

## ד"ר עלי טל-אור

### הצעה לשיעור חוויתי לדוגמא בהלכות עלות העוף

ברצוני להציגים להלן כיצד משמשים המudyim (מתמטיקה, פיזיקה, זואולוגיה), "ספורט", ואף דרמה, לימודי נושא מותך עובדות הקרןנות ומבנה בית המקדש, להגברת המודעות העצמית למעמד האדם מול אלקיו, והחינוך האמוני-מוסרי, תוך תרגול עוני.

ניתן ליצור שיעור הכלול בתוכו פעילות משותפת מעשית-חווייתית של הכיתה (ואף הוריהם).

לצורך השיעור נעסק בדיון קרben אחד - **עלות העוף**, כפי שהם משתקפים במקורות. החלק המעשי בשיעור יבחן, האם השלכת מראת העוף הינה תלפה מעשית מחייבת או לא.

החלק העיוני יבחן את **משמעות ההשלכה ברמות המזועות** של המקירב והכחן.

#### התוכן

##### 1. הצדדים ה"טכניים"-**מעשיים**:

- א. תיאור מבנה המזבח, הכבשים ומקום הדשן (המחלוקות והשיטות לגבי מבנה הכבשים).
- ב. עובדות הקרןנות - דיני עלות העוף.
- ג. הדיוון בתלמוד הבבלי לגבי עלות העוף "כשהיא רבה בمزוח" (בעיקר ברגלים).

##### 2. הנחיות לשיעור (או להדגמה ממוחשבת, כולל סרט, או המזהה, שנייתן ליצור).

3. **חינוך, מזעור, מוסר ואמונה**, במעשה הקרבת עלות העוף:
  - א. **חשיבות הסמלית בהקרבת העולה**, ובהסרת והשלכת המורה והנוצה בעות העוף.
  - ב. **משמעות מקום ההשלכה**: שליות העין והיסח הדעת.

##### 4. עיון בעולמו של מזרש: המעשה במלך אגריפס ובעני.

## 1. הצדדים ה"טכניים"-מעשיים במקורות

### א. תיאור מבנה המזבח, הכבש ומקום הדשן

#### מבנה המזבח:

"המזבח היה שלשים ושתים על שלשים ושתים. עליה אמה וכנים אמה, זה היסוד. נמצא שלשים על שלשים. עליה חמש וכנים אמה, זה הסבב. נמצא עשרים ושמונה על עשרים ושמונה. מקום הקרנות - אמה מוה ואמה מוה. נמצא עשרים ושש על עשרים ושש. מקום הלין רגלי הכהנים - אמה מוה ואמה מוה. נמצא עשרים וארבע עשרים וארבעה מקום המערכה"<sup>1</sup>.

#### תיאור הכבש הראשי:

"ויכבש היה לדרכו של מזבח, שלשים ושתים על רחוב שט עשרה"<sup>2</sup>.

#### תיאור שני הכבשים הקטנים לבש הגודל משני צידיו:

"אמר ר' יהודה: שני כבשים קטנים (רש"י) - ל'תו טפנין זו ל'קונצ'ן ג' נזירומו כל נצ'ן לימיון, וו'ה וממיל צפפלו כל נצ'ן, ונמתך' וועולך צ'לכקון על צמגינע נקוצ'ן. וטפננה ליקול - וו'ה למעלצ'ן לטוליך זו טיליות כל מטהה, צ'סוויל מן טמיזם, פונס ל'טמיהלנו<sup>3</sup> ליקול ל'רומי וממיל נ'ה'ת" צ'טיפולו כל נצ'ן יוקון מן סמיזם<sup>4</sup>,

1. מידות, פ"ג, מ"א.

2. שם מ"ג.

3. חכונה, לאחר ירידתו מהכבש, שהרי קודם שירד מהכבש פניו אל הדרום, והיסוד הדורומי מערבי מצוי מאחוריו מימינו, ולכן רק לאחר שהוא יורד מהכבש פניו אל הדרום, ופונה אל המזבח לצפון, היסוד הדורמי מערבי מצוי משמאלו. מזה מוכחה לשאלת יש"י, הכבש הקטן שבמצדו המערבי של הכבש הגודל, היה ישר, והגיע אל שיפולי הכבש הגודל, וכיון שלפי זה הכבש הקטן המזרחי היה זהה לו הרישׁויהם היו באורך 18 אמה, ואכן מפשט המימרא של האמוראים נראה שלא היה הבדל ביניהם. עיין להלן הערתא 23, ג"כ כמו כאן.

4. הכוונה, לבולט מצד הכבש הגודל, כיון שלגביה היורד מהכבש הקטן המערבי, תחילתו של הכבש הקטן היא בסובב הדורמי והוא יורד בשיפוע עד לשיפולי הכבש הגודל, אלא שרש"י מתאר אותו מתחילה לעילו.

5. לעניין, הכוונה לומר, שהכבש הקטן המערבי הינו ישר במהלכו (ולא כפי שמצויר בתרשימי מכון

כלי טיטם נום לטפל ולייל ליקול) יעצמן מן הכבש, שבחן פונים לשוד ולסוכב, ומובדלן מן המובחן מלא ניכא... תן התם: הכבש והמובח שישים ושתיים. hei - שתין וארבעה הווי? - נמען פורה אמה על יסוד ואמה על סוכב (רש"י - ומפני: נמען טלית טלית פולס וועלס נל כנוקת סיקול וסקווצ', ומגיעה לשלט סמצעה. נמען טתי חמות טעליזונוגט טלו מזעליעס צצמי למוגה). אמר רמי בר חמאי: כל כבשי כבשים שלוש אמות לאמה<sup>6</sup>, חז' מכבשו של מובח טחיה שלש אמות ומחעה ואבעב ושליש<sup>7</sup>. אבעב בזורתא (רש"י - למול רמי צבי מהלך: כל צבאי צבאים טלית חמות למלה, חז' מכבשים טל מזעם טהיס ג' חמות ומלה וטהען וטלט למצעה. כל צבאים גלויס וקטנים טסי טס, טס לאן ציטוע טלית חמות למלה גוזה, חז' מכבץ בגלוול טל מזעם, טעלון צו צמצעה לנטיעות צזיליס וטול הלה, קליין טהה מטופע ציומל ונומ לערום, נך טיליליכו ל"ז ציטוע לט' חמות, קלי לאל למלה טלית חמות ומלה וטהען וטליט למצעה, כבמתן לאל למלה טלית ומלה, קלי ל' וטהען ומלה, תן שעול ט' למצעה וט' טלייט למצעה, קלי י"ז למצעות טפן ג' טפמים וטן חלי למלה<sup>8</sup>.

### מקומות החדש:

"מי שזכה לתרום את המובחן, הוא יתרום (את המובחן)... והרי המחתה נתונה במקצוע בין הכבש למובח, במערבנו של כבש, אין

המקדש, במשניות קהתי וכדו, שם הוא מצוייר זו כיוני, תחילת יורד לכיוון דרום ואוזי משנה כיוון יורד לצפון), מתוחיל בשיפולי הכבש הגדלוב במרחק 18 אמה מהמובח וועלה מדרום לצפון, ולשלול את האפשרות שהוא מתחילה בצד ימין בקרן הדרומית מערבית ובכיוון מזרח מערב, כיוון שהמרחיק עד הכבש הגדלוב מיחסוד בקרן דרוםית מערבית, הינו רק 5 אמות ו גם אילו התחיל הכבש לרוזג מהסובב מהקרן חז' לארוחה ובמגיאו לכבש הגדלוב פנה מערבה אל הייסוד, היה אורכו המזרחי עשר אמות, ולידת בשיפוע גובה של 6 אמות, מרחק של עשר אמות, חז' שיפוע תלול מדי ולן הכבש הקטן העש צמוד לכבש הגדלוב ובשיפוע של 1:3 (הליכת 3 אמות בכל ירידת של אמה) ולא של 6:10 (הליכת אמה ושני שליש בלבד לכל קטע ירידת אמה).

כיוון שגובה הסובב שע אמות ורוחבו אמה, הרי שארוך הכבש הקטן 18 אמה ורוחבו אמה, ומקום החדש מרוחק מתחילה 2 אמות ומתחלת הכבש הגדלוב 10 אמות, וחצי אמה מורה לה, ושטחו כבמה על אמה, ראה ציר בשורף המאמר. חשוב לשים לב שיפוע הכבשים הקטנים תלול משיפוע הכבש הגדלוב.

<sup>6</sup> שיפוע הנוצר מאורך לב' באמה בגובה ט' אמות.

<sup>7</sup> זבחים סב, ע"ב ו-סג, ע"א.

