

רב צבי שורץ

ב

## ארץ עינות מים ותמרים

בפרשה לאחר קריית ים סוף ושירות הים (שמות פרק ט"ו, כב-כז) מתחילה עם ישראל במסע אל ארץ ישראל כשם אחריו מצרים ומוראותיה ולפניהם ארץ העיור והברית. בפסוקים שמתראים את תחילת התקופה החדשה עליהם מספר תמיות:  
א. "וַיָּסֹעַ מֹשֶׁה אֶת יִשְׂרָאֵל מִם סֻופָּה" (שמות ט"ו, כב) וברש"י: "סְעִינָן צָעַד  
גָּלֶל צִיחָת מְלָיוֹת שָׁעֲרוֹת לְתַסְמִיכָה נְכָפָה וְצָבָא". והרי לא חשו דבר, אחר  
שהוציאו ממצרים כלי כסף וכלי זהב ובגדיהם!

ב. בספר במדבר (ל"ג, יא) אחר תחנות מרעה ואילים חנו בים סוף, ומשם נסעו  
למדבר סין והרי הם חנו בים סוף ומשם נסעו למרעה ואילים ומדוע צריכים לחזור  
לאחוריהם ולהתחל שוב מים סוף?  
ג. מדוע נצטו במרעה במצוות עד לפני מתן תורה ולא קיבלו את כל התורה בכת

את?

ה. המצוות שנצטו במרעה: שבת, דינים ופרא אדומה, מה המיוחד במצוות אלו?  
ה. בחינה באילים "ושם שתים עשרה עינות מים ושביעם תמרים" מה ייחודה יש  
בנאות מדבר זו? יהורי באחד מקטני המקום יש אלף יווטר (רמב"ן)?  
ו. מדוע בנסיבות מסוים (במדבר ל"ג) לא נזכר מה איירם בהם ורק באילים,  
ברפידים ובחר החר ישנו פירוט? (באילים כתוב - שתים עשרה עינות מים ושביעם  
תמרים, ברפидים - לא היה מים, ובחר החר - מת אהרון).

## שם שם לו חוק ומשפט

רש"י על פסוק זה מביא: "צָמָרָךְ גָּנָן לְכָס מִקְלָת פְּלִשְׁוֹת צָלְפָלָךְ שִׁיטְמָסָךְ  
צָמָת, פָּלָס לְזָומָמָה וְזָיִינָן". מקורה של רש"י הוא ממשכת סנהדרין נו, ע"א אולם  
שינה מלשון הגම: "עַשְׂרָה פְּעֻזּוֹת נְעַזּוֹת יְשָׁאָל נְפָרָה - ז' שְׁקוּבָּל עַלְיהֶם נְעַזּוֹת וְהַשְׁפִּיט עַלְיהֶם  
דְּעַזּוֹת וְשְׁבָתָן וְכָבָד אָב. דְּעַזּוֹת - דְּכָתוּב שֵׁם שֵׁם לוֹ חֻק וְעַשְׁפָט. שְׁבָתָן וְכָבָד אָב וְאָם - דְּכָתוּב  
בְּתוֹךְ "כָּאָשָׁר צָעַן" (דבורים ח') וְחִיכָּן צָעַן - נְפָרָה".

ומודיע שינה רש"י מלשון הגמ? ה"תורה תמיימה" רוצה לומר שזו טעות סופר והוא כתוב כ"א (כבד אב) וטענה  
הסופר לכטוב פ"א (פרא אדומה) ולבסוף נדפס פרא אדומה לא בראשי תיבות. אולם  
דבריו נדחים מתווך דבריו רש"י עצמו שכטוב בשמות כ"ז, ג ב"ה ואת כל המשפטים:  
ז' מלוות צלתו צי מה וצפת וכבוד לך וולט ולפלס לזרם ודיין טממו לפס  
צמלה". הרי הזכיר בפירוש פרא אדומה וכן כבוד אב.

