

גרשון אינגבר

"הבא נבוא אני ואמר אחיך להשתחוות לך ארצה?"

"זיהלם עוד חלום אחר יספר אותו לאחין.
ויאמר הנה חלמתי חלום עוד והנה המשמש
והירח ואחד עשר כוכבים משתוחים לו".
"יספר אל אביו ואל אחין, ויגער בו אביו,
ויאמר לו מהו החלום הזה אשר חלמת, הבוא
نبוא אני ואמרך ואחיך להשתחוות לך ארצה".
"יקנאנו בו אחין, ואביו שמר את הדבר",
(בראשית ל"ז, ט-יא).

מערכת היחסים המשולשת בין יעקב, יוסף והאחים, מגיעה לשיאים חדשים של מורכבות בעקבות חלום יוסף על גרים השמיים המשתוחים לו. עם סיפור החלום מתחילה גם האחים להבין שאין כאן יותר דברים בטלים גרידא, כי אם יש דברים בגן. כתוצאה מכך, הפעורים בין האחים גדלים. יעקב המחויב לשלוות המשפה, חש בקרע המתרחך ומנסה לאחותו בעוזת הכהשת החלום ופתרונו. אך הדבר לא עולה בידו, הקנהה מעמיקה, הפירוד גובר, אחוי הקרים נכשל. ככלים מאמיניםicut בהתגשותם החלום, האחים מאמינים וחוששים, והאב מאמין ומלא תקווה. נשא במאמרנו זה להאריך מערכת יחסים זו מהיבטיה השונים.

"ויגער בו אביו" – למשמעות הגערה

גערתו של יעקב תמורה ובלתי מובנת, מה "אשם" יוסף שהוא חלם חלום? האם החלום תלוי בבחירה החופשית של החלום? "זומה פשע אם רואה בחלום שהמשמש והירח ואחד עשר כוכבים משתוחים לו"? (מהורייל דיסקין). ועוד קשה, מה מקומה של הגערה "הבא נבוא" וכיו, וכי יוסף הוא זה שפمر את החלום לאמר שגרמי השמיים מסמלים את האב האם והאחים הבאים להשתחוות לו ארץ? הרי יוסף מספר את החלום בלבד, ואילו יעקב הוא זה שפותר אותו. ועוד, רבים כבר הוכיחו אחרי שיעקב מבטל את החלום מכל וכל, כיצד הדבר מתישב עם הפסוק הנסמך "אביו שמר את הדבר" – "שטייך טועה ומולפה מתי יתגassס כמלוט" (רש"י), הלא הדברים סותרים לכוונה, אלה את אלה.

הגערת – בעלת מסר כפול

יעקב באמת ובתמים מאמין שהחלים הינו בעל מסר נבואי. אין בכך ספק, התורה מעידה על כך במפורש "וְאֹבֵו שָׁמַר אֶת הַדָּבָר". א"כ מתחזקת התמייה מה מקומה של הגערת; ויש להבין, יעקב מודע לכך שהיחסים בין האחים יידרדו לנצח קשה. על הפרק עומדת סכנה ממשית לשלוות המשפחה ולאתודזנה. יש צורך דוחה בעצירת הסחף, בהרגעת הרוחות ובהקטנת המתחים. לשם כך, בפניה ישירה אל יוסף, יעקב גוער בו, וטוען שלחלום אין כל ערך והינם דברים בטלים. בה בעת שולח יעקב במושג מסר כפול לעברם של שני הצדדים. המסרים האחד לヨוסף שיפסיק עם סיוף החלומות "לְפִי טָהֹר מִנְיָל טָהֹר עַל מִנְיָו" (רש"י), והמסר השני לאחים הנוכחים בדוו-שית, אין לכם מה לנקא ביסוף שכן אין לחולם כל משמעות, "וַיַּעֲקֹב נִפְכּוֹן לְטָלֵיל קָדְצָר מַלְכָ צָלָמָ יְקַלְוּכָ" (רש"י).

