

רב אריה ישרון

## "מי את בתי"?

(רות ג', טז)

רות מופיעה בмагילה הנושאת את שמה, פעמים כרות ופעמים כרות המואביה, או נורה המואביה – הלא דבר הווא מה ראה הכתוב להוסיף או להשיט את התואר "מואביה" בצדם לשם של "רות"?

### פולמוס רות המואביה מתעורר בימי דוד

במדרש רות רבה (פרשה ח', א) מובא: "ר' אבא פתח: יגוז ואל תחתאו (להלום פ"ד) אף דוד לענ הקב"ה עד איפטן חם פתגוזים עלי וגופים לא פסול פשפה הוא? ולא פטור הפנייה הוא?" מדברי ר' אבא נראה לכאורה שאי הבהירות בדבר ההלכה "עפער ולא עפער, פנאבי ולא פנאבית" נמשכה עד ימי דוד.

הנחה זו אפשר לבסס מתחשבות דוגא האדומי לשאלתו של שאלן "בן מי זה הנער...?" (שם"א ייז). הגמי ביבמות עז, ע"ב מסבירה ששאלת שאלן לא הייתה שאלת אינפורטטיבית אלא שאלה מהותית: "אנה קא פשאי... אי פער אעת אי פזח אעת, אי פער אעת – פלכא הו, שהפלך פורן לו גודך און פפוחן ביז". כלומר, שאל וחוש פאובדן המלוכה ובא דוגא האדומי ומרגיע את שאלן ואומר לו (שם): "עד שאנה פשאיול עליך אם הנען הווא לפלאות אם לאו, שאל עליון אם ראיו הווא לבא נקחל אם לאו, פ"ט דקאנע פיתח הפנאבית". וכאשר מתפתח ויכוח בין דוגא לאבנור הטעון: "עפער – עפער ולא עפער, פנאבי ולא פנאבית". דוגא לא מותר ומקשה מספר קשות על ההלכה זו ומביא את אבנור ואת יושבי בית המדרש למצב של "איישען". הם נשארו ללא מענה.

בהמשך למציאות זו, אומרת הגמי ביבמות עז: "בשי דוגא לאכורי עלייה" על דוד שהוא פסול קhalb. מיד בא עמשא וחתק את הricsות: "אפר ובא: פלא שעה עפשת חרבן כיישעיאן ואפר כל פ' שאיער שופע הלכה זו יזכיר בחורב, כן פקונלע פבית דיין של שפראי הרטה, עפער ולא עפערן פנאבי ולא פנאבית".

### ההכרעה בשאלת ה"מואביה" קדומה לימי דוד

עיוון נוסף במקורות הניל מעלה שהלכה זו הייתה עモמה אך לא דזוקא בתקופה זו אלא בתקופה קדומה יותר.

כאשר דוד אומר – ע"פ המדרש דלעיל – "עד איפעתם הם פתולוגיים עלי' ואונטלים לא פשל משפחת הו". כוונתו לומר, נכון שבזמן מהזמנים העלו את השאלה, האם מואביה יכולה לבוא בקהל! אבל הרוי הבעה כבר נפתרה לפני זמן רב, ומדובר מרגזים ובאים עליו בעיליה זו שנים רבות לאחר שנספק להלכה עמוני ולא עמוני, מואבי ולא מואביה. כך גם ניתן להבין את פירושו של רשיי על הפסוק "כל מלווה למוֹנִיכָּךְ קַל לְפָנֶיךָ" – מוחץ ולא מוחצת וכט על טקך לדטו למוסרני" (תחלים קי"ט, פ).