אך ישנו מקור אחר למצות מרה ושם נזכר בפירוש פרה אדומה. בישדר עולם זוטא" מובא: "במרה ניתנו להם מקצת פרשיות של תורה שיתעסקו בהם, שבת ופורה אדומה ודיניהם ובאותה שנה ניתנו לישראל עשרת הדברות ובשנה השנית ניתנה להם התורה ביום כיפור". ויתכן שגם המקור לדברי רשי".  
 לכן נראה שרשי הביא במכoon את פרה אדומה ולא כבוד אב ואם כי רשי כפשטן העדיף את שלושת הדינאים הללו. אפשר לראותם מתוך הפסוק:  
 שם שם לו חוק - זו פרה אדומה שנקרה תחוקת.  
 שם לו חוק ומשפט - אלו הדינאים. "וала המשפטים אשר תשימים לפניהם".  
 שם נטהו - זו השבת עלייה נאמר בפרשת המן: "למען אנשנו הילך בתורתך אם לא". וברשי": "לא יטמו כללות כתלוותzman, תלם יוסרו ממנה ולם ילו נטמת נלקוט".

## שבת דיןין ופרה אדומה

מהו המינוח במצות אלו ומה המשותף להן?  
 המחר"ל ב"גור אריה" מביא, שמצוות אלו יש בהם ריבוי כמותי או איכותי. וכך מדויק לשון המדרש "שיתעסקו בהם".  
**פרה אדומה** - היא עמוקה מאוד וטעמיה נפלאו, ועליה אמר שלמה: "אמרתי אחכמה והיא רוחקה ממני" (קהלת ז, ג) וזה התעסוקות בעומק טעמיה וחכמתה.  
**דיןין** - יש בהם ריבוי הלכות.  
**שבת** - יש בהם פרטיים רבים מספור "חלמות שבת כהרים התלויים בשערה" (חגינה פרק אי, משנה ח) - מעקרון אחד יוצאים פרטיים רבים.  
 ושלשות סוגיה התעסקויות הללו יכינו את העם להתעמקות בתורה בריבוי הלכתייה, במידעת כל הפרטיהם ובעומק העינו. וכן לפני נתינת התורה זו הכנה עקרונית ראייה וחשובה שלב בסיסה יהיה אפשר לעסוק בכל דברי התורה.  
 אפשר לראות בכך מצות אלו את שלושת הדברים שהעולם עומד עליהם. והם כוללים את כל התורה.  
**פרה אדומה** - שאין לה טעם והיא שייכת לעמוד העבודה - בין אדם למקום.  
**דיןין** - עיקרם הסדרת היחסים התקינים, כנגד עמוד גמilot חסדים - בין אדם לחבריו.  
**שבת** - כנגד עמוד התורה - בין אדם לעצמו, הגברת היסוד הרוחני שבאדם על היסוד הגשמי שבו.  
 אולם אפשר להסביר את המקנה המשותף של "צוווי מרה" כתקדמת הכרחית של דחיתת התהשפות המצרית שמכריעות לקבלת התורה והן בבחינת "سور מרע" שלפני "עשה טוב".  
**פרה אדומה** באה לבטל את יסוד העבודה זהה של המצריים העובדים למול טלה, וכן יש לשורף את הפרה ולשרש עיי' כך את השפעת האלילות המצרית.

**דיניט** - התרגומים יונתן בן עזיאל מבאר שדין אלו הם דין פצעיה. ولكن הדגיש הקב"ה בمرة דין של יחסים תקינים ולהתפרק מאורה של מכות ופצעיות ושל שעבוד והתעללות כפי שהתרגלו לכך במצרים: "איש מצרי מכה", "שני עבריים נצית".  
**שבט** - לבטל את יסוד העבדות "זוכרת כי עבד הייתי במצרים".  
ולכן ע"ג שלוש התנהגוויות יסודיות אלו שחרחיקו אותם מן הנטיה המצרית לעבדות, לקלוקל בין אדם לחבריו, ולעבדה זרה והכשירו את ההתגלות האלוקית בסיני שפותחת במילים: "אנוכי כי אלוקך אשר הוציאתיך מארץ מצרים מבית עבדים".

## על פן קרא שמה מרה

יציאה מן ההרגל קשה היא מואיד, ובעיקר הרgel החומרי וייצור. אף שראו בניי את מצרים מת והם מאחוריהם, קשה היה להם להיגמל מאורה חייהם החומרי והיה משה צריך להשיעם בעל כרכום "ולמלא את המכברים" שהתרוקנו, ברוח ובחוזן נישא. אין תימה, איפוא, שההוקם והראשון שאחר קריית ים סוף נקרא מרה. לא רק ע"ש המים המרים, אלא זו המצויאות המרה של חיים עצמאיים לא תלותיים וחאים רוחניים, שנמצאים במתוך מתמיד עם היסוד החומרי שבאדם.  
שם ניתן השיעור הראשון כיצד מתמודדים עם משיכה לחומר וכיוצא "ممתקים" את החיים.

