

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

כ"ה שבט תש"פ
20 פברואר 2020

נספח 1

תנאי קבלה ללימודים במכללות האקדמיות לחינוך בשנת הלימודים תשפ"א

החוזר שלהלן עוסק בתנאי הקבלה שהוסכמו לאחר דיונים משותפים עם נציגי רמ"א, נשיאי המכללות
לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.):

1. זכאות לתעודת בגרות
 2. עמידה בהצלחה באחד ממסלולי הקבלה שלהלן:
 - א. **מסלול תעודת בגרות איכותית:** קבלה ללימודים על סמך ההרכב והציונים של תעודת הבגרות, ללא מבחן פסיכומטרי בכפוף לתנאים הבאים:
ממוצע משוקלל של ציוני הבגרות: 92 לפחות
למדעי הרוח בכל המסלולים: 4-5 יח"ל אנגלית, 5 יח"ל במקצוע מוגבר.
למדעי הטבע במסלול על-יסודי*: 4-5 יח"ל אנגלית, 4-5 יח"ל מתמטיקה, 5 יח"ל מקצוע מדעי מוגבר.
- *תנאי הקבלה למדעי הטבע במסלול היסודי זהים לתנאי הקבלה במדעי הרוח בכל המסלולים.
הערה: לקראת תקופת ההרשמה תפרסם כל מכללה אקדמית לחינוך את הדרישות הייעודיות לכל מסלול/התמחות. הפרסום ייעשה בידיעון המכללה ובאתר.

- ב. **מסלול תעודת בגרות ומבחן פסיכומטרי:** מועמד שאינו עומד בתנאי הקבלה לפי מסלול א.2.א לעיל, יוכל להיבחן בבחינה הפסיכומטרית וקבלתו ללימודים תהיה על סמך ממוצע של ציון הבחינה הפסיכומטרית והציון המשוקלל של תעודת הבגרות (כולל הבונוסים), במשקל של 50% לכל רכיב. **הציון המשולב הנדרש לקבלה הנו 540 לפחות.**
מועמדים ללימודים בעלי ציון משולב (בגרות+פסיכומטרי) 525-539 יתקבלו ללימודים אם ישיגו ציון 5.5 לפחות במבחן מסיל"ה.
מועמדים ללימודים בגילאי 30+ חסרי זכאות לתעודת בגרות יחויבו במכינה לגילאי 30+ ויידרשו להציג ציון פסיכומטרי 540 לפחות (לא משולב).
הערה: לקראת תקופת ההרשמה תפרסם כל מכללה אקדמית לחינוך את הציון המשולב הנדרש, הציון המשוקלל המינימאלי בתעודת הבגרות, הציון המינימאלי במבחן הפסיכומטרי והדרישות הייעודיות לכל מסלול/התמחות. הפרסום ייעשה בידיעון המכללה ובאתר.

- ג. **מסלול מכינות קדם אקדמיות מוכרות ע"י המועצה להשכלה גבוהה:** קבלה ללימודים על סמך מכינה קדם אקדמית (שתוכניות הלימודים בה מאושרות על-ידי המל"ג), ללא בחינה פסיכומטרית, מחייבת תעודה מאושרת ומקבילה לתנאי הסף המצוינים בסעיף א.2.א (תכנית לימודים ומבחן ברמה של: 4-5 יח"ל אנגלית, 5 יח"ל במקצוע מוגבר לנרשמים למדעי הרוח ו-4-5 יח"ל אנגלית, 4-5 יח"ל מתמטיקה, 5 יח"ל מקצוע מדעי מוגבר לנרשמים למדעי הטבע). ציוני המכינה יהיו תחליף לציוני הבגרות.