גם מתחובתם של אברר וחכמי בית המדרש שהובאו לעיל: "עטוף ולא עטוף פנאגי ולא פנאגי", משפטם בוצרה ברורה ביותר שאי הבחירה ביחס להלכה זו כבר לא קיימת. דוגא האדומי מעוניין לעורר את הפלמוס מחדש כדי להציג את שאלות והצחחותן חלקית וסמנית בלבד, והוא בא לידי ביטוי בשאלתו של שאלות: "בן מי זה העלם?" וכדרשת חז"ל: "הלכה רעלפה פער", "ההלכה הידועה" מואבי ולא מואביה. כדי לא למת לבעה זו לעלות על פניו השיטה לך עמשא את החרב בידו ואמր: "פי שאיע שומע הלכה זו ידק בחרן".

### **סוגיות ה"מוֹאֲבִיהָ" כרקע לעליות מגילות רות**

הדרשה המכמצמת את הכתוב, "לא יבוא עמוני ומואבי בקהל ה'" (דברים כ"ג, ז) לעמוני ולא עמוני, מואבי ולא מואביה – לא הייתה ברורה דיה בתוקפתו של בע. נראה שהשימוש בתואר ה"מוֹאֲבִיהָ" או השימוש במגילת רות, מהווים מפתח לאי בהירות זו, לכל אורכה של המגילة. נתבונן א"כ ככל פעם שנפגש בשם "רות" או בשמה המורחב יותר "ירות המואביה". שלוש פעמים מופיעה רות בפרק א' כ"רות" ללא תוספת התואר "מוֹאֲבִיהָ".

בפסקוק ח: "שם האחת ערפה ושם השנית רות".  
בפסקוק יד: "ותישק ערפה לחמותה ורות דבקה בה".  
בפסקוק טא: "ותאמר רות אל תגעי כי לעצבר לשוב מאחרין".

כל זמן, שורות לא הגיעו לארץ ישראל היא נקראת "רות", ללא תוספת התואר "מוֹאֲבִיהָ". עדין לא התעוררה בעיתת ה"מוֹאֲבִיהָ" שלה. רק כאשר נעמי ורות באו לבייט לחם, "ויהי כבואה בית לחם ותهامם כל העיר עליהם" (שם פסוק יט) הן שומעות בתוכן כל החמללה של "קבלת הפנים", את הלחישות על "פסולת החיתון", על "המוֹאֲבִיהָ" שהביאה נעמי.

מכאן מתחילה הכתוב לצרף אל רות את התואר "מוֹאֲבִיהָ", וזאת כדי להציג את הבעה המוזכרת של רות כפסולת חיתון. לפיכך אנו קוראים בפסקוק כב: "ותשב נעמי ורות המואביה כתלה עמה השבה משדי מואב והמה באו בית לחם בתחלת קציר שעורם".

אם בהופעתה של רות בפעם השלישית במגילה, כאשר היא מדברת נאמר: "ותאמר רות", הרי שבhypothese במגילה בפעם החמישית – בהיותה בית לחם –

כאשר היא מדברת נאמר: "וַתֹּאמֶר רׂות המואביה אל נעמי אלכה השדה ואלקטה בשבלים אחר אשר נמצא חן בעיניו" (פרק ב', ב').

### יחסו של בועז ל"מוabiותה" של רות

ב"מקרה" מגיעה רות המואביה לחלקת השדה אשר לבועז וב"מקרה" בועז מגיע נס הוא באותו זמן לשדה. לשאלתו "למי הנערה זאת?" עונה "הנער הנি�יצב על הקוצרים", נערה זו באה עם נעמי משדה מוואב, זאת לא סתם נערה אלא "נערה מואביה היא" (ב', ז) זאת הנערה "הבעיתית", כאמור בספר דברים "לא יבוא עמו מואבי בקהל ה'" (כ"ג, ד).

