

הרבי צבי ליבמן

למשמעות המושג "כפועל בטל"

המושג "כפועל בטל" נראה פשוט ומובן. אולם כאשר מעיינים ומעמיקים בו, מתברר שאין פשט כל כך. יתרה מזאת הוא שמע כי "תורת דסתרי", האם הוא "פועל" או הולך "בטל"? העסוק באربעה מקורות שונים מן התלמוד ומפרשיו, ובשולחן ערוך ונושאי כליו.

א. מס' בבא מציעא לא, ע"ב – השבת אבידה

למדנו במשנה שבדף ל, ע"ב: "היה בטל מסלע, לא יאמר לו תן לי סלע, אלא נוthen לו שכרו כפועל". (אם אין רצח להפסיק שכרו המלא – שלו קודם). הגמרא בדף לא, ע"ב כתובת: "תנא, 'וותן לו שכרו כפועל בטל'". ושם בהמשך: "מאי כפועל בטל? אמר אביי: 'כפועל בטל של אותה מלאכה דעתל מיניה'".

המשנה עוסקת באדם שמשתכר סלע [=ארבעה דינרים] והזדמנה לו מצות השבת אבידה. כאשר יעסוק במצוות השבת אבידה, ויעזב את מלאכתו הרי יפסיק את שכרו. لكن חיב בעל האבידה לפצותו בתשלום, כפי שמקובל פועל בטל. רשיי מסביר שם את המושג זהה ואומר, ששאליהם אדם במצבו ובתוחום עיסוקו כמה הייתה מסקנים לקלב שכר כדי להתבטל מהעבודה הקשה שאתה עסוק בה, ולעסק במלאכה קלה כזו, כפי שתורה באבידה, והכל נערך ונאמד לפי כובד המלאכה וריבוי השכר, סכום זה משלמים למוחריר האבידה. זהו כפועל בטל.

רבינו חנאל חולק על רשיי ואומר שם: "פירוש [=על דברי אביי שאמר 'כפועל בטל של אותה מלאכה שהתבטל ממנה'], כוון שהיתה חיטית, והניח מלאכתו והלך להשיב את האבידה, ונשתחה בהשבתתCSIוורת הפירת בגדי שכרו סלע, לא יאמר לו כבר בטלתי מללאכתי שייעור סלע, תננה לי, אלא משערין שכרו כתעת, כשאין לו מה לתפור ויושב בטל. אם יבא אדם ויאמר לו, הנה יושב בטל, קח בתפирת בגדי חצי סלע או תשאר בטל היום, ובעת שהמלאכה מצויה כגוון קרוב לרוגל וכיווץ בו שכר תפирת הבגד סלע. ומה שמתברר שנותל בשעה שאין לו תפירה לתפור, הוא שנותל מבטל האבידה. וכן אם יאמר לו אדם, אתה חייט ואון תפירה מצויה אצלך, בוא לבונן עmedi לבנים ותקח שכירותך לך וכן וזה מפני שלא התנה בבית דין על שכרו. אבל התנה בבית דין שרוצה כל שכרו נוטל לפי תנאו", ומקובל שכרו משלם.

ב. מס' בבא מציעא סח, ע"א – איסור ריבית והיתר עיסקה

למדנו במשנה שם: "ולא יתן מעות ליקח בהן פירות למחצית שכר, אלא אם כן נוthen לו שכרו כפועל" ובגמרא שם: "תנא, כפועל בטל".
רשיי מסביר שם: "...חץ עיסקה פלאה ופלגא פקדון. סטם המקובל פרוגמטיא (סחרה) למחצית שכר, מקבל עליו אחריות חצי הקרן באונסין ובזולא. הלך ההיא פלאה כיוון דמחייב באונסים, מלוה הוא אצלך, שהרי שומא היא אצלך במעטות שעור השוק. ודיננו ליטול חצי שכר, נמצא מותעך בחציו של בעל הבית שהוא פקדון אצלך, בשכר המתנתת מעות המלווה – לפיכך אסור".

הסביר עניין "היתר עיסקה" הוא: רואבן הוא בעל המניות, ולשםעון ידע רב במסחר. רואבן מוסר לשמעון 1000 זוז (קרון) להקים חברה משותפת. מחצית הקרון השקעה של רואבן, ומחצית השנייה מקבל שמעון בהלוואה, כדי להיות שותף שווה בעיסקה. מנהל את העסק הוא שמעון. הוא הפעיל והטורח הבעളז'י בקיום החברה המיטחרית, ללא כל פעולה שהיא מצד רואבן.

מצד דין ריבית אסורה להם להתחלק ברוחמים שווה בשווה. שמעון הוא העמל היחיד בחברה. מדוע הוא מסכים להתחלק ברוחמים שווה לא כל טרחה על עמלו וטרחו? מופרש הדבר שזו היא הריבית שהוא עבר מחלוקת الكرון שהוא אצלם בהלוואה. והוא אחראי על מחצית الكرון על כל האונסים ועל כל ההפסדים שייהוו. לכן, כדי למנוע איסור ריבית, קבעו חז"ל שמעון הטרוח חייב לקבל לפחות 51% מהרווחים ובבעל הממון רק 49% מהרווחים. ובזה הוא מקבל שכר טרחתו ועמלו, ואין כאן ריבית. והוא אינו חייב לקבל כל שכר עמלו וטרחתו אלא **כפועל בטל**.