המסרים נשלחים בכוננה במרומצ' כדי לא לשב את האפקטיביות שלהם. יוסף קלט את המסרים, שותק ואני מגיב לעגرت אביו, ואכן התורה לא מביאה את תגובתו. מאידך, האחים מגיבים בצורה פסיבית "וַיַּקְנֹאוּ בְּאָחִיו". נמצאו למדים שהמסר בעניינים לא נקלט, וכוונתו של אביהם לא עלה בידו.

בהמשך, נוגה לנתח באילו טיעונים יעקב מתקoon לחתמוודעם הבעה שהוא נি�צב בפניה. כמו"כ "יהיה לו לחוש שהוא ירגעו בניו... ויאמרו שאנו דברי יעקב אלא דרך תחבולה בعلמא" (שפטין חכמים). אחד ממקדי הפתורון יהיה בעורת הכתוב "וְאֹבֵו שָׁמַר את הדבר". רש"י כבר פירש שע"כיס ממון ומפקיד מתי י'צ'ו", אך נראה שהכתב בא גם ללמדנו, בעורת נושא זה של הדברים, שבידי יעקב היו ידיעות ומחשבות שומר עליהן לעצמו, וסביר היה שאינו ידועות לבניו. האם למורות הכל קלטו האחים את כוונת אביהם וגרמו בכך שזו לא עלתה בידו!

"מה החלם הזה אשר חלמות?"

בדרכ' כלל הביטוי "מה" מופיע כדי להביע **צורת שאלת**, כגון: "מה שאלתך אסתור המלכה..." ומה בקשתרך..." (מגילת אסתר ז, ב). צורת ביטוי זו אינה רלוונטית בענייננו שחררי יעקב שמע היטיב את החלום. צורה נוספת של הביטוי "מה" מופיעה כדי להביע את **שלילת הדבריות** כגון: "ויאמר להם משה תריבון עמוני ומה תנסן את ה" (שמות יי', ב), וכן "מה תשתחוח ומה תהמי" (עלכה דוידי), ובצורה חריפה יותר: "זה מה הוא כי תלם עליו" (במדבר ט'ז, יא), או "מה לנו חלק בזוז" (מלכים א" י"ב, טז). נראה שאף בענייננו כן, "מה החלם הזה אשר חלמות" בא לבטא את שלילת החלום מהיבטיו השונים, החלום חסר הימכנות וחסר משמעות.

שיטת רשיי

- דברי רשיי בד"ה "הבוא נבו" ניתנים לחולקה לארבעה קטיעים:
1. "וכלן חמן כצ'ר מטה."
 2. וכותל נט' טיכ ווועט טכדרזיטס מגעין זעלטס טניזלטו כלמו.
 3. ולזוטיאט למדו מכמן קאץן חלוט צלט' זעריס צטלייט.
 4. ווועקז נאמון לאטול קאזר מלע' ציוו שט' יקינטוא, לך' מהר לה: פז'ו נז'ו וווער.
נכט צה'י מהפער צה'מך כץ' קאטלר כו' צטעל'."

לכאורה, רשיי מוקשה שהרי הדברים נראים, לכארה, כסותרים זה את זה. מכיון שי מושמע שההתאמה בין החלום ופתרונו חייבת להיות מלאה, דהיינו אין דברים בטלים בחלום. ומڪטע שליש, בקרה מפורשת: אין חלום ללא דברים בטלים. ויש להבין שבדברי רשיי מוכלים שתי שיטות, שיטת המודרש בראשית רבה ושיטת התלמיד (ברכות נה, ע"א). ואכן, כפי שנראה להלן, השיטות חולקות בינוין.