בועז השומע היטב את דברי הנער ואת משמעותם, משמשיט מיד את המילה "מוabiיה" ופונה אליה: "וַיֹּאמֶר בַּعַד אֲלֵךְ רׂות הָלָא שְׁמַעַת בְּתִי אֶל תְּלַכֵּד לְלִקְתָּה אַחֲרָךְ וְגַם לֹא תַּעֲבֹר מִזָּה וְכֹה תִּדְבְּקָעִי עִם נָעָרֹת" (ב', ח). בדין הציבורי שהתעורר בבית לחם בדבר כשרותה/פסולתה של רות מלובא בקהל, מגלה לנו הכתוב ע"י השמטה המילה "מוabiיה" שלבועז יש עדשה ברורה והיא "מואבי ולא מוובי", דהיינו רות כשרה לבוא בקהל. העבר המואבי שלה לא מהווה פאם, וזאת הסיבה ליחס המיריד שהוא מגלה כלפי "הלא ציווית את הנעריהם לבلتני ונען".  
רות שמה לב ליחס החם ולהלבבי שמנגן כלפי בועז, שואלת אותו: "מִדֹּע מַצָּאתִי חָן בַּעַנְּיר לְהִכְרִין". אך היא לא שמה לב ולא מעלה כלל בדעתה שבעית "המוabiות" עומדת בפני פרורין. לכן היא מחזקת את שאלתה ומדגישה "זֹאת נִכְרִיה" (שם, פס' י).

רות שלא הכירה ואף לא שמעה על בועז לפני הפגישה המקורית בשדה, חזרות אל נעמי ומודוזחת לה: "שֶׁם הָאִישׁ אֲשֶׁר עָשָׂיתִי עִמָּךְ הַיּוֹם בַּעַד" (יט). אצל נעמי נדלק ניכוץ, אולי יש פתרון ל"בעיה" של רות, והיא מגלה לה "קָרוּב לִמְךָ הָאִישׁ מִגְּאַלְנוּ הוּא" (כ). רות ממשיכה בדוחה, כמוabiיה, "וַתֹּאמֶר רׂות המואביה גם כי אמר אל' עם הנערם אשר לי תדקין עד אם כלו את כל הקצר אשר לי" (כא). ברגע זה הניכוץ שנדלק אצל נעמי בתחילת דיווחה של רות מתחזק ומתעצם לאור גדול. נעמי מסיקה מסקנה חד משמעית שלבועז אכן בעיה במואבות של רות, ולכן היא פונה אליה מיד בשם רות, בהשماتת התואר מואבייה: "וַתֹּאמֶר נָעָמִי אֶל רׂות כְּלָתָה טוֹב בְּתִי כִּי תֵצֵא עִם נָעָרֹת וְלֹא יִגְעַן בְּךָ בְּשֵׁדָה אֶחָר" (כ"ב).

### יוזמת נעמי להבהיר סוגיות ה"מוabiות"

בפרק ג' מציעה נעמי לרות הצעה נזotta ביתר. בועז זורה את גורן השועורים הליליה, בדק היין מקום משכבו, "וַיֹּהִי בְּשַׁכְּבָו וְבְאֶת גְּלִילָת מִרְגָּלֹתִי וְשַׁכְּבָת וְהָאָיָד לְךָ אֲתָּה עֲשֵׂה" (ד). מה מקור כוחה של נעמי להצעה זו?

בouce קרוב המשפה של נעמי הטעלים מעימי ורות הבאות לבית לחם. גם לאחר עליית מדרגה ביחסו אל רות הבאה לckett שבילים בשדה, עוברים כשלושה חדש מתחילה קציר השעריים ועד כלות קציר החיטים (ב', כ), ועודין אין התקדמות ביחסו לרות מבחינה משפחתי. היכוח והפלמוס הציבורי בעניינה של רות ממשיך להעסיק את בית המדרש, ובouce, שכנהarah כבר קבע עדמה ברורה בנושא מבחינה הלכתית, מואבי ולא מואבית, לא נתן ביטוי מעשי לעמדזה זו.