אדם נכנס עמו, ולא נר בידו, אלא מהלך לאור המערכת... קדש ידיו ורגלו מן הכהור, נטל מחתת הכסף ועלה לזרע המזבח, ופינה את הגחלים הילך והילך, והתחה מן המאוכלות הפנימיות, וירד. הגיעו לרעפה, חפק פניו לעפפון, חלץ למזרחו של כבש עשר אמות. עבר את הגחלים על גבי חרצתה רוחק מן הכבש שלוש טפחים, מקום שננותיים מוארות העוף ודשן מזבח הפנימי והמנורה<sup>9</sup>.

**הערה למורה:** יש מקום להזכיר ולצרכ' כאן איוורים וشرطוטים, maarו המופיעים במשניות קהתי ובמחוזרים שמכון המקדש, לבני המזבח והכשפים, בתוספת ציורי כהנים העומדים בסובב בקרון הדרומית מזרחיות, ובראש המזבח בקרון דרוםית מערבית עם מראת העוף ובציוון מקום הדשן (ולא ראייתי שקיימים ציורים מסויימים כזה וראוי לבקש שהצייר של מכון המקדש יזכיר ציור שכזה, בקנה מידה מדוייק. עיין בשרטוט שהוצג בסוף המאמר).

## ב. עבדות הקרבנות - דיני עלות העוף

### בתורה כתוב:

"ואם מן העוף עלה קרבנו לה' והקריב מן התטרים או מן בני היונה את קרבנו. והקריבו הכהן אל המזבח ומולך את ראשיו והקטייר המזבחה ונמיצה דמו על קו המזבח. והסיר את מראתו בנצחנה והשליך אותה אצל המזבח קדמה אל מקום הדשן. ו舍ע אתו בכנפיו לא יבדיל והקטייר אותו הכהן המזבחה על העצים אשר על האש עליה הוא אשה ריח ניחח לה"<sup>10</sup>.

### בסייעת ויקרא מובא:

#### 1. סוג העופות הרואים לעולה:

"יכול כל העוף כלו יהיה כשר? ת"ל: והקריב מן התטרין או מן בני היונה את קרבנו. אין לך בעוף אלא תורין בני יונה, תורין - גדולים ולא קטנים. הכל דין הוא, ומה אם בני יונה, שלא כשרו לבא גדולים, כשרו לבא קטנים, תורין שכשרו לבא גדולים, אינו דין שכשרו לבא קטנים? ת"ל: תורין - גדולים ולא קטנים.

9. תמיד, פ"א, מ"ד.

10. ויקרא א', יד-ט.

בני יונה - קטנים ולא גדולים. הלא דין הוא, ומה אם התורין שלא כשרו לבא קטנים, כשהרו לבוא גדולים, בני יונה שיכשרו לבא קטנים, אין דין שייכשרו לבא גדולים? תלמוד לומר: בני יונה - קטנים ולא גדולים.

יכול כל התורדים יהו כשרין וכל בני יונה יהו פסולים? ת"ל: מן התורדים - לא כל התורדים, מן בני יונה - ולא כל בני יונה, פרט לתחילה העצוב שבוה ושבזה. מאימתי תורהם כשרים? - משיזהיבו. ומאמתי בני יונה פטולין? - משיזהיבו<sup>11</sup>,<sup>12</sup>.

## 2. מיקום ההקרבה הרוגיל:

"כיצד הוא עושה? עליה לכבר (מדרום לעפון), ופה (ימינה, דרך הכבש הקטן הימני-העפוני) לשובב. בא לו לקרן דרוםית מורהית. היה מולק את ראהה ממול ערפה וمبادיל, ומואה את דמה על קיר המזבח. ואם עשהה למטה מרגליו אפילו אמה אחת (=עד גובה חות הסירה שבאמצע המזבח) כשרה. רב נחמי ורב אליעזר בן יעקב אומר: כל עצמה אינה נעשית אלא בראשו של מזבח<sup>13</sup>".

## 3. אופן ההקרבה: הטיפול ב"פסולות" - במרודת ובנותות - הטרה והשלכה:

"והסר את מריאתו בנועתה - זה הזפק. יכול יעקור בסכך ויטלנו: תלמוד לומר: בנועתה - יטלה עם הנוצה. אבל יוסי בן חנן אומר: נוטל את הקרכביין עמה.

11. דיבורא דעתה, פרשה ז, ג-ה.

12. באגניציולוגדייה "חחי והצמיח של איי", אגניציולוגיה שימושית מאירוע, חלק 6=עופות, בהוצאת משרד הבטחון, 1986, בעריכת עז פז, עמ' 263 ואילך - "משמעות היוניים", מבוא ותיאור הפרטים השונים הנוגעים ליוניים. ראוי לציין מהו זה לעין התלמידים במסגרת השיעור. משקל יונת שלעים: 190-290 גר. משקל יונת ענק: 530-390 גר.

13. משקל תור מצוי: 125-165 גרא. משקל צוצלת: 110-135 גרא. משקל תור צווארון: 160-200 גרא. משקל התור הבוגר, דומה בממוצע למשקל גוזל היונה קודם לצמיחת נוצות הפלומה הצחובת, המסתנימות וטור שבועיים מבקיעת הגוזל מהביביצה. יש לשער שמשקל המוראה והנוצה אינו עולה על מחצית משקל העוף = 80-60 גרא.

יש מקום להשתמש גם בפיירוש "דעת מקרא" לספר ויקרא בקשר לפרטים המצויינים כאן. ראוי לעיין ברבינו בחיי לוייקרה א, יד, (עפ"י הרמב"ץ) מודיע נבחרו גוזלי היונה ומתוריהם הגדולים דוחוקם לקרבן ועיין להלן הסבר נסף בחרהה. 65.

13. מדובר בזבוח של בית ראשון וען, כיון שבמבחן שעשה מרעיעת, לא היה טובב, ועלת העוף הייתה נעשית בראש המזבח לכל הדיעות.

והשליך אותה - כשרה, לא פסולה. אותה - לא חטאת העוף. אותה - אותה בחשלה. ואין עלות בהמה בחשלה.  
אצל המזבח - סמוך למזבח<sup>14</sup>. קדמה - למזרחו של כבש. אל מקום הדשן - שם יתו נותנין את הדשן. רבי חנניה בן עניגנוס אמרו: שני בתים דשנן hei שם. אחד במזרחו של כבש ואחד במזרחו של מזבח. זה שבמזרחו של כבש, שם יתו נותנין מוראות העוף ודשן מזבח הפנימי והמנורה. וזה שבמזרחו של מזבח, שם אין שורפין פסולין קדשי קדשים ואכורי קדשים כלים<sup>15</sup>.

#### בקהילת רבת מובא:

"אמר ר' חנニア: המורהה הוו, דבר כל הו. והיה הכהן מכין ווטלו באחת ידו [עיל]: בידו האחת או באחת מידיו] זורקן לאחורי הכבש ל"ב אמה לאחורי ידינו"<sup>16</sup>.

#### ג. הדין בתלמוד הבבלי<sup>17</sup> לגבי מקום הקרבת עלות העוף כשהיא רבה<sup>18</sup> בمزבח (בעיקר ברגלים) ולגבי השלבת המורהה במקרה זה

"מתני': חטאת העוף היתה נעשית על קרן דרוםית מערבית. ובכל מקום הייתה כשרה, אלא זה היה מקומה. ושלשה דברים הייתה איתה קרן משמשת מלמטה ושלשה מלמעלה. מלמטה - חטאת העוף והגשות ושירוי הדם. מלמעלן ניסוך היין והמים וועלות העוף כשהיא רבה במערב...".

"גמי: מי טעמא<sup>19</sup>? רבי יותנן אמר: מפני שקרובה מבית הדשן<sup>20</sup>. אמר רבי יוחנן: בא וראה כמה גדול כהן של כהנים, שאון לד כל בעופות יותר ממורהה ונוצה (רש"י) - ולכדי טסום כל מילל<sup>21</sup> לן נום לזרקן למליכותך, פעמים שהכהן זורקן (רש"י) - כספיו לגזם צמלם ונעטפת צקנן מעלצת לירמימה, נליך לזכוק) יותר משלשים

14. לעיל במשנה הובրר, שהמරחק הינו חci אמה, ככלומר שלושה טפחים.

15. דיברוא דנדבה, פרשה ז', ח-ט, ופרק ט' א-ג.

16. קהילת רבת פ"יב, ס"ז. ויש לדון אם דבריו הם תיאור מעשי או ביטוי סמלי, ועיין להלן.

17. זבחים סג, ע"א ו-ס"ד, ע"א.

18. כאשר יש מקרים רבים, ומספר העופות גדול מעבר ליכולת ההקרבה בקרן הדרוםית מזרחית.

19. ככלומר, מדוע הקריבו את עלות העוף דווקא באש הקרן הדרומית מערבית?

20. ככלומר, הקרן הדרומם מערבית קרוביה יותר מהקרינות הצפוניות של המזבח אל בית הדשן.