שיטת המודרש בראשית רבה

"ויאמר לו פה החלום הזה אשר חלעתך. ל' לו' בשם ל' חטא בני חניעא, כן היה יעקב אבינו שבנו שׂוּעָה הפתיעם מגעת בפיו, שזעמר הבוא נבואה אען ואטן' וו', הבוא נבואה אען ואחוך וו'א, טמא אען ואטן, והלא אפנ' כבר פותה, ואחוך אוטר אען ואטן ואחוך. לא היה יעקב אבינו יודע טהדרזיטס מגעיט לבלהה שפטה רחל טניזלטוו' כאט'."

לדעת בעל המודרש, סבור יעקב שאין דברים בטלים בחלום, וכל פרט בחלום חייב להיות בר מימוש. באשר לאמונהו של יעקב שיש בחלום מסר נבואי, ראיינו כבר שאין על כך חילוקי דעת. אלא, שמותה של רחל יוצר פער בין הציפיות של יעקב להתגשומות החלום ובין הבנתו שאין בחלום דברים בטלים. כדי להתגבר על פער זה, "סביר היה יעקב שת חיה |ת המתים מגעת בימיו" ורחל עוד בחיו תקים לתחיה. כדי להוציא הדברים מלב האחים, יעקב לא מספר להם על תקנות שת חיה |ת המתים מגעת בימי, ואז בעורת חסロנה של רחל יעקב יכול להציג לבניו חוסר התאמה בין החלום לפתרונו, וכשם שפרט אחד בחלום אינו יכול להתקיים כך לא יוכל להתקיים החלום כולו. יעקב מבין שהירה בחלום מסמל בפתרונו את רחל.

וחד גיסא, בעל המודרש סבור שהירח מסמל את בלחה שגידלה את יוסף כאמו, ובכך מתמלאת הדורישה להתאמה הדורישה, כנראה, בעל המודרש מעידף להשלים את ההתאמה הנדרשת בעורת "בלחה" ולא בעורת "ת חיה |ת המתים" בהיותה סבירה

פשותו יותר. מайдע גיסא, יעקב, לדעת בעל המדרש, מחייב להתאמה בעזרת "תחיהית המתים" ז'ווקא, כי "לא היה יודע שהדברים פגעים לנבלה". מיימ', האחים לא השתכנעו בדברי אחיהם שאין בחלום ממש, שהרי הכתוב מעיד מיד בתום דבריו – "יקנאו בו אחיו", אם מפני שהם כן הבינו שהדברים מגיעים לבלהה ולא מפני שהם הבינו שאין חלום בלי דברים בטלים.

שיטת התלמיד

"...אפר ל' יוחנן פיטום ל' שמעון בן יהאי: כסם שאו אפsector לבו בלי תבן, כן א' אפsector לחולם בלי דברים בטלים. אפר ל' ברוכיה: חלום אעפ" שפקצעין פתקאים כלול איען פתקאים. פזא לך? פישף, פדכעף, "זהנה השפע והויה וו", וההיא שעהא [=דילס, ראה] אפיה לא הוות". (ברכות נח, ע"א).

ע"פ התלמיד, פשות הדבר ש"א' אפsector לחולם בלי דברים בטלים". הדבר נלמד מיויסףrocטיב: "והנה המשש והירח ואחד עשר כוכבים משתחים לי", ובאותה שעה שחלם, רחל המקבילה לירח, כבר לא נמצאת בין החיים ולא תוכל להשתחוות ליויסף, וזה הקטע של הדברים הבטלים. אך הלימוד עדין איינו שלם בכך, כי צריך להוכיח גם שחלקו الآخر של החלום כן התקיים, וזה ניתן להיעשות רק אחרי שימוש החלום, דהיינו אחריו שיעקב והאחים השתחוו. וכן הבין מהרש"א: "מהו שלמדו רבותינו [דהיינו חכמי התלמיד] מכאן אין חלום אלא בדברים בטלים – היינו אחר שנתקיים החלום, בלבד מאמנו שלא נתקיים". ע"פ התלמיד היויסף מסמל את רחל, אמו ממש, ולא את בלחה שגידלוו כאמנו, ייתכן כיון שלמעשה גם בלחה לא השתחוות ליויסף שכן היא מטה לפניה ירידתם מצריםימה (רמב"ן).