ג. מס' בפוזות בט, ע"ב – איסור קבלת שכר על פסק דין ועדות
 למדנו במשנה שם: "הנותל שכרו לדון – דיןינו בטלים. להיעיד – עדותינו בטלים... ונוטן לו שכרו כפועל". ושם בגמרא: "תנא, כפועל בטל. אמר אביי: כפועל בטל של אותה מלאכה". רשיי מסביר שם: "...שאם היה נוקב מרגליות, שעבודתה נוחה לעשות, ושכרו מרובה. אם אומר לו טול לך וכן ותבטל היום המלאכה, איינו פוחת משכרו אלא דבר מועט, שהרי נוחה ואין בה טורח. ואיי מלאכה קשה היא, כמו נגר. אם אומר לו אתה נוטל עכשו שלשה זיזים, טול זוז והבטל היום מאותה מלאכה, ועשה מלאכה קלה זו, נוח לו להבטל וליטול ליה, שהרי איינו עסק במלאכה קשה אזלו".

משמעות רשיי שהתשולם כפועל בטל הוא לפי המלאכה הקלעה שעשה. מקשים על כך התוס' שם, לפי זה הרי הוא מקבל את השכר הקל שעשה, והוא השכר לדון ולהיעיד? لكن מסבירים התוס' בדרך אחרת: שנוטנים לו כפועל בטל שכר בטלת מאותה מלאכה, כיושב ובטל לגמרי ואינו עושה בשום מלאכה, וכן הטרם גם בהשבת אבידה.

ד. שולחן ערוך יו"ד, סי' קע, ה – איסור ריבית

ביבורי הגר"א על שווי שם מובאים ארבעה פירושים המתיחסים, להסביר המושג "כפועל בטל".

1) פירוש רשיי, שמשלמים לו לפי העבודה שמננה התבטל, ולפי העבודה הקלעה שעשה במקומה.

2) פירוש התוס', שמשלמים לו לפי המלאכה הראשונה ולא לפי העסק, כפועל בטל לגמרי שלא עשה כלל מלאכה.

3) פירוש רבינו חננאל, שהבחן בין זמנים שונים והניח שכאשר ישנה זרישה לעבודה – המחרירים גבויים, וכאשר העונה חלה – המחרירים נמלחים. לכן, לדעתו יש לשלם לפועל בעונה "החזקת" לפי "העונה החלשה" (זהו שכר "פועל בטל").

4) פירוש הטור, שמשלמים לפועל לפי העסק שהוא עובד בו, ולא כפי העבודה שמננה התבטל. כלומר, פועל בטל מקבל שכר כאדם שאין לו עבודה, ומוכן להשתכר פחות.

ה'בית יוסף" שם ביו"ד שואל על שיטת הטור, והמסקנה העולה מדבריו היא, שמחובים את שכרו של פועל בטל לפי ה العبודה הראשונה שמנה התבטל. דעה זו עומדת כמובן נגד לשיטת הטור. מן הרاءוי לציין שהטי"ז שם מסביר באורח מיוחד, ככל הנראה, שלא ישטור כלל את שכרו לפי ה"בית יוסף". פועל שאינו עובד כלל ואין לו כל אומנות וממנה התבטל יש לחשב את שכרו לפי ה"בית יוסף". שני הפסוקים הגדולים צודקים.

לבירור שאלת הגمراה "מאי כפועל בטל?"

מעתה, לאחר שסקרנו את הדעות השונות, מן הרاءוי לבחין בין דעת רשי"י ובין זו של התוספות. לפי רשי"י זהה אכן קושיא, שהרי הוא אינו יושב בטל, אלא טורה! וצריך להסביר מיי כפועל בטל? מדוע כפועל בטל? ותויראו שם (שהפועל מקבל את ההפרש בין המלאכה הקשה שלא עשה לבן המלאכה הקללה שעשה) ובכך מתיישבת הקושיא. אולם לפי הפרשנים האחרים, אולי ניתן לומר, שזויה (אכן) שאלת האם מחובים לפי ה العبודה שמנה התבטל, או מחובים לפי העתק שבו הוא מתעסק? וההסבר לשאלת מיי כפועל בטל? כיצד כפועל בטל? ועל כך ראיינו לעיל תשובה נוספת.