אמחה<sup>21</sup>), דתנן: נטול מחותה של כסף ועלה לדרаш המוחב ופינה את הגחלים אילך ואילך וחתה מן המאוכלות הפנימיות, ווירד. הגיעו לרעפה (רש"י - **לְקֹוֹ פָּכָצֵט**), מחזר פנו כלפי צפון (רש"י - **כַּלְפִי** פָּמָצֵט) וחולץ למורחו של כבש (רש"י - **מַמְקָלֶת לְמַזְצֵט**) כנער אמרות (רש"י - **מַמְקָוָס פָּכָצֵט**, לטיינו מקום מעל ליה פָּמָצֵט אֲמָוֹת (רש"י - **מַמְקָוָס פָּכָצֵט**, לטיינו מקום מעל ליה פָּמָצֵט אֲמָוֹת (רש"י - **מַמְקָוָס פָּכָצֵט**, לטיינו מקום מעל ליה פָּמָצֵט אֲמָוֹת (רש"י - **מַמְקָוָס פָּכָצֵט**, לטיינו מקום מעל ליה פָּמָצֵט אֲמָוֹת). עבר את הגחלים (רש"י - **מַלְמָמָה, סָטָם סָוִ צִית סָדָן**), וככטוטן עוטה שלט שעה נקון מעלה ליכומית, קלין לזרקה כל אלכקון כל כ"ג על כ"ג, קליני מלוקס לנטון למילנו לויילם כ"ג, וממקוט שטוח עומד על מזלו מזלו כל כ"ג חי פמלט מכ"ג. וטיפלו טוֹר מתקלץ כל מומות רוחץ סקינן וארון מהן מהן כ"ג, תן כנגלס למיס - מוקט מעמלו, סטואן מלוקט מן סטפון ללילות לטיגת סלען, סטואן שעמל צלחת המתזעם ולג' צקוצץ, אנטטיאן ננטצת פמלטה - שעמל צקוצץ, לפי שיט לו כצט קטע צמזהם לפנותו טימנו<sup>22</sup> לנטון, למילן לגד סמאנלן חיון לו [כבש]<sup>23</sup> לפנותו לנטון וטיריך לטולט על ליהט פמלטה, ועומד צלロמה (צ"ל: בمزורה, אי אפשר לעמוד

21. מעניין שר' יוחנן אינו מפליג עוד יותר בתיאור יכולת הכהנים, כי חנינה בקהלת רבה (ח'ורה 16). ללא העיון המבוואר במאמר זה, מיירתו של ר' יוחנן נראהית חרשת מובן. האם התפעלות מכך פיזי היא מעניינים של חז"ל? נראה שההפלגה בכוורתם של הכהנים באה דודקא לומר שלצורך השלהה מעשית של המורה דרוש כה פיזי כה רב, שבורו שללה היה להרגים (ובזהאי לא לשיחסם שבhem אך גם לצעריים, ולא מוחמת חולשת גוף אלא מפני הסיבות האחרות שיבאו להלן), ולכן מובן שמדובר בכוח תודעתם.

22. חלק מהפרשנים סבורו שבמלילים "לפנות הימנו", הכוונה היא, שהכחון עלה תחילתה בכבש הגadol ואז פנה ממנה לכבש הקטן שרייה מהורבר אליו והמשיכו לו ולא כפשת דברי רשי: "לפנות הימנו לטובבי", ככלمر מהכbesch הקטן לטובב. אולם הבנה מוטעית זו אינה אפשרית, כיון ששיפוע הכבש הקטן, תול מSHIPוע הכבש הגadol, ולא היה המשיכו לו כלל אלא יצא מריצפת העוזה.

23. נראה פשוט שהמילה "כבש" שהוכנסה כאן, והיוותה את הסיבה לקושיית התוספות בזיהוי סדר, ע"א, ד"ה "יונר", מיותרת ומטעה, וורמה לפרשנים שנוגע לטבר, שהכבש המורי היה מהורבר והמשיכי עם הכבש הגadol, וכך להגיע לקרן הדורותית מורהית, על תחילתה בכבש הגadol, וממנו לכבש הקטן המורי אל הסובב, ואילו לטובב הדורי מערבי לא היה כבש קטן שmorphoor לכבש הגadol, כדי לפנות מתגודול לפחות אל הקטן אל הקטן הדורותית מערבית, וזה הסיבה שלא הקריבו את עולת העוף כשהיא רבה שם, אלם הכוונה האמיתית של רשי, כמו שכתב בזחים סב, ע"א, בד"ה "שני כבשים קטנים" וכו', לומו, שאין לכך לפנות לטובב הדורי מערבי ואל הקטן הדורותית מערבית אלא לעלות אל הקטן לראש המזבח, לא מפני שאין שם כבש קטן, אלא מפני שבעלותו בכבש קטן זה, הוא מפריע למעבר היורדים מהקפת המזבח לאחר הקרבת עולת העוף בקרן דורותית מורהית, ולמקרים חטא העוף עם שיורי הדם, היורדים בכבש קטן זה שהוא מזוהען עבורים. אבל שני הכבשים יצאו באמת מריצפת העוזה, ולא היו המשיכים עם הכבש הגadol, ולא פנו ממנה כלל אלא מהכbesch הקטן המורי פנו לטובב הדורי מערבי ועליו אל הקטן הדורותית מורהית, וכשידדו מהסובב הדורי מערבי לאחר הקפת המזבח, ירדו ימינה ובכך ישן לדром, על גבי הכבש הקטן המערבי, עד שיפולי הכבש הגadol, ואז פנו עוד פעם ימינה-ב-180 מעלות, עד

בדורות הקרן באוויר) כל קלון. וסכי מון פמק' קוכס (מח, ע"א), גזי נקכיס: "עלמה ופנס נטמלה", ולמ' מון צה: ופנס לכווצ. סוי מקס ולכטס ס' למota, טכלטס לרמ' צ'ז' צלטטן שמאז, נמל' ולס סמונצ'ם עולף טלו נכל קל' ז' למota, סוי כ"ב למ' עט לרומ' סקלון. ורעד' פ' צול<sup>24</sup> נמך נגל פכטס כל קלון, סוי נמלטק ננגלא למ' סל' לילוס<sup>25</sup>, נמל' צית סלטן עומד ננגלא צלטטן כל צ'ב עט כ"ב. וכל לממתה צלייטען - לממתה ומתיי מומטי צלטטן למ' מוקפת מ' למota ול' למוטיס. סוי טלטס למota ול' טפמיים נדוליט. וצית סלטן סיס מאוזן ממלצחו טל כטט טפלטס טפמיים, סוי טלטס למ' למ' טפמי, וסינו לפליק (ליה): סני - טפי ממלטין ומלה סיווין? ומאניגן: מוקט גצלם למ' מציאן [ולא הוין] לפן יומת מטלטס על גבי הרעפה, רוחק מן הכבש שלשה טפחים, מקום שנונתין מורהה ונואה, ודישון מזבח הפנימי והמנורה<sup>26</sup>.

הני - טפי מטלתין וחד הוין<sup>27</sup>? - מקום גברי לא חשוב!

שפני הכהן היו מכוונים צפונה אל המזבח, ואז הילך הכהן שמאליה אל לכסונית ובקו ישר, אל היסוד שבקרן דרוםית מערבית, כדי לשפוך את שריריו דם החטאתי, וזה כוונת רשי' בכותבו: "שהיורד (בדף סיסים כתוב בטיעות "שעירד", והצ'ק מתוקן בטיעות "כשיריד", ובפשטות צ"ל כמו שתקנתנו) מן המזבח, פונה לשמאלו ליסוד דרוםוי, ו[הכbesch הקטן המערבי] מוחלץ לצאת בשיפולו של כבש (הדריל], חרוק מן המותב, כדי שהיא נחת לעפַע ולירד לישיד". (ועיין בחუרות לעל לגבי משפט זה). 24. הכוונה: ואעפ"י שחכון הזה, הנמצא ליד הקרן אינו עומד עליה אלא סמוך לה מצדיה המזרחי, וא"כ אם מורהה לקצתה המבכה.

25. נראה שאין צורך בගירושת ה"שיטה מקובעת" בהשומות: לצפון, אף כי ההבנה אינה משתנה בזה, וכוונתו "מהצפן לדורות" כמו שישי כתוב קודם, יתו כנראה אמה - מקום מעמודו, שהוא מורהה מן הצפון לדורות לבית החדש, כדי מיקום היילוך הכהנים היה אמה לפני המאמת הקרןוט, וכוונתו שכגד התקרובות הכהן למורהה אמה אחת בגל הקרן, והוא גם מתרחק מהדרוזים לצפון (וליהיין), וכן במקומות לקבל אלכסון של ציב' אמה על ציב' אמה, מקרים אלכסון של ציב' אמה על ציב' אמה, והם מאוד קרובים בארוכם. כך שי לחטב Arioth כוונות רשי' בפשטות.