3. מומלץ למכללות להגיש את כלל המועמדים ללימודים לבחינת התאמה להוראה (מבחן מסיל"ה). המכללה תקבע את רף הקבלה המינימלי הנדרש מבחינתה במבחן מסיל"ה.
4. הציון הממוצע המשולב המכללתי בכל אחד ממסלולי ההכשרה להוראה יעמוד לפחות על 580 נקודות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

- בשנת הלימודים תשפ"א.
5. תנאי קבלה ייחודיים :
- א. חוג מתמטיקה מסלול על-יסודי : לפחות 4 יחידות לימוד בבחינת הבגרות במתמטיקה עם ציון 75 ומעלה.
- ב. חוג אנגלית במסלול על-יסודי או במסלול רב-גילאי :
- 5 יחידות לימוד בבחינת הבגרות באנגלית עם ציון 70 לפחות
- ציון 100 לפחות ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או ציון 200 לפחות במבחן אמי"ר (רמת מתקדמים א' לפחות).
- ג. חוג שפה וספרות ערבית במסלול היסודי, העל-יסודי או הרב-גילאי : ציון 80 לפחות בבחינת הבגרות בשפה וספרות ערבית בהיקף של 5 יחידות לימוד וציון 75 לפחות במבחן כניסה בשפה הערבית.
6. בעלי תעודת בגרות לא בשפה העברית חייבים במבחן ידע בלשון עברית (בחינת יע"ל). המבחן יכול להתקיים עד סוף שנה א'. ציוני המעבר הן כדלקמן : במכללות/במסלולים ששפת ההוראה איננה עברית ציון 85 לפחות ובמכללות ששפת ההוראה עברית ציון 110 לפחות. ניתן יהיה לקבל עד 10% מועמדים שקיבלו ציון 80-84 במכללות/במסלולים ששפת ההוראה איננה עברית או ציון 105-109 במכללות ששפת ההוראה עברית.
7. מועמדים בעלי תעודת בגרות / מבחן פסיכומטרי שאינה בשפת ההוראה במכללה / במסלול אליו הם נרשמים, צריכים להיות בעלי ציון 80 לפחות בהיקף של 5 יחידות לימוד, במקצוע שהוא שפת ההוראה במכללה/ במסלול.
8. עולים חדשים יתקבלו על סמך ציוני מבחן פסיכומטרי בלבד ויהיו חייבים במבחן ידע בעברית (יע"ל) בציון 110.
9. מועמדים ללימודים במכללות הערביות או במסלולי הכשרה להוראה ייעודיים*** לדוברי ערבית נדרשים להשיג ציון 70 לפחות במבחן כניסה בשפה הערבית ולהיות עם ציון 80 לפחות בבחינת הבגרות בשפה וספרות ערבית בהיקף של 3 יחידות לימוד, או ציון 70 לפחות בהיקף של 5 יח"ל. ניתן לקבל מועמדים ללימודים עם ציון 56-69 במבחן הכניסה בשפה הערבית ובלבד שיתחייבו להשיג ציון 70 לפחות טרם תחילת לימודים בשנה ב'. סטודנטים שאינם עומדים בהצלחה בכל תנאי הקבלה עד סוף שנה א', כולל עמידה בציון הנדרש במבחן יע"ל, יופסקו לימודיהם או ימשיכו לימודים לתואר בוגר ללא תעודת הוראה. כל מכללה תבקש את אישור המועצה להשכלה גבוהה לעניין קיום לימודים לתואר ללא תעודת הוראה עד היקף של 10%.

א. לימודים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) בתכנית המצוינים :

תכנית רג"ב

1. בעלי ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) 650 ומעלה וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
2. בעלי הצטיינות ערכית-חברתית מיוחדת, שהם בעלי ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) 630 ומעלה וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
3. בעלי ציון פסיכומטרי 660 ומעלה, בעלי זכאות לבגרות וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
4. בעלי ציון משולב (פסיכומטרי + בגרות) 615 עד 630 והצלחה יתרה במבחני מסיל"ה : ציון 7 ומעלה.
5. במקצועות מועדפים : מתמטיקה, אנגלית, מדעים, עברית, מקרא במגזר הממלכתי, ערבית למגזר הממלכתי יהודי ומוזיקה - יתקבלו גם בעלי ציון משולב 615 וציון מסיל"ה מעל 5.5.
6. הצטיינות חברתית ואישית ייחודית : כל מכללה תוכל לקבל עד שלושה מועמדים ללא מבחן פסיכומטרי, שהם בעלי ממוצע בגרות משוקלל מעל 105, ציון מסילה 8 ומעלה ובעלי מצוינות אישית וחברתית בולטת. הרכז ישלח לראשת התוכנית הסבר מפורט ביחס לאיכות המועמד ואפשרויות תרומתו למערכת החינוך.
7. רג"ב הסבת אקדמאים - מסלול רג"ב שיותאם להסבת אקדמאים, יימשך כשנה ויתקבלו אליו רק מועמדים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון ממוצע מעל 90 ועברו מבחני מסיל"ה בציון מעל 5.5. מסלול זה יפתח רק אם יהיו בו מעל 10 סטודנטים ולא יותר מ-20 סטודנטים ויעמוד בתנאים המפורטים בנספח 1

