

עינויים לפרשת "קדושים"

א. קדושים תהיו - משמעויות המצווי

כיצד להגדיר את המושג "קדושה"?

לדעת רשי כוונת התורה שנהית: "פלוטיס מן טליות". רמב"ן (מסתמך על תורת כהנים) סבור שמשמעות "קדושים" היא לאו דזוקא על עריות, אלא משמעו באופן כללי, "קדש עצמן במתור לך". שפירושו: ייאתמו תורה לי ממלכת כהנים וגוי קדוש. השתדלו להדומות לי, כי קדוש אני. וזה הייתה המגמה בבריאת העולם בצלם אלקים ברא אותו. להדומות לבורא. מה הוא רחום, חנון, גומל חסדים - אף אתה רחום" וכו'.

ר' שמישון רפאל הירש: המדרגה העליונה של שלימות מוסרית השואפת אך לטוב, והמתעצבת את הרע. קדושה נקנית על ידי שליטה בכל הכוחות והכשרונות להיות מוכן ומזומן לעשות את רצון ה'. שליטת האדם בעצמו היא האמנתו העליונה המסורה בידיו אדם. אפשרות לחשיגה רק בכוחו הרגל, ככל אמונות.

רמח"ל (ב"MESSILAH YERUSALIM") הבהיר בין טהרה לקדשה, מתבטה בכך שאדם טהור נזהר לא להיטמא. חי חי טהרה אולם לקדשה עדין לא הגיע. אדם קדוש עושה את ההשתדלות להתקרב לבורא. שאיpto המתמדת היא לחיות חי קדשה מתוך מוכנות לעשות טוב. לא רק מלא צוים ודרישות - אלא לחשוב תמיד כיצד להתעלות. אצל אדם קדוש גם העניינים הגשמיים הופכים אצלו לעניינים רוחניים. אדם קדוש יוכל רק במידה שהוא זוקק לקיים כדי ללמידה תורה ולקיים מצוות הבורא. חי קדשה שלו מעלים את הגשמיות רוחניות.

ב. מתי נקראה פרשת זו?

פרשה זו נקראת בהקהל. שנאמר: "דבר אל כל עדת ישראל". לשון זו נאמרה רק עוד פעם אחת בתורה, בקרבן הפסח: "דברו אל כל עדת ישראל". מדוע? כי כל גופי תורה נאמרו בפרשה זו.

לפי דעת חלק מהפרשנים יש כאן חזרה שלישית על עשרת הדברים.
1. "אני" - אני ה'. 2. "לא יהיה לך" - ואליך מסכה. 3. "לא תשא" - לא תשבעו. 4. "זכור" - שבת. 5. "כבד" - תיראו. 6. "לא תרצח" - לא תעמוד על דם רעך. 7. "לא תנאך" - קדושים תהיו. 8. "לא תגנוב" - לא תגנבו. 9. "לא תענה" - לא תALK רכיל. 10. "לא תחמוד" - ואהבת לרעך כמוך.

ג. מבנהו המיחז של הפרק

לדעת הרב הופמן, יש פרק מבנה מיוחד, הוא בניו מבחינת תוכנו על שלושה רבדים: שלישי, חמיש, שבע. הוא מזכיר לנו את המבנה של ברכת כהנים: "יברכך ה' וישמרך (3), יאר ה' פניו אליך ויתתקן (5). ישא ה' פניו אליך ושם לך שלום" (7). סה"כ 15 מילימ', כמספר זהה (15 פעם) נמצא בפרק "אני ה' אלוקיכם", או "אני ה'", כמספר התיבות בברכת כהנים. (פסוק ל"ו אין סיום אלא נימוק למידות ומשקלות).

לפנינו גם שלוש קבוצות של מצוות:

א. הקדמה (3) קדושים - מורה הורים / שבת - איסור ע"א (ב-ד). ביןיהם: חוק הנותר והפיגול.

ב. משפטים בין אדם לחברו (5) (ט-יח).

חמש מצוות כלפי עניים (ט-ז).

חמשה איסורים חמורים כלפי הזולת (יא-יב).

חמשה איסורים מתוך יוראת ה' (יג-יד).

חמש ציווים בעניינים משפטיים (טו-טו').

חמש מקובלות אל "לא תחמוד" (יז-יח).

ביןיהם: חוקי כלאים ושפה חרדפה.

ג. חוקים בין אדם למקום. (7) (כג-לו).

1. ערלה ונטע רביעי (כג-כח).

2. איסור מהני ע"א ואמננות טפלות (כו-כח).

3. קדושת המשפחה, השבת והמקדש, (כט-ל). ראוי לעין כאן בתרגום יונתן על שלושה אלו.