26. צ"ל. וחצ'י. שהרי טפח גדור שהוא חמשית אמה אינו שני טפחים קטנים של שישית אמה שהם יחד שליש אמה, כדי שייחזור להשלמת האמה השלושים ואחת שני טפחים קטנים, ואלכסון של מושלש שנייצביו של שלשה טפחים קטנים = חצי אמה, אינו שלשה טפחים אלא יותר, וכשותסיך ל- 30.8 אמה ועד כ- 0.7 אמה, תקבל 31.5 אמה. ופשוט.

27. יתכן שהשימוש במשנה זו המתארת את הבאת תרומות החדש, יכול לשמש ראייה שלא השlico בפועל את המורהה, ואעפ"י שלגבי תרומות החדש אין ציווי חשלכה, אבל העובדה שמדובר מסלול ההליכה המלא והמדויק של הכהן ומציין שבית החדש הוא המקום שבו "וונתינס" ולא שאלויו "משליךם" את המורהה, יתכן ומורה שמשלול כזה משמש גם למונע המורהה בבית החדש ושלא מדובר בחשלכה באופן מעשי.

28. ראשית יש לתקדים, שהמבחן לא מدد באמה אחת אלא בשילוב של אמה בינוונית ואמה הבניין, ככלומר באמות בנות חמישה וששה טפחים. עיין מאמרו של אי' גורסברג: "מצבח כבש ונסכים", תחומין ברך י"א, עמ' 463-531, לגבי מבנה הכבש הגadol. רשי' לא התיחס לשינויים אלו בדבריו

## 2. הנחיות לשיעור

### (או להציג מפוחשת, כולל סרט, או המחזאה)

א. יש מקום לשרטט דגם גדול של המזבח, עם הכהן ומוקום הדשן, על פני החצר או האולם, באמצעות גיר וכדו'. בקנה מידה של 1:1, ו/או לבקר בדגם של המקדש והמזבח (ידעו לי שיש במעלה אדרומים, דגם בגודל האמתי של המזבח) או בדגם ממוחשב מודומה.

בסוגייתנו, נראה כיון שהמזבח זניחים בד"כ. כך גם אני אתעלם משינויים אלו, למרות שבחישובים מודמיים יש לקחת בחשבון.

חישובו של רשיי כך הוא: רשיי מחשב את המרחק מהקצת הצפון מזרחי של הקרן הדורות מערבית עד תחילת מקום בית הדשן. ברוחב יש 21.5 אמות ( $5+16+0.5$ ) ובארך יש 22.5 אמה ( $21.5+1$ ), אמנים החישוב מבוסס על כך שמדובר בית הדשן במרחק 21.5 אמה מהמזבח, אך הדבר אינו ברור מהמקורות ויתכן ונחלתו או טועה, בד"כ החישובים במקורות התנאים והאמוראים נועשו אל מרכז הגרא או המוקם).

רשיי אינו מחשב את המרחק במדויק אלא לפי קירוב שלפי האלכסון גדול מהניצב פי 1.4 במקומות 1.414.

כיון שמשולש של 21.5 על 22 דומה למשולש של 22 על 22, רשיי מחשב תחילת את האלכסון של משולש שווה שוקיים ושרויית, שניצבו הם באורך 22 אמה, שהוא של 30.8 אמה, ומוסיף לו ארוך בהתרחקות שבין בית הדשן והכהן, והאלכסון מתואר בכ- 0.7 אמה ויחד 31.5 אמה. אולם למעשה הכהן אינו עומד נוכח אלא תופס שטח, ובעת זיקת המורה ידי נעות בקשת כך שהחישוב אינו יכול להיות מדויק בשום מקרה.

לצורך חישוב ראיו אפוא להציב את הזורק כעומד במרכז ריבוע שטחו אמה על אמה ליד הקרן ומשם לחשב את המרחק אל מרכזו מקום הדשן, וכך:

ברוחב ממערב למזרח, מהקצת המערבי של המזבח יש אמה וחצי עד מרכזו מקום עמידת הכהן באמנה הסמכה לkerja, ומשם עד כנגד מרכזו מקום הדשן יש 21.5 אמות בד"יק (22 אמה, שחון 16 אמה של רוחב הכהן, ו- 6 אמות ממנה עד קצה המזבח ועוד 1 אמה המרחק מהכהן עד מרכזו

בבית הדשן פחות 1.5 אמה של רוחב הקרן ועד מרכזו מקום עמידת הכהן הזרק).

באורך מטען לדרום, יש חצי אמה מהמרכז מקום עמידת הכהן עד הכהן הגדל, ובו 21.5 אמה ויחד 22 אמה. האלכסון המוחוש בד"יק וביחסו 30.76 אמה.

יש גם לזכור, שלעתים הכהן הזרק, פוגע בקצת המרחק ממנה של מקום הדשן, או עומד באמנת הילוך הכתנים, הפנימית לאמת הקרנות, ונראה שגם עצמה שאלת הגمراה על דברי ר' יוחנן - "הני

- טפי מטלתי וחד הוינו?".

הרוי לנו שמדובר ברוחב 21.5 אמה על ארוך 22.5 אמה או יותר, והאלכסון הוא לפחות 31.1 אמה (קדמוניכם שלא ידעו להשתמש במשפט פיתגורס או חישוב שורש, חישבו את ארוך האלכסון לפי קירוב של תוספת 1.4 לארוך הניצב והחישוב המקורב של אלכסון ריבוע של 22 אמה על 22 אמה הוא 31.1 אמה).

אולם אם "מקום" הזרק לא מוחשב בכלל במרקח הזריקה מצפון לדרום, הרוחב הוא 21.5 אמה וארוך 21.5 אמה בלבד והאלכסון רק של 30.4 אמה.

כאמור, למעשה, מרחק הזרקה האמתי בד"כ גדול יותר כיון שהכתן הזרק את המורה מותח ידו לאחורי גופו כדי להשליך בקשת, ואז זורק את המורה, כדי להשיג תנופה, כוח ומומנט

ב. התלמידים ינוו לפי "הוראות" המשנה על פני הדגם, וכך יבינו את כיווני התנועה, המיקום והmphרחקים היחסיים של הכהנים ביחס למזבח, לקרנות, להיכל, ולמקום החדש.

ג. ניתן להביא תור וגורול של יונה (מן חיות וכדו') להדגמת הגדים של הצפורים הראוית לקרבן עלות העוף או להשתמש בתצלומים (עיין הערה 7).

ד. קודם לכן, בכיתה, התלמידים יחקרו את שיפוע הכבש הגדול והכושים הקטנים על פי משפט פיתגורס. יש מקום לעמוד על שיטות החישוב של חמי התלמיד הראשון, ומידת דיקון והסתמיה החישובית<sup>22</sup>. יש לבצע את החישובים בשיטה מדויקת, ולהסביר לתלמידים מ אלו נקודות המרחקים ממדדים.

ה. התלמידים יחקרו את המרחק שבין תקרן הדורותית מזרחה על הסובב למקום חדש, ובין מקום הילוך הכהנים בראש המזבח, בצדם לקרן הדורותית מערבית, במקום החדש.

ו. התלמידים יתנסו בזירות כדורים בעלי משקל וגודל שונים, וכן אבני ושקיות ממולאות בבוץ, מים, חול וכדו', שגודלו ומשקלן תואם למשקל יונה או תור (כ-250 גר'). יביעו דעתם על הקושי שב"השלכת" גופים שונים למרחק ופגעה מדויקת במטרה.

ז. שאלות לדין עם התלמידים לאחר ההתנסות המעשית:

1. מה היו צורת ומבנה הכבשים הקטנים - עיין שיטות שונות בספר: "הבית השני בתפארתו", הוצאה מוסד הרב קוק, הרב אלחנן אייבשיץ, פרקים ט"ו-ט"ז. מיקום ותחלת הכבש המזרחי הקטון ביחס ל"מקום החדש" בכל שיטה, ומקום וצורת הכבש המערבי<sup>23</sup>. השווה לאירורים של מכון המקדש שבמחוזרי החגים ובמשניות קהתי.

גדולים ככל שניתן, אולם המרחק מחוקם עמידת הזורק ולא מידו הנעה באוויר. יתכן ויש מקום ליצור סרט מודמה ממוחשב, שידגים את השלcta המוראה בהשוואה לירוי קליע, תוך חישוב כל הנתונים ה"בליסטיים" - זווית, כוח, גובה, מרחק, קו הראייה, התנגדות האוויר בהתאם לבנייה האירודינמי של ה"קליע".

