



אורות ישראל

מכללה אקדמית לחינוך

מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

שם הקורס: מבוא למחשבים
שם המרצה: מר יעקב הופמן
נקודות זכות: 1 ש"ש - קורס מקוון

רציונל:

בקורס זה נכיר נתיבים להוראה משמעותית בעידן הדיגיטאלי. נבחן אסטרטגיות, מודלים וכלים מקוונים שמטרתם לקדם את מיומנויות המאה ה-21. במסגרת הקורס נרכוש מיומנויות כמו איתור כלים מתאימים, הבנה של הפוטנציאל הגלום בהם ושילובם באופן ראוי בתהליכי הוראה-למידה-הערכה.

נושאי הקורס:

1. האתגר חינוכי – חינוך לעמל.
2. ארגז הכלים למורה המקוון – מאגרי מידע ואתרי עזר למורה (משרד החינוך / מכללה)
3. חנוך לנער על פי דרכו – סגנונות למידה ותקשוב.
4. פיתוח תפקודי לומד – מיומנויות המאה ה-21 - בדגש על אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה ותקשוב.
5. אסטרטגיה פדגוגית משלבת תקשוב – הקניה (flipped classroom – כיתה הפוכה)
6. אסטרטגיה פדגוגית משלבת תקשוב – למידה פעילה וחלופות בהערכה (PBL למידה מבוססת פרויקטים)
7. תהליך רפלקטיבי אודות נושאי הלימוד בקורס.

דרישות הקורס:

השתתפות פעילה בקורס הוירטואלי והשלמת מטלות הקורס במועד – חובה.
 הציון הסופי בקורס מורכב מציוני המטלות שהוגשו לאורך הקורס (100%)
 אין בחינה בסיום הקורס.

ביבליוגרפיה:

- גודמן, י'. ערוץ מאיר, 2013, "חינוך ילדינו למאמץ רוחני בעידן של טכנולוגיה".
- משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית, 2009, אסטרטגית חשיבה מסדר גבוה, מסמך מנחה למתכנני תכניות לימודים ארציות ומקומיות ולמפתחי חומרי למידה
- משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית, 2011, חינוך לחשיבה, לקט מאמרים מתוך Educational Leadership
- משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית, 2015, למידה משמעותית בתחומי הדעת מהלכה למעשה, התאמות בדרכי הוראה למידה הערכה ופיתוח מקצועי
- משרד החינוך, המנהל הפדגוגי, 2015, למידה משמעותית רואים 6/6, תפקודי לומד החינויים במאה ה-21
- משרד החינוך, המנהל הפדגוגי, 2015, נתיבים להוראה משמעותית, מניפת מודלים יישומיים להוראה משמעותית
- סדובסקי, א', ופלג, ע'. 2012, מעשה חושב למידה מבוססת פרויקטים: המדריך למורה. נכתב בשותפות בתי הספר הי-טק-הי בסן דייגו קליפורניה ופרויקט Learning Futures באנגליה, ירושלים: התיכון שליד האוניברסיטה העברית.
- פסיג, ד'. 2000, טקסונומיה של מיומנויות וכישורים קוגניטיביים עתידיים, מתוך: ביה"ס העדכני- מהוויה מורכבת לעתיד מאתגר, ירושלים, עמ' 166-163 ועמ' 182-185.