4. אסור לפנות לעושי כספים, הגורמים טומאה (לא).

5. כיבוד החכמים - החיקוב לכבוד את אבות האומה. עי"ז מתרחקים מהגויים ומעשיהם (לב).

6. איסור הונאת הגר (לג-לו).

7. איסור הונאה במשקל במשקל (לה-לו).

שמירת החוקים והמשפטים הללו תביא לידי מעשה.

פסקום ב-ז: בעשרת הדברות סדרת הדרגות הם - אני ה', אב, אם. ואילו כאן איש אמו ובאביו תיראו ואת שבתווני תשמרו הסדר הוא: - אם, אב, ה'. בראשונה דבוק הילד באמו בלבד. הוא גדול ושותאל, מפנה אותו אל אביו. הוא נטפל אל אביו, והוא צריך להזכיר אותו אל ה'. ודרך השבת הוא מקרבו אל ה'. העד הראשון לקראת ה' וקידושתו הותווה בדייבור: "זאת שבתווי תשמרו". השבת הוא האות והמצרפת הנצחית שהקדים ה' בינו ובין עם ישראל. השבת - אותן. הוא הבורא, הוא אדון העולם והוא המצווה (הופמן).

טעם נוסף: אדם מכבד יותר את האما, שכן בכבודו - מקדים האב. במורה - הוא ירא יותר מאביו, שכן בעינין מורה - מקדים האם.

פסוקים ה-ח: איסור אכילת נותר ופיגול. מחשבת פיגול הוא, אם חשב לאכול הקרבן מחוץ למקוםו - נאסר הקרבן באכילה מיד. מחשבה מספקת לחיל הקודש. איסור כרת על אכילת נותר או בשיר פיגול שחשב לאכלו מחוץ לנוינו. אין איסור כרת על אכילה מחוץ למקוםו או שאכל בשיר פיגול שחسب לאכלו מחוץ למקוםו.

פסקוק יא: "לא תגונבו" - אפילו כדי לשלם כפל די וזה. כחח - מהו? ראוי לעיין בפרש"י, בראשב"ס ובאו"ע. באופן כללי, משמעות כחח - אדם מכחיש דבר שהיה. שקר - דבר שלא היה, אומר שהוא.

פסקוק יח: "ואהבת לרעך כמוך, אני ה". ר"ע: "ואהבת לרעך כמוך זה כלל גדול בתורה". בן עזאי אומר: "זה ספר תולדות אדם – זה כלל גדול ממנו". שלא תאמיר הואי והתבזיזתי – יתבהזה חבירי עמי. אם עשית כן – דע למי אתה מבזה. בדמות אלוקים עשה אותו".

אמת המידה לאהבת הריע, לא תהיה האהבה לעצמו "כמה". אם הוא אديיש לעלבותנות שמעלייבותו – יראה עצמו רשאי להעליב אחרים. אלא החובה אהוב ולכבד הריע - יסודה ואמת המידה שלה עיקרון: "בדמות אלוקים עשה אותן". לפי עיקרונו זה מי שבזהאת הוזלה - מבזה את ה.

פסקוק יט: "bahatuk la tarbeu klayim, shdr la tzoreu klayim vbgd klayim shatavnu – la yulha ulzon".
כולל כל סוגי הכלאים - כלאי בחמה, כלאי זרעים, כלאי בגדים, כלאי הכרם,
כלאי אילן, כלאי בשור וחלב, ערלה ונטע רביעי.

לדעת הרמב"ן, במעשה הכלאים הוא מכחיש מעשי בראשית ולכן אין המשכיות בהכלאה. אין הפרד מוליד, וכל תוצאה בצוותה מהכלאה מצריכה הכלאה חדשה. כלאי אילן - אין איסורו בהכלאה רגילה אלא איסור הרכבה של שני מינים אסורים.

פסקוק יז: "וְאֵת שְׁבָתוֹתִים תִשְׁמֹרוּ וְמִקְדְּשִׁים תִירְאָה, אַנְּיָה". רמב"ן - האזהרות בשבת רבות בתורה כמו בע"ז. מפני שגם היא שkolah נגד כל המצוות. כי מי שאינו משמר אותה מכחיש במעשה בראשית, ואין לו תורה כלל. אין מלאכת ביהם"ק דוחה שבת, ואם תשככל תבין זאת.

פסוקים לא-לב: "אל תפנו אל האובות... מפני שיבנה תקום...".
לדעת עתידות, ולתקן את הדברים הטבעיים. אל תפנו אל האובות אלא "והדרת פני ذkn" - שאל את תלמידי החכמים.