29. עפי' משפט פיתגורס אורך אלכסון במשולש שווה שוקיים ישר זווית גדול ב- 1.4142... מארך הניתבים. בחישוב מוקוב, ח"ל התעלמו מכל הספרות מהמקום השני לאחר הנקודה העשונית, כאילו היה הוא 1.4.

30. לעומת זאת הכבשים הקטנים, בלטו משני צידי הכבש הגדול, והוא ישרים וזהים בגודלם וצורתם והגיעו מרכפת העוראה לטובב ולא כדעת הרוב אייבשיץ. כמובן, הם לא היו חלק מרוחב הכבש הגדול אלא בוסף לו, ושיפועם לא היה כSHIPOU - 32 אמה ארוך ל- 9 אמות גובה או פחות, אלא בשיפוע תלול יותר של 3 אמות ארוך לעליה של אמה בגובה, כיוון שא"כ אפשר היה לעשותם יוצאים מהכבש מגובה שעמות ומישוריים עד הסובב עצמו. ועיין להלן).

2. אלו מבין השיטות מתעדמות ואינן אפשרות קיומו של "מקום החדש" ליד הכביש במקום הנזכר בוגרמא?

3. השלבת מראה העור בבחינת החישוב המתמטי: נסחota ירי קליע בעל משקל נתון במהירות התחלה ידועה או בכוח נתון. שיא הגובה והמרחק, זווית הריבוע.<sup>31</sup> המכון הנדרש ויכולת הדיזוק לאגוי גוף בלתי חלק ובתלי יציב אוירודינמי, הנוטה גם להתרפרק לחלקים בעט מעופו, כמראה העור ונוצחתה, במרחב הנתון ואולי גם בזירה לאחור. אפשרות לכולק ופגיעה בעליים בכבש הקטן והגדול.

השאלות העיקריות העולות מהדין:  
האם ההשלכה בוצעה בפועל (למשל: קשיישים לעומת צעירים, לכלוך במקום  
קוז羞, הנitinן לראות את בית הדשן מסמוך לקון הדרום מערבית בראש המבנה  
- האם הם בכו ראייה)?

האם הכהנים התאמנו ב"קדורסל"!  
מה רבתותא בגודל כוחם של הכהנים?

4. שאלת מחשבה: "מ考点 גברי לא חשיב". מדו"ע באמת לא הושיבו את מ考点 עמידת הכהן הזרק לחשבון המרחק<sup>(32)</sup> ומאי נפקא מינה מההשיטה או אי השיטה כזו?

שימום:

א. קרוב לוודאי שבדרך כלל מורהת העור לא הושלכה בפועל בבית החדש מהקנות בוחן הוקרב העור.

31. גובהADS במקורות מזכיר תמיד כשליש אמות עד גובה הכתפיים. יש להוסיף את גובה היד בעת החשלה כאמה וחצי נספה, סי'ה כארבע וחצי אמות. המנגנים עמדו על גבי המזבח - בגובה תשע אמות. העומדים בתחילת הכהן הקטן גוברים עם ראשם כארבע אמות גיא. גובה הכהן הגדול בסמוך לתחילת הכהן הקטן כ- 3.5 אמות, ואם עליה בו כהן בצד מזרחה (מיימין), גובהו הגיע לכשבע אמות ו יותר, ככלומר היהיל המשליק את המורה לאורק אותה למרוחק הגדול משלושים אמה ו מגובה של כמעט 13 אמה, כך שתיפיל ביריבו של אהמה על אהמה, וכך שברוחק כאמה ממקומות עלייתו של כהן - שגובהו ראשיו כשבע אמות - במורדה הכהן, לא תגע בכחן העולה (יעין אייר בסוף המאמר).

32. להלן נראה שאין כאן השמטה חשובנית סטמית אלא אלק מהחתייחסות המיוודת, להכרה ולמודעות שצרכיה להיות לנודר את העולה ואך לכהן המקוריב, שהכל מוקבב"ה והכל שייך לו ולכן הצד השני של תחושה זו היא תחושת ההתבטלות העצמית והעדר מקום עצמי. יש מוקם להשווות בין הפלגתו כוחם לביטול מקוםם של הכהנים - במשמעותו התודעתי, שתרי אס המורה לא הושכנה את כל המהלך הניל' בפועל, מזובר בכוכו התודעה להשליך את תחושת הבעלות ה"גלוונית", מתוך תחושת ההתבטלות העצמית, שבגללה אין מוחשבים את מקומם).

ב. חז"ל משתמשים בחישובי המרחק כדי להבהיר את העדר האפשרות המעשית לבצע השלכה כזו, על מנת להבהיר את המסר שהשיבות הפעולה היא בשינוי רמת התודעה ביחס לפעולות הקשורות במעשה ההקרבה. חז"ל לא מדגישים יכולת כוחנית כיtron ובעל חשיבות עצמית. להיפך, הם מדגישים את מגבלות הכוח הפיזי ויתרונו המעליה הרווחנית.

### 3. חינוך, מודעות, מוסר ואמונה, במעשה הקרבת עולת העוף

#### א. המשמעות הסמלית בהקרבת העולה, בהסרת והשלכת המוראה והנוצה בעולת העוף

הסבירו של רבינו בחיי לחיבת הקרבת העולה בכלל וועלות העוף בפרט:

"אם עלה קרבנו מן הבקר - קרבן עליה קודם קודם בפרשה לשאר הקרבנות. ועל דרך הפשט, לפי שהמחשبة היא ראשית הכל, וחטא המכשبة קודם לחטא המעשה, על כן היה בדין להקדמים עליה. וסדר כתוב בקרבן פר, תחילת פר, ואחריו כך צאן, ואחר"כ עוף, פר הוא קרבן עשיר - לפי שלבו גס בו ומוגאה ובוטה בעשו, ועל כן חייבו להביא פר, ולאדם בגיןו - שאין לבו גס כל כך ואינו מתמיד בחטא כמוון, חייב אותו צאן, ואדם עני - שלבו נכנע והוא שפל על שאר בני אדם, וחייבו להביא עוף שהוא דבר מעט, והרי קרבנו של כל אחד ואחד לפי חטא"<sup>33</sup>.

והסביר את מראותנו בנותחתה - המוראה הוא האוכל שבתווך הזפק, והכתן היה נוטל הזפק בערוו ובונצה שעליון, והיה משליק הכל אל מקום הדשן. והזפק שהוא כלי המזון, לא היה מספיק שייחחצנו ויקיטרנו, כשם שהיה רוחץ הקרבנים בבחמה ומקטרם, מפני שהעוף הולך אנה ונזהן מן הנזל מה שאינו כן בבחמה, וכן דרשו רז"ל: בהמה שאוכלת על אבוס בעלייה, נאמר בה: והקרב והכרעים ירחץ במים והקטיר<sup>34</sup>, אבל בעוף שהוא נזון מן הנזל נאמר בו: והשליך את מוארתו<sup>35</sup>, כלומר ישליך המעיים שאכלו הגול.

ויש בכאן הטעורות גדולות לבני אדם, בעניין חומר הגול, כי בשם שהקב"ה מרחיק מן המזבח כלי המזון שבעון, ולא זכה ליקרא על מזבח ה' מפני שהוא כלי הגול, כן

33. רבינו בחיי עה"ת, ויקרא א', ג. ראוי לעיין בהקדמותו לויירא לגבי יסוד העונוה בקרבות בכל, שכן היא נוגעת לשירות לנושא הנולד, וכן לדבריו בויקרא א', ב, המבוססים על התנחותמא צו, וא, והמובאים גם בראש"י לגבי המילה "אדם" בהקשר ל"גול" ולגביה המילים "מן הבחמה" ובמקורותיו, מהתנחותמא אמרו, ט,ibaba צג, ע"א ושבת פח, ע"א, ואני לא באתי להוציא על דברי הראשונים שהקדמת דבריהם הכרחית להעמקת הבנת הנושא, אלא להציג דרך חוויתית לימוד.

34. ויקרא א', ג.

35. שם, טו.

ירחיק האדם שיש בידו גול, שלא יעלה ויראה לפניו ולא יזכה להיות במחיצתו של הקב"ה אם לא יחזירנו. וגילת לנו הנביא על עונשו החמור שהוא טורדו מן העולם הזה והבא, והוא אמר: יקרא דג' ולא ילד, עשה עשר ולא במשפט, בחציו ימי יעזנו ובאחריתו יהיה נבל<sup>36</sup>, ככלומר לעושרו או העושר אליו, ובאחריתו - לעולם הבא, יהיה נופל מכסא הכבוד המכובן כנגד מקום מקדשנו (כברפסוק העוקב: כסא כבוד מדורם מראשו מקום מקדשנו<sup>37</sup>), כי עונש הגול מעקב שלא תשובה נושא לשרשא, שהוא כסא הכבוד<sup>38</sup>, וזה קישור הפסוק עם חברו. וכבר בא רוזע"ה כי הזוכים לעלות לפניו הם אותם שמות נקיים מהגול, הוא שאמר ימי יעלה בהר ה' וכי מקום במקום קדשו נקי כפים וכבר לבב"<sup>39</sup>,<sup>40</sup>.