כאמור, לדעת כולן יעקב מאמין שלחלום ממשמעות נבוארית שנאמר "ואבוי שמר את הדבר". באשר לשאלת כיצד ניתן להgeschם החלום ביתחס רחל כבר מתה, צריך לומר שיעקב אף הוא מבין שאין חלום בלי דברים בטלים. מניין ידע זאת? הרי התלמיד יודע זאת לאחר קיום האירועים, לאחר התממשות החלום, אך יעקב מניין לו? ויש לומר שיעקב ידע זאת מידיעה והבנה עצמית, "שבכיוון שרבותינו [חכמי התלמיד] למדנו מכאן שאין חלום אלא בדברים בטלים אי אפשר שהיה יעקב טועה בזה" (רא"ס). או, ש"קבלה היתה בידו שאין חלום בלי דברים בטלים" (מהרש"ל). או, שהענין שאין חלום בלא דברים בטלים הוא דבר שניtan ללימוד, ו"AMILTA דהוא לימוד – אין ספק שיעקב היה יודע" (ג'ור אריה).

היות ויעקב למד שנים בבית מדרשים של שם וובר, בהחליטו ייתכן שקבלת זו או לימוד זה הייתה בידו מאו. וудין יש להבין כיצד מתכוון יעקב להוציאא הקנאה מלבד בניו, ונראה שלבנוי לא סיפר את ההבנה שאין חלום בלא דברים בטלים, אדרבה במסגרת ההלכה שמותר לשנות מפני השלם הוא אומר להם שחייבת להיות התאמה

מלאה בין החלום ופתרונו, וכיוון שפרט אחד לא יכול להתקיים עם מותה של רחל, כך כל החלום בטול. וזה כוונת הכתוב "ואביו שמר את הדבר" – ואביו שמר את הידיעה הזאת שכן חלום בלי דברים בטלים לעצמו (מהרש"ל).
יעקב לא חשש שהוא האחים ירגשו ויאמרו שאין דברי יעקב אלא תחבולה בעלה, שקיבלה זו הייתה רק בידו ולא העבירה לבניו (מהרש"ל). בסופו של דבר האחים לא השתכנעו בדברי אביהם, ייתכן שהם הם הבינו בשכלם שכן חלום שאין דברים בטלים.

שיטת רשי"י על פי המקורות

לקטע 1 – "וְלֹא תִמְךָ כָּל מַמְּכָ" רשי" מביא כאן טיעון המתאים גם לתלמוד וגם למזרש ביר. הבוא נבואר אני ואמן להשתחווות לך ארץיה זה לא ייתכן כיון שאמן כבר מטה, וכיוון שפרט אחד לא יכול להתקיים – כל החלום בטול. לשיטת התלמוד יעקב לא מזדהה עם טיעון זה שהרי אין חלום בלי דברים בטלים, אלא שנטכוון להוציא מלב בניו שלא יקנאווה. לשיטת המזרש זהו טיעוןאמת, שאם פרט אחד לא יכול להתקיים כל החלום בטול, אלא שסביר היה שתחתיית המתים מגעת בימין, ואניפורמציה זו לא סיפר לבניו כדי להוציא מלב בניו שלא יקנאווה.

לקטע 2 – "וְתוּל לִמְסֹדֶת שְׁכַדְלֵיס מְגַעֵּן גַּלְכָּב שְׁגַדְלָטוֹ כְּלָמוֹ" רשי מביא כאן את שיטת המזרש ביר שהחלום צריך להתאים בכל פרטיו לפתרון. הירוח מסמל את בלחה שגדילה את יוסף כאמו, אך יעקב לא יודע זאת וחושב שהכוונה לרחל. התגלמוד חלוק על בעל המזרש וסביר שהירוח מסמל את רחל.