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

- בחוזר תוכנית רג"ב. לחלופין, יוכלו המכללות להציע מסלול משותף לרג"ב ולתכנית ייחודית אחרת המתקיימת במכללה, לשנה או שלוש שנים, על פי אותם עקרונות ותנאים.
8. נוסף על כל האמור לעיל, נדרשת עמידה בהצלחה בפני ועדת קבלה מכללתית ומכתב מלווה של המועמד.
9. ההחלטה הסופית על קבלת הסטודנטים לרג"ב, תהיה בתיאום עם המרכזת הארצית של התכנית.
10. העדפה לקבלה לתכנית תינתן לסטודנטים המתמחים במקצועות מועדפים. פירוט המקצועות המועדפים יופיע בחוזר מערך מסייע לשנה"ל תשפ"א.
11. ההגבלה במקצועות שאינן מועדפים: קליטת סטודנטים לתכנית, שהדרישה להם במערכת החינוך מופחתת תהיה בעדיפות נמוכה במקצועות המפורטים להלן:
- אומנות לסוגיה, מחול, חינוך גופני, חשבונאות, סוציולוגיה, תקשורת לסוגיה לכל המגזרים
 - תושב"ע תנ"ך למסלול העל יסודי למגזר הממלכתי דתי. –
12. תכנית רג"ב במכללות הערביות ובמסלולים הייעודיים *** לדוברי ערבית תורחב ל- 20% מהמכסה המתוקצבת בכפוף לתנאי הקבלה שלהלן: ציון יע"ל 85 לפחות, ציון 70 ומעלה במבחן כניסה בשפה הערבית, ציון 6 ומעלה במבחן מסיל"ה, ציון משולב (בגרות ופסיכומטרי) 600 לפחות (590 לבעלי הצטיינות חברתית, ממוצע בגרות 95 לפחות, ממוצע ציונים בשנה א': 85 מתמטיקה ומדעים, 90 ביתר המקצועות, ריאיון קבלה.*** אין לפתוח מסלולים ייעודיים ללא אישור מל"ג ומשרד החינוך

ב. הכשרת אקדמאים להוראה:

1. ממוצע ציונים נדרש בתואר הראשון יעמוד על 70 לפחות לבעלי תואר אקדמי ראשון בתחום מדעי הטבע, מדעי החיים והמדעים המדויקים ו-75 לפחות לבעלי תואר ראשון בתחומים אחרים.
2. מומלץ למכללות להגיש את כלל המועמדים ללימודים לבחינת התאמה להוראה (מבחן מסיל"ה). המכללה תקבע את רף הקבלה המינימלי הנדרש מבחינתה במבחן מסיל"ה.
3. בדיון עם גורמי המקצוע הוסכם כי: ניתן לקבל ללימודי הוראה בעלי תואר אקדמי שאינו בתחום הדיסציפלינה (תחום ההוראה) אותה הם מבקשים ללמד, בכפוף להשלמת לימודים בהיקף שיקבע על פי הזיקה שבין התואר האקדמי לבין הדיסציפלינה שבהוראתה הם יתמחו:

 - תואר אקדמי בזיקה רחוקה מהדיסציפלינה: לימודי השלמה בהיקף 75% מלימודי התואר הראשון באותה דיסציפלינה.
 - תואר אקדמי בתחום קרוב לדיסציפלינה: לימודי השלמה בהיקף 50% מלימודי התואר הראשון באותה דיסציפלינה.