## סעיף 10

א. העולה אינה באה לכפר על חטא בפועל אלא על הרהור חטא. מעבר לחרות המקוריב על הרהור החטא המסויים שבגללו הביא את העולה, מעשה ההקרבה בא לצורך הגברת המודעות העצמית לבסיס התת מודיע העמוק להתרפות הרהור החטא.

ב. החטא הכללי המצוי בבסיס כל חטא הוא בכלל חטא הגול: העולה באה על שבבסיס כל חטא, האדם מהרhar בלבבו שהעולם שייך כביכול לו ומותר לו לעשות בו כבשלו, וממילא הוא "כגוזל" את הקב"ה שהוא ורך הוא "קונה שמים וארכז"<sup>41</sup> האמתי (ושמא בזה גם שמצ ע"ז).

.36. ירמיה י"ז, יא.

.37. שם, יב.

.38. אין מדובר בעבירות גול פשוטה.

הדבר מתקבל למאמר חז"ל יתנו רבנן: אסור לו לאדם שינהנה מן העולם זהה ללא ברכה, וכל הננהנה מן העולם זהה ללא ברכה מעיל" (ברכות לה, ע"א). אולם יסוד ח"גול" זהה מעניין מאוד כיון שהוא נותן הסבר לשאלת: מה חסיבה לצאות על אדחהיר שלא לגול, הרי היה היחיד בעולם ולא היה לו מי לאיול? ובברור שבעצם האכילה מעץ הדעת הייתה כגון אמרה שהעץ הוא חילך מהעולם שייך כביכול לאדחהיר ולא לקב"ה. עוד שלהסביר בזה מודיע יצה"ר פועל באדם מרגע לידתו משעה שננער ממעי אמו, והרי אין בו דעת כלל ומה שייך לדבר על טוב ורע ולגבינו ויל' שהתחווה שהעולם שייך לו, מתחילה מרגע לדיות האדם, הרוצה כתינוק להזכיר כל דבר אל גופו, ממש באופן בלתי רצוני, ولكن תחושה זו היא הבסיס להתרפות תחושה זו גם בחיקם הבוגרים באדם זהה יצה"ר הטבעו בו מלידתו.

.39. תהילים כ"ד, ג.

.40. רבינו בחיי עה"ת, ויקרא א', טז.

41. פלא בעני ששות מפרשני הנבניה ישועה, לא עמד בפירוש הפסוק: "כי אני ה' האב משפט שנא גול בעולה ונתני פעולות באמות ובירות עולם אכזרות להס" (ס"א, ח), על הקשר המיווד בין קרבן העולה לחטא הגול! ושמא מקום הניחו לנו להתגדר בו.

ג. השלכת המורהה, באה להראות שהענין (וכל אדם) המקוריב, מודיע לך שהעולם אינו שלו, וגם המועט שהוא משיג הוא מעתת וחסיד מהקב"ה. השחת הדעת מהחילוק בו מעורב ה"יגל", פירושה הכרה ברורה של העני בכך, ובכך סילוק וכפרת בסיסו של הרהור החטא. אולם את מעשה ההשלכה מבצע הכהן ואת השינוי בתודעה צריך בעיקר נודר הקרבן לעבור בהשפעת מראה הכהן מבצע ההקרבה וההשלכה.

## ב. **משמעות מיקום ההשלכה**

מדוע נקבע מיקומו של מקום הדשן עשרים אמה מהמזבח וסמוך לכבש? מה  
משמעות המרחק?

### **בתוספות במסכת מעילה<sup>42</sup> מובא:**

"דישון מזבח הפנימי - שהיה מקטרין את הקטרת על מזבח הפנימי, והיה דשן עליו, והוא נושאין אותו במקום שזורקי בו המורהה והגנזה, רוחק י' אמות מרוגלי הכבש (=מתחלת הכבש), כదמפרש בתמיד<sup>43</sup>, משומך דכתייב: יהשליך, ואן השלכה פחותת מעשרות אמה"<sup>44</sup>.

42. מעילה יא, ע"ב, ד"ה "דישון המזבח".  
43. תמיד כח, ע"ב. עצם הצורך לקבוע שיורו להשלכה ומיקום מודיעק לבית הדשן, מורה שיש צורך בפעולה מודעת ומחושבת ולא בפעולה סתמית, כדורך של תורה בכל מקומות.  
44. כיון שבית הדשן מתחליל במרקח 10 אמות מתחלת הכבש הגודל, שהמ 22 אמות מראש המשחתה ומרחיק ההשלכה אינם פחות - 20 אמה, ככלומר מקצת הסובב הדורומי, שהוא אמה קרוב יותר מואש המזבח אל בית הדשן, מוכח שתחילת בית הדשן לצד המזבח היא במרקח 21 אמה מראש המשחתה, ומכאן מוכח שבית הדשן היה של אמה אוך, ומילא בסברא פשיטה בעל צורת ריבוע שרוחבו אמה, ומרכזו במרקח 21.5 אמה מראש המזבח ואמה מהכבש הגודל.  
אולם למעשה, האמה הסמוכה לפינה הדרומית מזרחת בסובב הייתה מרוחקת בקו אלכסוני מתחילה בית הדשן, ובמרקח של 20.6 אמה, אלא שכדרכם, חז"ל אינם מתיחסים לחלקיו האמה אלא לאמות של ליטמות בלבד.

45. השווה לගירסת השיטה מקובצת: פחות מעשר אמות. גירסה זו מעלה את השאלה, מניין באמות השיליכו את המורהה, מרוגלי הכבש לאחר ירידת ממנה, או מעלה המזבח - מהסובב בקרן דרוםית מזרחית או מראש המזבח מקרן דרוםית מערבית? ועיין הערכה 48. אולם מוחזין בנימה זבחים סג-סיד וחישוב מרחיק ההשלכה, נראה לעניין בפסחות, שאכן צריך לאגרוס עשרים ולא עשר, כס אם המורהה לא הושלה בפועל מעל המזבח. הרמביים אינו מתייחס לשאלת ההשלכה המعيشית כלל. התוספות ביומא, נט, ע"ב, ד"ה "זורה", כתובים בסוף הדברים, שהשלכת המורהה אינה מנוראה בגדי כהונה ומשמע שיתין להשליך את המורהה בסע עבד, ומשמע בפשוטות שכיוון שההשלכה אינה מעכבות הרי בפועל לא השיליכו בד"כ את המורהה מעל המזבח. אפשר להביא עוד ראייה לכך שלא בוצעה השלכה בפועל, כיון שהכהן שעמד סמוך לקרן הדרוםית מערבית בראש המזבח, לא היה יכול לראות כלל את מקום הדשן (בניגוד למובהה בחשימות של השיטה המקובצת במסכת זבחים סד, ע"א, עי"ש). כיון שבעומדו שם, גובה עיניו היה כ- 9+3.5 אמות = 12.5 אמות. במרקח כ- 31 אמות ממנה היה מקום הדשן, ובקו ישר אליו (אל מקום הדשן, ממוקם עמידת הכהן) עמד בדרכו הכבש הגודל, שפטו הגעה לגובה כ- 3 אמות במרקח כ- 2.2

**שאלה למחשבה:** כיצד ניתן להסביר את הכתוב: "ותשלך את הילד תחת אחד השיחים"<sup>46</sup>, האם באמת הגור "השליכה" את ישמעאל למרחך כה גдол?

**השגר המלבי"ם**<sup>47</sup> (והkowski שבו):

א. הכבש נחשב חלק מהמזבח – שוגבחו ללא הקינות תשע אמות<sup>48</sup>.

ב. במזבח כתוב: "ושלש אמות קומתו"<sup>49</sup>. הכוונה לחלקו העליון, משפט הסובב שהיה בגובה של אמות ומעלה, עד ראש המזבח, ככלומר גובה המזבח נמדד מפני השטח העליונים ומטה, ו"שלש אמות קומתו" מעל הסובב, אולם אפשר גם להסביר לדברי המלבי"ם שכך גם מתרחן לסובב (וain מוקור לשיטותו ובכך חסוננה, ואני סבור שזו שיטה שבטעות יסודה), ושהכוונה – שגובה שלוש אמות מתחילה "קומתו", ככלומר נחשב כבר חלק מהתערכה.

ג. כל עוד המקום גובה שלוש אמות מעל הקרקע הוא נחשב חלק מהמזבח, שכן עד מרחק עשרים אמה מהמזבח, גובה הכבש מעל שלוש אמות מהקרקע, וכל החלק הזה שלו נחשב חלק מהמזבח.

