

עומר, חיים, **הסמכות החדשה**, בן שמן 2008. (עמ' 15-47)

פורת, חנן, **תנ"ך שבעל פה**, עורך: אביעזר כהן, ת"א 2014. (עמ' 57-76)

פרידלר, אריה, **הצליח ללמוד - ללמוד ולהצליח**, חולון תשס"ו. (עמ' 71-75)

צוות מקצוע תנ"ך, **מסמך המיומנויות**, ירושלים תשע"ז.

צוות אגף ת"ל, **אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה - מסמך מנחה למתכנני תכניות לימודים ארציות ומקומיות ולמפתחי חומרי למידה**, ירושלים תשס"ט.

שחר, ניצה, **השאלה הנכונה: איך לשאול כך שישבו ואיך להשיב כך שיבינו**. חולון תשס"ו. (עמ' 114-116)

מכון ברנקו וייס, **האינטליגנציות**, 1993, דצמבר 2-3 / **מגמות**, כרך נ"ה, (2-3), 1993.

זוהר ע' (1997), **ללמוד ולחשוב** חינוך החשיבה, עלון 10, 8-25, מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה.

מקורות דיגיטליים

אתר מפמ"ר תנ"ך – ללמוד וללמד