ממוצע ציונים נדרש בהשלמות יעמוד על 80 לפחות. בסיום לימודי ההשלמה, יש לקיים מבחן ידע בדיסציפלינה: ציון המעבר 80.

הזיקות בין התארים האקדמיים לבין דיסציפלינות ההוראה, יקבעו על ידי גורמי המקצוע בהתאם להמלצות מל"ג וישמשו מחוון להיקף ההשלמות הנדרש.

 4. בעלי תואר מחו"ל עם אישורי שקילה מהלשכה להערכת תארים ודיפלומות יחויבו במבחן ידע בדיסציפלינה. ציון המעבר 75 לפחות. המבחן יתקיים לכל המאוחר במהלך הסמסטר הראשון ללימודי ההסבה.
 5. בעלי תואר מחו"ל עם אישורי שקילה מהלשכה להערכת תארים ודיפלומות ותעודות בגרות לא בשפה העברית יחויבו בבחינת ידע בלשון עברית (בחינת יע"ל): ציון 85 לפחות במכללות ובמסלולים הייעודיים בהם שפת ההוראה איננה עברית וציון 110 לפחות במכללות בהן שפת ההוראה עברית.
 6. מועמדים ללימודים במכללות הערביות או במסלולי הכשרה להוראה ייעודיים לדוברי ערבית נדרשים להשיג ציון 70 לפחות במבחן כניסה בשפה הערבית, למעט מועמדים להכשרה להוראת שפה וספרות ערבית, מהם נדרש ציון 75 לפחות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

7. בכל שנה ניתן יהיה לקבל בכל תכנית 10% מועמדים זכאי תואר לכל היותר, שאינם עומדים בתנאי הקבלה וזאת בכפוף לתנאים שתקבע המועצה האקדמית במכללה.

ג. לימודים לתואר (M.Teach.):

1. תנאי הקבלה ללימודים יהיו בהתאם לתנאים שאושרו ע"י המועצה להשכלה גבוהה לכל מכללה בהתאם לתכנית שאושרה.
2. מועמדים ללימודים שחויבו בהשלמות בתחום הדיסציפלינארי בהיקף של מעל 8 ש"ש 16 (נ"ז) יתקבלו ללימודים בתכנית התואר השני, רק לאחר העמידה בהצלחה בלימודי ההשלמה הנדרשים. במהלך לימודי ההשלמה, ידווחו הסטודנטים המשלימים במסלול 71, קורסים שונים. לומדים אלה לא יהיו זכאים למערך המסייע בתקופת לימודי ההשלמה.
3. מומלץ למכללות להגיש את כלל המועמדים ללימודים לבחינת התאמה להוראה (מבחן מסיל"ה). המכללה תקבע את רף הקבלה המינימלי הנדרש מבחינתה במבחן מסיל"ה.
4. השלמות דיסציפלינריות יהיו בהתאם להנחיות בסעיף ג.3 לעיל.
5. בעלי תואר מחו"ל עם אישורי שקילה מהלשכה להערכת תארים ודיפלומות יחויבו במבחן ידע בדיסציפלינה. ציון המעבר 75 לפחות. המבחן יתקיים לכל המאוחר במהלך הסמסטר הראשון ללימודי ההסבה.
6. בעלי תואר מחו"ל עם אישורי שקילה מהלשכה להערכת תארים ודיפלומות ותעודות בגרות לא בשפה העברית יחויבו בבחינת ידע בלשון עברית (בחינת יע"ל): ציון 85 לפחות במכללות בהן שפת ההוראה איננה עברית וציון 110 לפחות במכללות בהן שפת ההוראה עברית.
7. מועמדים ללימודים במכללות הערביות או במסלולי הכשרה להוראה ייעודיים לדוברי ערבית נדרשים להשיג ציון 70 לפחות במבחן כניסה בשפה הערבית, למעט מועמדים להכשרה להוראת שפה וספרות ערבית, מהם נדרש ציון 75 לפחות.
8. בכל שנה ניתן יהיה לקבל בכל תכנית 10% מועמדים זכאי תואר לכל היותר שאינם עומדים בתנאי הקבלה וזאת בכפוף לתנאים שתקבע המועצה האקדמית במכללה.