ד. מקום חדש נקבע בתורה: "אצל המזבח קדמה" = סמוך למזבח מזרחה, ככלומר מזרחית לכבש שהוא עדין חלק מהמזבח (שכיוונו מדרום לצפון, מזרום למזבח)

אמות מקומות החדש על אותו קו ראייה. היהת של 12.5 ל- 31 קטן מ- 3 אמות אריך לאמה גובה, ואילו אם במרחך 28 אמות מהכחון, גובהה של שפת הכבש המזרחית היה 3 אמות, קו הראייה הגיע לרצפת העורווה במרחך כ- 9 אמות משפט הכבש הגדול, וכך נניתן לראות את מקום החדש שהיה במרחך חצי אמה בלבד ממנו (אלא אם היה הרבה מאד ולא סביר שהיה יותר מאהמה על אמה!).

(לא טרחתי כאן לחשב במידוייק את המרחקים והזוויתו כיון שהעיקר הוא שאי אפשר לראות מקום החדש מהקרן הדורמית מערבית).

בראשית כ"א, טו. וראו לעין בכל המקומות במקרא בהן מופיעות מיללים משורש ש.ל.ך. 47. בוקרה א, טז, אותן פו בספרה, ועיין היטב בדבריו שלכאורה לא דרייך, וכתיב ש"ישולש אמות קומתו" מתיחס לתחלת גובה המזבח וכאיilo כתוב: ומגובה שלוש אמות מתחילה קומתו, בעוד שבוחנים נס, ע"א, מובא, לשיטת ר' יוסי הכוונה לגובה המזבח מעל גובה הסובב, ובגובה זה של ששה אמות, מרחק הכבש הגדול מהמזבח בקו אופקי היה רק עשר אמות. ותכן ובא לומר שגם כוונה נוספת יש כאן, ודרכיו צ"ע.

48. לשיטת ר' יוסי, כיון שר' יהודה סבור שהמזבח היה נמוך. עיין זבחים נט, ע"ב, בהסביר מחלוקת זו. עיין שם במלבאים שלכל שיטות התנאים לגבי מבנה ומיקום, מקום החדש היה במרחך עשרים אמה מהמזבח.

49. שמות כ"ז, א, ו-שמות ל"ה, א.

וסמוך לו, ככלומר במרקח חצי אמה ממנה, ובכ"ז צריך "להשליך" את מורהת העוף, ומשמעו רחוק בשיעור כי אמה לפחות, וכיון שהכbesch נחשב חלק מהמזבח בנקודה זו, הרחוקה עשרים אמה מהתמחבת, הרי שנקודה זו היא גם סמוכה למזבח במארכו, וגם הרחוקה ביותר מהמקומות בו מקריםים את המורהת.

אולם נראה מלשון הרמב"ם<sup>50</sup>, ומהגמרא עצמה<sup>51</sup>, שלמעשה כל הכבש היה שווה בקדושתו למזבח עצמו, כיוון שהרמב"ם כתוב:

"כל בן שנפגמה כדי שתתחרור בה הציפורן בסכין של שחיטה, הרי זו פסולה לכבש ולמזבח, שנאמר: 'אָבִנִים שְׁלֹמוֹת תַּבְנֵה אֶת מִזְבֵּחַ הַיְّ' וְהַסִּיבָּה שֶׁמְקוּם הַדְּשֵׁן נִקְבָּע בְּמַרְחָק עֲשָׂרִים אַמְתָּה מִהַמְזְבֵּחַ', הַיא קִבְּלָה בְּעַפְרָם שְׁמַרְעָעָה קִבְּלָה מִסִּינֵּי לְבִי מִבְנָה הַמִּשְׁכָּן וְהַמִּקְדָּשׁ וְכָלָהּ, וְתוֹאמָת אֶת הַגָּדָרָה שִׁיאַין הַשְּׁלָכָה פְּרוּתָה מְעָשָׂרִים אַמְתָּה', שְׁנָמָסָרָה לו ג"כ בע"פ. מילא, השלכת המורהת צריכה להתבצע אל המקום המרוחק לפחות בשיעור המיקטי (=המניממל) של השלכה, ועודין להיות אל מקום הסמוך לכבר מזבח, ככלומר במרקח חצי אמה מן הכבש.

ת. בהסביר המשמעות המדוייקת של המילה "והשליך" כתוב המלבאים:  
"פעל ש.ל.ך. מורה מרוחק. כי אם מניחו בידו על הארץ, יאמר 'מניח' או 'משים' או 'נותן', ו'משליך' הוא מרוחק. ומקשרו בפועל זה גם מושג היושם מן הדבר או העיאבה, כמו יפנמי ועמך וקצפק כי נשאתי ותשילכני"<sup>52</sup>. ומזה הצד אמרו: יתשליך את הילד תחת אחד השחיתים... ושיערו<sup>53</sup> כי המשליך אל הצד מגובה ט' אמות<sup>54</sup>. דבר קל כמו המורהת והונאה נופל במרקח כי אמה".

50. בהלכות בית הבדיקה פ"א, ח"יד.  
51. אמר רב יוסף: קרא אשכח ודרש, "ויאמר דוד זה הווא בית הי הא-לקיטים וזה מזבח לעולה לשוראל", כי בית (מידת המזבח כמידת הבית). מה בית (המקדש, אורכו) ששים אמה, אף מזבח  
(אורכו יוזד עם הכבש) ששים אמה" (והרי לנו מכאן שהכbesch כלל במלא אורכו במזבח). וכן: "כל מזבח שאין לו קרון וכבש ויסוד וריבוע" פסול. רבוי יוסי ברבי יהודה אמר: אף הסובב". ובחים שב, ע"א. הרי לנו שכל אלו כוללים במזבח ותנאי לשימושו.

52. תהילים ק"ב, יא.  
53. דבריו אינם נהורים. כיון שמקום הדשן, כמו שאר מידות המזבח והמשכן, לא נקבע לפי השערת דרבנן אלא במצוות מהקב"ה, נראה ברור שיש לשיעור זה מעמד כמו הלכה למשה מסיני.  
54. המלבאים מתכוון כנראה, שכן יש להוציא את גובה הזוק שהוא מעל שלוש אמות לגובה הסובב שהוא שש אמות הרי שהגובה ממנו המורהת מושלת הינו מעל תשע אמות.

מקור נוסף המדגים את הקשר בין "היסת הדעת" למרחיק של עשרים אמה:  
א. **בhalcoth סוכה בתוב במשנה:**  
"סוכה שהיא גבוהה למעלה מעשרים אמה, פסולה. רבי יהודה מכשיר"<sup>55</sup>,<sup>56</sup>.

ב. **ובhalcoth עירובין בתוב במשנה:**  
"מבו ששהו גבוה למעלה מעשרים אמה, ימעט. רבי יהודה אומר, אין עריך".<sup>57</sup>

ג. **במסכת עירובין, בדין לגבי שיטופי מבואות עיי' היכר העשו לחוי וקורת, מובה:**  
"...דאמר רבה: כתיב: 'למען ידעו דורותיכם כי בסוכות השובתין', עד עשרים אמה אדם  
יודע שדר בסוכת, למעלה מעשרים אמה אין אדם יודע, משום דלא שלטיא בה  
עינא..."

עדכיא (עריך להשミニינו דין זה גם לגבי מבו, גם לגבי - הגובה המירבי המותר  
להעכנת קורה המיעודת להיכר הוא עשרים אמה), דאי אשמעין (ורק לגבי סוכה,  
באה אמר ר' יהודה, כיוון דליקשיה עבידא, שלטיא בה עינא, אבל מבו דליהילך  
עובד (ובעת הילוך קשה יותר לשם לב לסימני היכר והדעת מוסחת יותר בקהלות<sup>58</sup>),  
אםאו מודה לחו לרבען (שים צורך להגביל את גובה הקורה, כיוון שמעבר לגובה  
עשרים אמה אין היכר?!).

## סיכום

א. הדעת מוסחת בקהלות עצם המרוחק למעלה מעשרים אמה, כיוון שהעין  
הקוולטיב עצמים למרחיק כזו או גדול יותר, אינה מחדירה לתודעת הצופה קשר  
משמעותי שייכותי בין לעצם<sup>59</sup>. זה שיעור אחד בהלכה, (כלומר דין כלל) ואין דין  
פרטי בהלכות מעשה הקרבנות בלבד.

55. סוכה פ"א, מ"א. כתוב בתורה "למען ידעו דורותיכם כי בסוכת השובתין את בני ישראל" וכן בא  
לידי ביטוי מעשי חיוב הי"דיעה", ככלומר החדרה לתודעה של הישיבה בצל הסכך כדוגמתה ל"צל  
השכינה".