משמעות "פועל בטל" בפירושי הרא"ש ו"פני יהושע"

הרא"ש במסכת Baba מציעא לא, מסביר שדין פריקה שווה לדין אבידה. כמו באבידה מקבל המוצא הטורה לפי פועל בטל אם הפסיד עבודה, כך בפריקה יקבל הפורק דמי פועל בטל אם הפסיד. אולם בעינה יקבל המטען שכר מלא אפילו לא הפסיד כלום. לעומתו, ה"פני יהושע" אומר החיפך מהרא"ש. (אח"כ מצא את דבריו ב"ינימוקי יוסף" לעומתו, ה"פני יהושע" טועינה שכר פרישה כמו באבידה. מכיוון שזויה מצוה של הצלת שם הר"ן). לדעתו, טועינה שכר פרישה כמו באבידה. מכיוון שזויה מצוה של הצלת ממון, ושלך קודם, כפי שלומדים מהפסוק: "אפס, כי לא יהיה בר אבינו". לכן בעינה יקבל כמו באבידה, כפועל בטל. אולם אם לא הפסיד ממון בغال הטעינה היא לא קיבל כלום. פריקה זויה מצוה ככל המצוות, שכן דורשין שכר עבר קיום המצויה, גם אם הוא מפסיד בכלל. כי בפריקה המזויה היא בغال צער בעלי חיים, וצערא דمرة. لكن היא בחינם לגמרי.

להלן הסבר גרפי של המחלוקת:

דעות הפסוקים	פריקה בחינם	טעינה בשכר
הרא"ש	פריקה בחינם כמו באבידה שמקבל כפועל בטל.	מקבל שכר מלא אפילו אינו מפסיד.
"פני יהושע"	לגמרי, כמו כל מצוה.	כמו באבידה, כפועל בטל, אם הפסיד.

ה. מסכת Baba מציעא עו, ע"ב – אין דומה עשו מלאכה ליוושב בטל

מקור זה בגמרה עולה שכשוכר בעל הבית פועלם לעבודה בשדו והלו הפעלים ומՅאו את האדמה להה ואפי אפשר לעבוד בה – הוא נותן להם שכרים משלם, אבל ממשיכה שם הוגמא: "אין דומה הבא טוין לבא ריקן, עשו מלאכה ליוושב בטל".

הסיטואציה הזאת של פועלים שנשכרו לעשות מלאכה ואיים יכולם לעשותה בغال סיבה שאין כל שליטה עליה והיא לא הייתה חזיה מראש, מזכירה לנו שאלת שהרא"ש

למשמעות המושג "כפועל בטל"

מכיא בשם רבינו יואל: "...מי ששכר מלמד לבנו וחלה הבן ורבו בא ללמדו, לפי מה קיבל את שכרו?

כדי שנבין היטב את הדיוון שמתפתח בעקבות שאלה מעניינת וקטואלית זאת, מנו הרاوي להנוזע תחילת למקרה במס' בבא מציעא ע, ע"א. שם מצאו את הדברים הבאים: "...כי קאמר ובא באוכלוší דמחוזא, דאי לא עבדי – חלשי". רשיי מסביר לנו שם: "במחוזה שהיא עירו של רבא, היו בני אדם הרגילים לשאות משאות תמיד, וכשישובין בטלים – קשה להם", لكن מקבלין את השכר המלא.

הראי שמצטט שם את רבינו יואל: "מי ששכר מלמד לבנו וחלה התלמיד..." וכו' פוסק: "ויהיב לה שכרו משלם ולא כפועל בטל. דכל לומדי תורה דמי לאוכלוší דמחוזא, שהבטלה גורם להם שכחה וכובד איברים".

ומקשחה ההגיה (הגהות אשרי): "וזכר תמורה הוא, והלא אפשר לו ללמד בעצמו או ללמד אחרים בחינס שלא יפסיד לימוד עצמו, כי הרי משתכר הוא בכך". ה"פלפולא חריפתא" עונה על כך, ומסיע לערבינו יואל, הרי "אינו דומה לימוד עצמי לומד עם תלמיד שצורך عمل ויגעה הרבה, העכשו שאנו عمل כלכך, גורם לו הדבר כובד איברים. ולמד אחרים, עסקין שלא מצויים כרגע תחת ידו".

הרייטב"א מסביר שם שיעול המלמד לטען – ומהתלמידי יותר מכולם. זאת ועוד, הרי הגمراה במס' בבא מציעא עוסקת בפועל שמצויה אדמה שהיא לחיה וחורי יכול הווא לחזור לבתו, لكن דין הוא שייקבל שכרו כפועל בטל, אולם המלמד שתלמידו חלה, נאלץ הווא להשרר בבית התלמיד עד שיברא (?) וכן מגיע לו לקבל שכרו משלם.

ה"נימוקי יוסף" מכיל בדיון זה את כל האומניות ולא רק מורה, וכן הוא כותב: "במי אדם שרגילים תמיד לשאות משאות, וכשישובים בטלים קשה להם. וזה לכל אומניות שימושיל לבעלייהם, כשמתעסקים בו כת"ת שמחלישים ומפשידים המלמדים מלימודם, כשעומדים בטלים שיתנו להם שכרם משלם".

משמעותה מכאן שהבטלה מהעבודה הקבועה – מחלישה. היציאה מהמסגרת הרגילה – מחלישה. מכאן למסקנה: מורה שתלמידיו חלה – מקבל שכך מלא ולא כפועל בטל!