נעמי, מן הסתם, חוששת שמעבר ליחס האנושי החם שבouce הפגון לפני רות, לא תפתח דבר בעניין פרטום משרותה של רות לבוא בקהל. הספק מתחלק בקרבן בתוכה, שמא היא טועה בדבר עמדתו שלouce בפולמוס הציבורי, אולי גם הוא סובב שרוט פסולת קהלי: חששות אלו דחפו אותה להצעה הנעוזה של "ובאת וגליות מרגלותוי ושכבת" ואף נתנו לה את הכוח הנפשי לשכנע את רות הצועה לפעול בפועל זה, הגיע הזמן להעמיד אתouce ב厰ן המעשי של "פואבי ולא פואבית".

בשלב זה נעמי מסבירה לרות את הרקע למבחן ואומרת לה: ידוע לך שבעניינו רבים את רות המואביה כלומר, את פסולת קהל. אך נראה לי שלדעתו שלouce את רות, ואין הוא מחשיב אותו כפסולת חיתון. אשר על כן יש לדוחר אתouce לקבול החלטה מעשית שתביא את גאלתך. בזאת יורדת רות אל הגורן.

"ויה בחציו הלילה וחרד האיש וילפת והנה אשה שכבת מרגלותוי. ויאמר מי את?" (שם, ח-טו) תשובה הבוטחת של רות מהורת לבא: "אנכי רות... אמרתך". הרי לשיטתך אין כל בעיה הלכתית עם הצד ה"מואבי" שבוי, אתה עצמן יכול לקחת אותך לאשה "ופרשת כנףך על אמרתך כי גואל אתה" (ט). תשובה בעז עולה שאנמנם לא קיימת לגביה בעיה של פסול חיתון, אך יש בעיה בעניין גאלתך והוא מבטיח לה שיביא את עניינה אל פתרונו במהירות.

### "מי אתה בתاي?"

עם עלות השחר חוזרת רות לביתה ונעמי שואלת אותה את השאלה המוזרה, "מי את בתاي?" (טז). וכי נעמי לא מכירה את בתה?! בפיויש "דעת מקרא" פירש בשני אופנים שענינים אחד. בעלות השחר נעמי אכן לא מזחה את רות בבירור. וב"אבן עזרא" פירש "שלא ראתה אותה עד שפתחה לה את הדלת להיכנס". קשה לקבל פירושים אלו שלכאורה מתאימים לפשטוטה, התשובה הייתה צריכה להווות, המציאות. מה גס שאמ השאלת היא באמות כפשטוטה, התשובה הייתה צריכה להוות, "אנכי רות בתاي", כפי שרות עמלה לבעז לשאלתו מי אני? "אנכי רות אמרתך". ולא כפי שהכתב שם בפיו "ותגד לה את כל אשר עשה לה האיש".

על כן נראה שענמי יודעת שרות היא זו שבאה אל ביתה ואני שואלת אותה שאלת אינפורטטיבית. עם עלות השחר ולאחר לילה של חרדה,ليلת של ספק וחשש לתגובהנו שלouce, היא שואלת אותה שאלת מהותית, האם יש הכרעה בשאלת "מי את בתاي?" האם את יכולת לשוב בקהל? האם הערכתה את דעתנו שלouce בנושא

ההלכתית הבוער הייתה נכונה? (השווה לשאלת שאל את דוד "בן מי אתה הנער?" ע"פ הגמ' ביבמות דלעיל) מודיעוche של רות על אירועי הלילה עולה תשובה חד משמעית, דעתו ההלכתית של בועז היא: עmonoת ומואביה יכולות לבוא בקהל.

## פרסום ההלכה – נתינת תוקף מחייב

"ושחרים הוליד בשדה מואב מן שלחו אותו חושים ואת בערא נשי" (דביה"ב א, ח). על פסוק זה כתוב במדרשו רות רבה (פרק ב, א) "ישלחים זה ביעם... הוליד בשדה מואב, שהולד מהות הפנאייה... חזישם, שחש כנפר וניאר את ההלכה עפשו ולא עפועת מואבי ולא מיאבית... ביעם נעהדישה הלהכה זו". נתבונן עתה בחילק האחרון של המגילא בפרק ד' ובבחן שבועז לא מסתפק בליהות "יש כנפי" לבאר את ההלכה המחדשת, אלא עשה מעשה לפרסם אותה.