לקטע 3 – "וְרוֹצְחֵיו לִמְדוֹ מִכְמָן שְׁלֹחַ מְלֹס צְלָמָה דְּבָרִים צְמָלוֹת" רשי מביא כאן את שיטת התלמוד שכן חלום בלי דברים בטלים, החילק הבטל הוא העניין שרחל משתחווה ליוסף, שהרי רחל כבר מטה.

לקטע 4 – "וַיַּעֲקֹב נִמְצָא לְסֹוִיל כְּדַבֵּר מְלֹא קִינְלוֹן, לְכָךְ הָמָל 'כְּצָוָה נְכוֹן' וְגַוְ' כְּסָס צְלָיו מְפַצֵּר צְלָמָן כְּךָ כְּפָלָר צְלָל". זהו הקטע היחיד מבין הארבעה המהוות פרשנות של רשי, ופרשנות זו יכולה להתאים גם לתלמוד וגם למזרש כדלקמן:

לפי התלמוד, החלום יש בו ממש שהרי אין חלום בלי דברים בטלים, אלא שלא בניו בלבד טוען יעקב שצריכה להיות התאמה מלאה בין החלום ובין המציאות וכש שאי אפשר באמן כך השאר בטל. המטרה שלשמה משנה יעקב מן האמת שהיא להוציא הדבר מלב בניו שלא יקנאווה.

לפי המזרש, החלום חייב להתאים בכל פרטיו למציאות, וכן חושב יעקב, וכיוון שאי אפשר באמן שהרי כבר מטה לכן גם השאר בטל. יעקב עצמו האמין שהחלום נבואי וסביר היה שרחל תקים בימי לתחיית המתים. אלא, שלא סיפר זאת לבניו כיון שנטכוון להוציא הדבר מלב בניו שלא יקנאווה.

שיטת הרמב"ן

הגערה של יעקב ביטח הינה למראות עין בלבד ומטרתה "לשכך חמתם מעליו". מה החלם הזה אשר חלמת? – מה בהוראת מה אדם ותדעחו? (תנחים קמ"ד, ג) דהיינו חסר ערך. החלם הינו אי'ח חסר ערך וחסר משמעות כיוון שנוצר בעקבות הרהוריו הימים של יוסף. בכך מושם יוסף למראות עין בהרהוריו התנשאות. שמי תביעות נכללות בעגרתו של יעקב: האחת, מה אתה מספר את החלומות? "...החלום הזה אינו כלום שתגידנו כי אין אלא דברים בטלים. השניה, למה אתה חולם? אם תפסיק להרחר ביום על התנשאות מילא גם תפסיק לחולם על כך בלילה, יאיך שאנך לבך לחולם החלם הזה, אין זה כי אם גובה הלב ונערות שיעלו דברים כאלה על לבך".

שיטת "אור החיים"

בדברי יעקב יש להבחין בשני מרכיבים: טיעון והنمקה. "זיאמר לו מה החלם הזה אשר חלמת" – זהו הטיעון, אין לחלם שם ממשמעות, וההנמקה: "הבא נבוא אני ואמן ואחר ל השתמשות לך ארץך". "אור החיים" מאיר אותנו להנמקה יהודית: בני יעקב יכולים לעלות לגוזלה בזכות גדולתו של אביהם ולא בעקבות השפלתו, על כן לא יוכל יוסף לעלות לגוזלה בעקבות ההשתחות של אביו, שכן יש בה כדי להשפיל את האבא. "לא יעלה על הדעת כיبني יעקב תשיגם הגודלה – מהאותות, כי אם דוקא מאביהם, ומעתה אין מציאות שישתחוו לו אבין, מילא סתר החלים בפני האחים, ולבבו לא כן חשוב".