התורה שדורשת דרישות קשות מן האדם ונראית מרה לאדם הנגהני, דזוקה היא זו שמתתקת את החיים ונונתת להם טעם. "זיווהו הי עז" - שימוש בלשון הוראה הוא לא רק הצבעה על עץ מסיים אלא הוראה כוללת של "עץ החיים" - התורה, שזוקה ע"י מרירותו מתמתקים החיים, וריבוי החתנסקות בתורה, במצוות ובדין חופכת את האודם לעדין יותר, מבטלת את צמאנו וממתקת את מימי חייו. בעקבות מהפך זה בחיה העם מובטח הואichel כל בר הידע למד אDEM ע"י הנגaha בדרך ישירה כיצד הוא מושפע ישרות מרופה כל בשור הידע למד אDEM ע"י הנגaha בדרך ישירה כיצד לא להיכשל וגם אם נכשל יש מקום לרפואה ולטיפול "כי אני ה' רופא". (עיין ברשוי ד"ה לא אישים - פשוטו ומדרשו).

## מרה ואילים - סיני וארץ ישראל

אחרי קבלת עיקרי התורה בمرة, שהייתה מעין מעמד הר סיני קטן, נסעים לאילים ושם נפגשים בדגם מוקטן של ארץ ישראל: "שטים עשרה עינות מים" - זו הארץ המחולקת ל-12 שבטים כשלכל אחד יש את המעיין המיחוד לו. ובמכלולה על פסוק זה: "למי אליעזר הפטדי או מד פים שנייא הקב"ה את עליyi נרו שט שעים עשר מבעין בעד י"ב שבטי ישראל ושבטים צפויים נגיד שבטים זקנים". ושבטים תמורים נגד הרגהga הרוחנית של עם ישראל שהם שבטים חברי הסנהדרין שמורים את הצמאן הרוחני של העם.

תיאור זה גם מזכיר את שבחי הארץ: שתים עשרה עניות מים כנגד "ארץ נחלים  
כם עניות ותהומות" ושביעים **תמריים** כנגד שבעת המינים שאחד מהם הוא התמר  
"וּדְבָשׁ" - הוא **דבש תמריים**.

רזה הקב"ה בתחילת דרכם להראות להם משהו מן היודע הגדול של נתינת  
התורה וככינסה לארץ. ומה זה **הר סיני**, ואילים זה **ארץ ישראל**.  
כך מובן מודיע רך באילים תיאר הכתוב (במדבר ל"ג) בפיירוט את המקום כי היא  
מהווה מעין תחנה סופית ולא רק תחנת ביניים, ומצויק לשון הכתוב: **"וַיַּבֹּאוּ**  
**אִלּוּמָה"** בעוד שבסהאר המסעoted כתוב **"וַיָּחַנֵּן"** עין הביטוי **"וְהִיא כִּי תָבוֹא אֶל הָאָרֶץ"**.  
(בעל הטורים מביא יישוב אחר לדוק זה).

אולם כל מהלך הזה של מריה ואילים הוא רך דגם לחיה היודע של העם ומטעים  
להם מטעמה של תורה ומטעמה של איי שבսופו חזריהם לים סוף ושם מתחליל  
המחלך האמייני התכלילני. **"וַיַּעֲשׂוּ כִּים סֻופָּה וְחִנּוּ בְמִדְבָּר סִן"** (במדבר ל"י, י). מחלך  
מתומצת זה אמרו לתת לעם כוח לעמוד בנטל המשע שידעו למרות כל העליות  
והמורדות במדבר מצפה להם בסוף הדרך, ארץ היודע שמתחילה לעם ולאופיו  
הכלכלי, אולם גם לכל שבט ושבט, ומספקת את כל צרכיהם הגשיים והרוחניים.