ד. חישוב הציון המשולב:

לצורך החישוב של הציון המשולב:

- א. יש לחשב את ממוצע הבגרות המשוקלל כמו בשנים הקודמות. ההנחיות לחישוב ממוצע הבגרות המשוקלל נמצאות בחוברת מינהל לומדים במוסדות אקדמיים להכשרת עובדי הוראה, עמ' 11-21. להלן טבלת הבונוסים לפי מקצועות ויחידות הלימוד:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

| בנוסים | | |
|--------|--------|--------------------|
| 5 יח"ל | 4 יח"ל | המקצוע |
| 35 | 15 | מתמטיקה |
| 25 | 12.5 | פסיקה |
| 25 | 12.5 | כמיה |
| 25 | 12.5 | ביולוגיה |
| 25 | 12.5 | מקצועות טכנולוגיים |
| 25 | 12.5 | אנגלית |
| 25 | 10 | ספרות |
| 25 | 10 | הבעה עברית |
| 25 | 10 | תנ"ך |
| 25 | 10 | היסטוריה |
| 25 | 10 | ערבית |
| 20 | 10 | מקצועות אחרים |

ב. יש להמיר את ממוצע הבגרות המשוקלל לציון בסולם הפסיכומטרי, בהתאם לנוסחה שלהלן:

ממוצע בגרות משוקלל בסולם הפסיכומטרי = 116.8 - 7.26 x ממוצע בגרות משוקלל
 במקרה של קבלה ללימודים לפי תעודת בגרות בלבד, הציון המשולב שווה לממוצע הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי. במקרה של קבלה ללימודים לפי תעודת בגרות ופסיכומטרי, הציון המשולב שווה לציון הפסיכומטרי פלוס ממוצע הבגרות המשוקלל בסולם הפסיכומטרי חלקי שתיים.

ה. ציון הבחינה הפסיכומטרית:

ציוני הבחינה הפסיכומטרית מורכבים מ: ציון כללי רגיל (חשיבה מילולית 40%, חשיבה כמותית 40%, אנגלית 20%), ציון כללי בדגש מילולי (חשיבה מילולית 60%, חשיבה כמותית 20%, אנגלית 20%) וציון כללי בדגש כמותי (חשיבה מילולית 20%, חשיבה כמותית 60%, אנגלית 20%). כל מכללה אוטונומית להחליט באיזה ציון להשתמש לצורך הקבלה ללימודים. ניתן להשתמש בציון כללי מסוים עבור חוגי לימוד אחדים ובציון כללי אחר עבור חוגים אחרים.

חישוב הציון המשולב לחינוך גופני ולמקצועות האומנות, העיצוב והיצירה (אומנות, קולנוע, עיצוב, מחול, מוסיקה ותיאטרון): ניתן לתת בונס למקצוע חינוך גופני או למקצועות האומנות, העיצוב והיצירה בבגרות בהיקף של 5 יחידות לימוד כמקובל. ניתן לתת תוספת ניקוד עבור מבחני קבלה בחינוך גופני או באומנות, בעיצוב וביצירה וניסיון מוכח בתחומים אלו. סה"כ ניקוד לשני התחומים עד 15 נקודות לפי הרכיבים הבאים: 1. מבחן בשני תחומי תנועה או האומנות, העיצוב והיצירה על פי בחירת המועמד – עד 10 נקודות.