שיטת המהר"יל (דיסקין)

מה החלם הזה אשר חלמת? – החלם לא יתכן כיוון שההמש והירוח והכוכבים הינם גופים עגולים, וכיitz גוף עגול יכול ל השתחות: שאלומות משתחות – ניתן להבין, זה טبعי שאלומות כורעות ברוח הנושבת בהם, אבל וכיitz יתכן שגוף כדורי ישתחות? יותרה על כן, וכיitz יתכן ששמש, ירח וכוכבים שהם גופים שמוקמים בחלל יכולים ל השתחות? "ארצך"? יש בכך טיעון חדש לפyi יוסף, לא חלמת כי אם בדית את החלים מלבד. כמובן, יעקב לא מזדהה עם הטיעון הזה שנועד לשרת את תוכניותיו להוציא מלבם של האחים. נשים לב לכך שהتورה טורחת להזכיר מפורשות טיעון זה.

מדוע לא מצליח יעקב "להוציא מלב בניו שלא יקנאהו"?

לאחר שיעקב שומע את סיפור החלום השני, היו בידיו שתי אפשרויות תגובה לשם השגת אותה מטרה. האחת, להודיע לבניו מפורשות שהחלום הינו מסר נבואי, זהו רצון הקב"ה, יש בחולם הבעת תוכנית עתידית של הקב"ה ועליהם לקבל את הדין. השנייה, להכחיש את החלום כחלום סרק, חסר משמעות, שהרי איןו בר מימוש.

יעקב העדיף להשתמש באפשרות השנייה, כנראה הבן שהוא יעליה יותר. מקרה מפורש הוא שכוננו לא עלתה בידו – "ויקנאו בו אחוי". לו קיבלו האחים את טיעוני יעקב לא היו מקרים ב يوسف, שהרי לא מצאנו בר דעת מקנא בחלומות סרק. אדרבה, רק בעקבות דבריו יעקב מודיעה לו התורה על התפתחות יחסינו קנא בין האחים. שהרי, אחרי חלום האלומות ואף לפניים הכתוב מדבר על יחסינו שונה בלבד, כגון: "ישנאו אותו", "ויסיפו עוד שנוא אותו".

מדוע יעקב לא מצליח? מדוע האחים לא משתכנעים? הארכנו כבר לעיל שתי הנזקיות אפשרויות:

- א. גם הם סוברים שאין חלום אלא דברים בטלים, כשייטת התלמידו.
- ב. גם הם סוברים שהדברים מגיעין לבלהה שגדילה את יוסף, כאמנו, כשייטת המדרש. שתי ההנמקות הנהן הינן אובייקטיביות בטבען, בהיותן מתיחסות לנוגם של טיעוני יעקב. אך מעבר לכך נראה שיש מקום גם להנמקות סובייקטיביות. האחים הצליכו לזהות את כוונתו של אביהם שאינו מעוניין אלא להוציא מלבם שלא יקנאו ב يوسف, הם קלטו שמאחוריו הטיעון הלוגי מסתור ניסיון למניע קרע בינו לבין להביא לאחיזות המשפחה.

א. כולם מבינים שהחלום נבואי

אם אחרי חלום האלומות עזין חשבו האחים שהרהור השליטן של יוסף היט שגורמו לחלומוניו, הרי שעם החלום על גשמי השמים כבר הבינו גם הם, שלא הגיוני שיוסף יתרה להשתלט על אביו. רק חסר מעכורות מהרהור על הרוריו שמשתחווים לו. עוד לפני הפתرون של אביהם חזרות למודעותם ההבנה שיש לחלום משמעות נבואהית, לא הרהור התנשאות של יוסף ביום, גורמים לחלומותיו בלילה. יעקב בפרטונו מגלח, מבלי שמתבקש לכך, שגם הוא מבין שגרמי השמים מסמלים את משפחחת יעקב העתידה להשתחוות ליוסף, אלא שהפעם המוחשבות מתרוגמות למילים. הם קולטים שכל הטיעונים וההאשמות מייעדות למטרה אחת בלבד לשכך את חמתם ומילא אינם אפקטיביים. כל ניסיון להכחיש את החלום אינו משכנע וכל טיעון הופך לשקר. אי התאמה של פרט זה או אחר בחלום אינו יכול להכחיש את המכשול האמין והמוחץ. וכן מבין "אור החיים": "בחלום זה [חשנו] הסירו הספק שהיא להם בחלם הראשון שבא החלום לטיבת מחשבותי, כי ודאי שלא חשב ולא עלה על דעתו להשתרר על אביו, ואין זה אלא הוודעת דבר מהשימים, ולזה נכנה בהם קנאה".