## מריה ואילים - מקום הזית וההתמר

בדברים ח', ח מוזכרים שבעת המינים ומוחלקים לשתי קבוצות עיי' המילה  
"ארץ": "ארץ חטה ושעורה וגפן ותאננה ורמן **ארץ זית שמן ודבש**". כשלימילה  
"ארץ" הראשונה חמישה מינים ושלישיה רך שניים מהם.  
שנייניו נוסף יש בית ו בתמר שהتورה קוראת להם על שם **התזורת** ולא על שם  
**הפרי** עצמו, שמן ודבש ולא זית ותמר. וכן כשמתארים בניי את החסר להם במדבר  
"לא **מקום זרע ותאננה וגפן ורמן**" (במדבר כ') לא מוזכרים הזיתים וההתמרים!  
ה"משך חכמה" רוצה לומר שהם האזכרו את הטעמים שחרסיהם להם. ולפי התורה  
טעם המן היה **"כטעים לשד השמן"** וכן **"כעפיחית בדבש"** ולכן לא התגעהו לטעמיים  
מווכרים אלו. لكن כשהרגלים הביאו עם פירות הם טרחו במיוחד להביאו אשכול  
ענבים, וכן הרימונים וכן התאננים.

אולם אפשר לומר שזיתים ותמרים אינם מ齊ינים את מעלת הארץ הנושבת, גם  
במדבר - באילים, היו שבעים **תמריים** וכך גם **הזית** שעליו מביא המדרש על הפסוק  
"וַיַּוְרְהוּ ה' עץ". אין לך מר יותר מן **הזית** ועץ זה השליך אל המים והמתיק מר במר.  
עץ הזית גדול בתנאים קשים במיוחד ובעל כשר השزادות גבואה והואתו הביאה היונה  
אל נח כshall העולם נחרב במבול **"וְהִנֵּה עַל זֶה טְרֵף בְּפֹה"** (בראשית ח', יא). וגדל  
גם באדמה טרשים (י' פליקט, חחי והצומח במרקא).

## ארץ ישראל - ארץ זאת שמן ודבר

בשנתaar משה את שבח הארץ מזכיר את המינים שהם מאפיינים ארץ מבורכת שיש בה צדקה (דגן) ונפן ותאהנה ורימון. אולם בל נטעה לחשוב שהחזרים שם המינים שהיו להם במדבר, שכן ממשיך הפסוק שהוא גם "ארץ זית שמן ודבש" ולא חסר בה תמרים וזיתים. אולם לעומת זאת הרים שהיו במרעה ובאללים, בארץם משובחים יותר מאשר הגדים במקומות הרבה וشוממים. "זית שמן" - זית אגורי - שמננו אגור בתוכו ולא זיתים שאיןם מובהרים. ותמרים הם תמרי הדבש ולא תמרים מצומקמים. וכן מובא בהלכה ברמב"ם בהלכות בכורים (עפ"י מסכת בכורים פרק א', משנה ב'): "אין פניאס לא פתערם שבחוויס ולא פזיטין שמן שאיען מן היבוכלה".

ויתכן שישוד הקיימה לברכה של הזית והתمر לפניו גפן ותנה ורימון נובע ממעלה זו של הארץ שיש בכוחה להפוך אף גידולים בעייתיים ובתנאי סביבה קשים לעצים שמניבים שפע של תוכרת משובחת יותר.

וכך יובן הפסוק: "כי ה' אלוקין מביך אל ארץ טובה... ארץ" [פוריה ונושבת המגדלת] חטה ושעורה וגפן ותאנה ורימון, [אולם היא גם] ארץ [שמשבחת את גידול המדבר והטרש ומטייע היזת וההתמר הרופכים באדמתה למטעי] זאת שמן ודבש".

לפי זה מביא אותנו הקב"ה בתחילת אל מקומות שמאכירים את הר סיינ' וארכ' ישראל, אולם לא מספקים את כל השאיפה הישראלית השלימה. בمرة - מקטת הדינאים נוגעים רק בנסיבות יסוד של התורה, אולם רק בסיני יקבעו הם את התורה והשלימה שהיא "תמימה ומשיבת נפש" ורוק בא"י יכו לארץ טובה ורוחבה. ובאללים - רק הטיעים אותם מעין שבחה של הארץ. ואך שבמדבר "לא חסרת דבר" (ודברים ב', א) אולם זה היה עיי' נסדים, ובאי"י באופן טבעי "לא תחסר כל בה" ו"ולא במסכנות תאכל בה לחם", לעומת מקרים שבה אכלת תוך כדי בניית עוי' מסכנות (שםות א), ומול הדמיון המנוטק מן המציאות "באוכלנו לחם לשובע" (שםות ט"א, ב) - שם תהייה זו המציאות המתמודדת "ואכלת ושבעת וברכת את ה אלוקור על הארץ התובה אשר נתן לך".