2. תוספת ניקוד על פי ניסיון מוכח בתחומי התנועה, הספורט או העיצוב והאמנויות – עד 5 נקודות. ניסיון מוכח בספורט – ספורט תחרותי, חברות בנבחרת לאומית, ייצוג באליפות, ניסיון הדרכה, ניסיון באימון. ניסיון מוכח באומנות, בעיצוב וביצירה – השתתפות בתערוכות ותיק עבודות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

1. מועדי הבחינה הפסיכומטרית:

להלן המועדים של הבחינות הפסיכומטריות, לקראת שנת הלימודים תשפ"א. בטבלה מופיעים הפרטים הבאים: מועדי הבחינות, מועד סיום ההרשמה, שפת הבחינה ומיקומה הגיאוגרפי:

| מועד הבחינה | סוג הבחינה | סיום ההרשמה** | שפות הבחינה | אזורי הבחינה |
|--|------------|---------------|---|-----------------------------------|
| 6-7.4.20 י"ב-י"ג ניסן תש"פ | פסיכומטרית | 11.2.20 | עברית, ערבית, משולב/אנגלית, רוסית, צרפתית | אילת, דרום, ירושלים, מרכז, צפון |
| | אמי"ר | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| | יע"ל | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| 2.7.20 י' תמוז תש"פ | פסיכומטרית | 13.5.20 | עברית, ערבית, משולב/אנגלית, רוסית, צרפתית | דרום, י-ם, מרכז, צפון, אצבע הגליל |
| | אמי"ר | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| | יע"ל | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| 2-3.9.20 י"ג-י"ד אלול תש"פ | פסיכומטרית | 7.7.20 | עברית, ערבית | אילת, דרום, ירושלים, מרכז, צפון |
| | אמי"ר | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| | יע"ל | | דרום, ירושלים, מרכז, צפון | |
| 11,13.12.20 כ"ה כסלו, כ"ז כסלו, תשפ"א | פסיכומטרית | 20.10.20 | עברית, ערבית | דרום, י-ם, מרכז, צפון |
| | אמי"ר | | | |
| | יע"ל | | | |

הערות:

- ** טופסי ההרשמה לכל מועד צריכים להגיע למרכז הארצי עד לתאריך סיום ההרשמה.
- לצד כל מועד נערכת גם בחינה בתנאים מותאמים (במו"ת) במועד הבחינה הרגילה או במהלך שלושת השבועות שלאחריו.
- ניתן להירשם בהרשמה מאוחרת עד 7 (שבעה) ימי עבודה לפני מועד הבחינה. ההרשמה המאוחרת היא בתשלום של 150% מדמי הבחינה הרגילים. הטיפול בנושא זה יעשה ישירות עם מרכז הזימונים.

2. אנגלית למטרות אקדמיות:

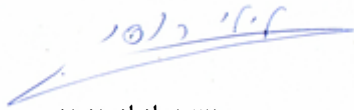
סיווג לרמת לימודים באנגלית (מבחן אמ"ר):
 בעלי ציון בבחינה פסיכומטרית יסווגו ללימודי אנגלית על פי הציון שלהם במבחן ברכיב האנגלית. מועמדים שהתקבלו על סמך בגרות בלבד, או סטודנטים המעוניינים לשפר את הסיווג שלהם באנגלית, נדרשים לגשת למבחן אמ"ר.
 נוהלי הרשמה למבחן מיון באנגלית - אמ"ר:
 יש להירשם למבחן אמ"ר בהרשמה נפרדת. ניתן לרכוש ערכת הרשמה, המכילה טופס הרשמה וחוברת הדרכה, בחנויות הספרים האוניברסיטאיות ובסניפי דואר, המפורטים באתר רשות הדואר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

<http://www.postil.com>

המרכז הארצי לבחינות ולהערכה אינו מטיל הגבלה על מספר הפעמים שניתן להיבחן בבחינת אמי"ר או המרווח שבין הבחינות החוזרות.

יש לכלול את כל הנהלים המופיעים בחוזר זה בידיעון המכללה לשנת הלימודים תשפ"א.

בברכה,


ד"ר לילי רוֹסו

מנהלת האגף להכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת

העתקים:

- איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עו"ה
- איריס וולף, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות
- בתיה הקלמן, ממונה תחום רוח חינוך ואומנויות, במועצה להשכלה גבוהה
- עדי קורסיה, מנהל אגף א', תקציב ומינהל, מינהל עובדי הוראה
- ד"ר כמאל חואלד, ממונה תחום תכניות לימודים
- נציגי האגף להכשרת עובדי הוראה