ב. הגURAה מסגירה את כוונתו של יעקב

סבירה נוספת מזווע האחים לא מקבלים את ניסיון הבדיקה החלהם של אביהם נועצה בnimת הדיבור. הדברים לא נאמרים בזורה רגעה ואדישה כייה לדברים בטלים, כי אם בנימה גוררת. אם דברי החלום הינם בטלים עדין להתייחס אליהם בביטול וובילול. אדרבה, הגURAה מחדידה שיש דברים בגו. רשיי מסביר "זוגע צו – לפי טקי מטיל טאלאך עליו". סביר מאד שכחנה רשיי כן הבנת האחים, גם הם קלטו את הרעיון שיעקב גורר ביוסף על שהוא שנאה על עצמו ומוקומם עליו את האחים. גם הם מבינים שיעקב רוצה בערטתו להעביר מסר ליוסף לשtopic כדי לא להגבר את השנאה והקנאה. גם הם מבינים שהגURAה משותת בעצם מטרת אהרת של יעקב, נכבהה לכשלעצמה, השגת שלום בית. מילא הגURAה, ובעקבותיה הארגומנטציה של הבדיקה החלום, לא זו בלבד שאיןם אפקטיבים אלא אף גורמים להגבר שלילי של מערכת היחסים.

הבדיקה החלום הופכת להיות מלאכותית. מצד אחד, יעקב קיווה שבאזור הגURAה ביוסף הוא ייצור אחידת עם האחים. ובכך ירגע את התסיסה נגד יוסף, אך בסופו של דבר הגURAה לא הביאה לרוגעה. האם יעקב לא העלה על דעתו שאלה תהינה התוצאות? האם לא חש שם ורגשו בנוו ויאמרו "שאין דברי אביהם אלא דרך תחבולת בעלמא"! ("שפתי חכמים"), ואולי אפשר לשין אף כאן את הכלל שלימדנו רשיי בקשר למשה, בחירות הנביאים, "לפי צדקה מטה לכלל כנס צה'ו עולם" (במדבר ל"א, כא).

סיכום ומסקנות

בפרש חלומות גילינו פן נוסף בגדרות הרוח של בחירות האבות. מתבצע על ידו מאץ להפיג את הקנאה בין האחים ולהשכנ שлом בינויהם כדי לאפשר את מימוש המשימות שהועידה להם מהשגהה בבניין העם היהודי. לשם כך הוא מוכן להכניס עצמו לסייעת קשה ומורכבת. האיש שהכתוב מעיד עליו "יעקב איש תם" – "כלצן פוי" (רשיי) מוכן להגיע למצב ש"הדברים היוצאים מפיו – ולבו לא כן יחשב" ("יאור החיים"). אומר מה שאנו מתכוון, ומתכוון למה שאנו אומר. מכחיש את החלום ובזה בעת מיחל לפתרונו. מתכוון לשכנע את האחים להאמין בטיעונים שהוא עצמו אינו מאמין בהם.

אמנם למדנו שמותר לשנות מפני השלים, לנבי יעקב הייתה זו הקרבה מיוחדת. האם היה סכוי בידו להצליח? נראה יעקב נטל על עצמו משימה בלתי אפשרית. תוכניתה היא הגלובלית לא הותירה בידו כל סיכוי כיוון שעקב ובנו היו מחויבים לגלות מצרים, חלומות יוסף וקנאת האחים היו אכן דרך ראשית, בלתי ניתנת לשינוי, במהלך אלוקי זה.