

אורות ישראל
מכללה אקדמית לחינוך
מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

שם הקורס : גישות ושיטות בהוראת הקריאה
שנה"ל תשע"ח

שם המרצה: שחר בן אור
היקף שעות: 2 ש"ש

תוכן הקורס ומטרותיו :
הכרת גישות בתחום התיאוריה של הקריאה, גישות ברכישת הקריאה, והכרה וניתוח של תכניות הלימודים בהקניית הקריאה הנפוצות כיום במערכת החינוך הישראלית.

יחידות ההוראה בקורס :

1. ארבעת מרכיבי הלשון
2. ניצני אוריינות – הגדרה והשפעה
3. הקוגניציה של הקריאה
4. גישות ושיטות בהוראת הקריאה
5. המודלים של אדאמס, פריטי ומקללין
6. מודלים בהתפתחות הקריאה
7. גורמים מעכבי קריאה – לקויות ודרכי התערבות
8. דיסלקציה – הגדרה ודרכי התמודדות
9. ועדת שפירא – רקע להקמתה והשפעתה על דרכי הוראת הקריאה בישראל

דרישות הקורס:

1. השתתפות - 20%
2. מבחן - 80%

דרכי התקשרות עם המרצה:

דוא"ל: benorsh@gmail.com

טלפון 054-4989030

אורות ישראל
מכללה אקדמית להינוך
מייסודן של מכללות מורשת יעקב ואורות ישראל

ביבליוגרפיה:

קריאת חובה:

אולשטין, עלית: **הקניית אורינות הקריאה בישראל**. תל-אביב: רמות, (תשס"ד)..
הבר, דוד: **לא הואב לקרא**. (תל-אביב): רמות - אוניברסיטת תל אביב, תש"ן.

קריאת רשות:

בלגור, רפאל: **הפסיכולוגיה של הקריאה: אבחון ליקוייה ודרכי תיקונם**. ירושלים שוקן, (1977).
דרעין, עלי: **למוד קריאה על פי השיטה הפסיכו-לינגוויסטית**. [חיפה]: אח, (תשמ"ט).
תנאור, דוד: **הגישה המאזנת להוראת הקריאה**. (תל-אביב): הקיבוץ המאוחד, (תשס"ג).
וינגרוד, ברכה: **הקניית הקריאה**. (קריית ביאליק): אח, (1998).
לוי-שמעון, שני: **השפעת יכולות החשיבה, המודעות הפונולוגית והמודעות המורפולוגית על יכולות הקריאה של ילדי כיתה א**, (רמת גן) בר-אילן, תשס"ה.
רום, אניטה: **ילד מה הוא אומר? על התפחות השפה אצל ילדים**, מכון מופ"ת 2003
פויירשטיין, ראובן: **האדם כישות משתנה**. (תל אביב) משרד הבטחון, תשנ"ח.