בפרק ד' של המגילא מוארת רות שלוש פעמים. פעמיים "רות המואביה" ופעם אחת "רות". וכך בא לידי ביטוי השלב האחרון בפועלו העמוני והמואביה. בועז מציע ל"גואל" את השdea אשר מכחה נעמי, כי הוא הראשון לגואל. הגואל מקבל את ההצעה, ועונה: "אנכי אגאל". בועז מרחיב את הצעתו וחושך "מווש", "יואמר בעז: ביום קנותך השdea מיד בעמי, ומאת [יש לפרש ואת, כך עולה מתשובה הגואל] – רות המואביה אשת המת קנית להקים שם המת על נחלתו". האם אתה מוקן לשאת מואביה? מן הסתם אתה מלאה הsofarים שרות אינה יכולה לבוא בקהל. ה"גואל" מיד מתיחס לבעה זו ועונה: "לא אוכל לגואל פן אשחית את נחלתי", ומפרש רשיי, "לֹא חֲכַל לִמְתָּפֵס צְרוּעַ טָמֵל לְלֹא יָכוֹל עַמְוִי וּמוֹלְצֵי" (ע"פ רות רביה פר' ז, ט). "גאל לך את גאותך". כביכול, "זורק כפה" ואומר לבועז נראה אתה נושא אישת מואביה?

יתכן ולעתרת הזקנים היושבים כ"בית דין" בשער העיר אין עדנה הלכתית ברורה בסוגיה שעל הפרק, ולכן הם לא מעמידים את הגואל על טעותם. לעומתם בועז צריך עכשו להכריע במחירות ובאופן גלי, اي אפשר בעת הזאת לעסוק רק בחידושים הלכתיים תאורטיים, יש לעשות מעשה.

בועז מרים את הכהפה" ומודיע לזקנים וככל העם "עדים אתם היום כי קניתי את כל אשר לאylimלך" – ומכריז – "גם את רות המואביה אשת מחלון קניתי לי היום". אני קונהacha מואביה. אני שהשפטתי כל הזמן את התואר "מויביה" משמה של רות, הרייני להודיע בזאת שניין לוקח את רות המואביה לאשה כי עובדת היהיטה מואביה לא מפריעה לה לבוא בקהל. יש לי עניין לפרסם את ההלכה הזאת של עמוני ולא עמוני מואבי ולא מואביה, ولكن הוא חזר ומודגש "עדים אתם היום".

מכאן ואילך למילה "מויביה" אין משמעות מגילה, לא רק שנתחדשה "ההלכה" לאחר שנטעמה אלא אף פורסמה, ועל כן היא נעלמת כמעט כליל. לא יותר לבועז אלא לעשות מעשה. "ויקח בעז את רות... ותהי לו לאשה ויבא אליה ויתן לה הרין ותלד בן" (פרק ד', יג).

בעיון נוסף נבחין שלא רק המילה "מוֹאָבִיָה" נעלמת אלא גם "בּוּזָעַז" ו"רוֹתָה"  
נעלים. לא ההורים הם אלה שמטפלים בבן שנולד אלא נעמי. לא ההורים הם אלה  
שקוראים שם לבן אלא השכנות, כפיו כל תפקידם של בועז ורות בא למדנו ש"לא  
יבוא עמוֹנוּ מוֹאָבִי בְּקָהָל הָ" פירושה: **עַמּוֹנוּ וְלֹא עַמּוֹנוּתָה, מוֹאָבִי וְלֹא מוֹאָבִיתָה\***.

\* להשלמת הנושא ראה "מגילת רות בספרות" בספרו של הרב יצחק מירסקי "הגיוני הלכה", עמ' 134 וAILK - הערתת המערבת.