56. גם בהלכות נר חנוכה קיימות מגבלות גובה זו, והיסודות הרעוני של דין זה שם קשור נ"כ בדיון  
"השלכה", ועין עוד בדברי המהרא"ס שפירא על ההקשר ל"השלכת יוסף לבור" ב"ספר היובל"  
לכבודו, עמי תא, ואכמ"ל.

57. עירובין פ"א, מ"א.

58. ניתן ליצור השוואה לשיטות רימוזר ושילוט דרכיהם:

59. יתכן ושיעור זה "שווה" מחקר מדעי נוירואופטומולוגי!

ב. יתכן אפוא שזהו שיעור שהוא בגדר "הלכה למשה מסיני" ולא רק "מדרבנן". המקור לכך הוא מהשכלה המוראה למקומות החדשן, הדורשת ג"כ "חישת הדעת" מהרהורי חטא (שבסיסם "גול" כנ"ל) <sup>60</sup>.

ג. יתכן שהסתחת הדעת של העני מהמוראה, מتبוצעת בעת שהוא רואה את המרחק שבין מקום הקרבת העוף לבית החדשן ובוחשו לאן תגיע המוראה בריוחך משאר גוף העוף המוקרב, ומבחן מדויק אינה מוקרטת.

#### 4. עיון בעולמו של חדשן

במדרש רביה<sup>61</sup> מובא:

ישמע עתו בכינוי לא יבדיל - אמר ר' יוחנן: ההדיוט הזה, אם מריח הוא ריח ננים נפשו קעה עליו, ואת אמרת יוחטיר הכהן את הכל המזבחה, וכל כך למה? - אלא כדי שהוא המובח מהודר בקרבו של עני<sup>62</sup>.

60. למעמיק: השווה גם לבבא בתרא צח, ע"ב, לגבי החלל שמעל גובה הכרובים בקדש הקדשים, שהיה ג"כ עשרים אמה. חלל זה מייצג את "המקום" שמעל יכולת השגת האדם, כיון שגובה קדש הקדשים הוא שלושים אמה ועשרים אמה החלל מעל הכרובים, וכשמדו את גובה קדש הקדשים הוא היה רק עשרים אמה, באשר הכרובים (שגובהם 10 אמות, שכן גבול השגת האדם), כמו גם ארון הברית (שגובהו עשרה טפחים וגובה הכרובים שעליו ג"כ עשרה טפחים), "אין מן המידה", כלומר "אין טופסים מקום", ונס זה איטו נתפס בשכל והשגת האדם.

61. ויקרא, פ"ג, ה.

62. יש להזכיר אולי פן נוסף לעניין הייחודי בקרבו של העני, וכי שגראה במאמר עצמן, עני בממונו אין בהכרח עני באמת או עני בדעת, אלא המסתפק במועט ובמה שיש לו: מודיע מורת העוף הושלכה דזוקא אל "מקום החדשן"? האם יש שימוש מיוחד מוחדר להשלכה אל מקום זה?

אל מקום החדשן הושלכו גם דיזון המזבח הפנימי ודיזון המנורה שעמדו בחלק הפנימי של ההיכל, וכן תרומות החדשן של מזבח העולה, כדי להראות לעני שטרוח והביא קרבן מועט (בעוני ובקוצר ידו), ושה חלק גדול מן המעט הזה (המוראה מהוה חלק נכר מושקל העוף) מושלך ואני מוקטר (בניגוד ליעילות בהמה). שכנון שהשלכה זו משמעותה "השלכה והסרה מדעתנו" של הרהור החטא, "עובדיה" היא ותשובה מעולח ורצוייה לפני הקב"ה לא פחות מדינמי המזבחות והמנורה, שם עבודות פנימיות של הכהנים שבהיכל.

יתכן שכן מובא ביום Ка, ע"א שבמקומות החדשן התרחש בקביעות אחד הנסים שהתרחשו במקדים:

"תנן: עשרה נסים נעשו בבית המקדש: לא הפללה האש מרים בר הקדש, ולא הסריה בשער הקדש מעולם, ולא נראה זבוב בבית המטבחים, ולא אירע קרי לכחן גדור ביום הקפורים, ולא נמצא פסל בעומר, ובשתי הלחמים, ובלחם הפנים. עמודים צפופים ומשתוחים רוחחים, ולא חזק נש ועקרב בירושלים מעולם, ולא אמר אדם לחבוי: צר לי המקום שאליין בירושלים".

"aicca תרתי אחרונייתא במקדים, דתニア: מעולם לא כבוי גשמי, אש של עצי המערכת, וען

### המעשה באגיריפט המליך והענין<sup>63</sup>:

"אגריפט המליך ביקש להקריב ביום אחד אלף עולות<sup>64</sup>. שלח ואמר לכהן גדול: אל יקריב אדם היום חוץ ממוני.  
בא עני אחד ובידו שתי תורדים<sup>65</sup>.  
אמר לכהן: הקריב את אלו.  
אמר לו: הממלך עוני ואמר לו: אל יקריב אדם חוץ ממוני היום.

המערכה - אפילו כל הזרחות שבועלם באות ומנשבות בו, אין מזויות אותו ממקומו.  
ויתנו ליכא? ותתניא: רב שמעיה בקלבנה: שברי כל חרס נבלען במקומן!!!  
 אמר אביי: מורהה ונוצר זדיון מזבח חפנימי ודישון חמנורה, נבלען במקומן!!!  
 יש שווין מסויים בחתירות העבדות הפנימיות החלשת מורהת העוז, מרות שהדיזונים  
 הם לכארה עיסוק בפסולת אינם ראויים לחיש חובבי או מכובד, הנס שהתרחש מוכיח על  
 חשיבות סילוק הדשנים, ואך על שמירת הנקיון במקdash, ומגדיש עוד יותר את אי הסבירות  
 שבחלכה מעשית של המורהה והונזה של עולת העוז, ואכמ"ל.  
 יש כמובן מקום גם לדון מבנה הספרותי של הספר, אך אכמ"ל.  
 63. אל' עולות זה וההספק המיביא של המזבח שעשה מרעעה ליום אחד. עין זבחים נט, ע"א וע"ב.  
 64. "תתניא: "ביום ההוא קידש הממלך ונזק החצר... כי מזבח הנחתת (עשה משה אשר לפניו  
 ה' קטן מהכיל', דבריט כתבן, ובררי רבי יהודה. אמר ליה רבי יוסי: והלא כבר נאמר. "אל'  
 עולות עלה שלמה על המזבח ההוא", ואילו בבית עולמים הוא אומר. "ויזבח שלמה את  
 זבח השלמי אשר זבח לה' בקר עשרים ושנים אלף", וכשאותה מגיעה לחשבון עולות ולמנין  
 אמות (לממדיהם המוגבר), וזה (מןן העולות) גודל מהה (מממדיהם המוגבר מבהינת ההפסק האפשרי  
 להקרבה ביום אחד בשטח המערה)! אלא, מהו "קטן מהכיל"? - כарам האומר לחבירו:  
 פלוני נס הוא ופסול לעבודה. רוי יהודה! שפיר קאמר ר' יוסי!! - ר' יהודה לטעימה, דאמרו:  
 מזבח שעשה גודל היה (בשתחו ונמוך ולא גבוה וצר)," עי"ש.  
 משמע שם שההספק המרובי של המזבח שעשה מרעעה שהיה אף עולות ליום (לשיטת ר' יוסי),  
 לא הספיק להקרבת עשרים ושנים אלף בקר ולכן שוב, לשיטת ר' יוסי! בבהמ"ק שלמה הממלך  
 ע"ה עשה את המזבח גדול בהרבה.

65. כמאמר הפסיק בעני:  
 "ויאם לא תגיא ידו ذי שה וחייב את اسمו אשר חטא שתי תרים או שני בני יונה לה' אחד  
 לחטאთ ואחד לעלה" (ויקרא ה, ז).  
 בני יונה הם גוזלי יונה. הם גדלים בד"כ בשוכן ואינם ניצודים. רק תורים המצוירים חופשיים  
 בטבע יש לצידם. אמנס בני היונה הרואים לקרבן, הם הגוזלים קודם של פלומתת תעילם, וזה תקופה  
 קצרה בלבד, ואילו תורים מתאימים לקרבן מרבית חייהם מא שלפלמתת תעילם, אך כגד הקלות  
 שבחשגת הגוזלים מהשובך, הזמן המתאים להחבותם קצר, וכגンド הזמן הארוך בו מתאימים  
 התורים לקרבן, קשה יותר לחסיגם כי יש לצודם במלכודות. יסוד האיזון בתורה ביחסה לבער'ח  
 הוא: הנלקחים בקלות מתאימים זמן קצר וחניכיים בקשרו רב יותר מתאימים זמן רב, וכך נשאר  
 איזון שלא יושמד מין כלשהו (יסוד שירה אקוולוגית של המינים: ומה נאה לנונן התורה למדנו  
 יסוד זה כאן).

יש להשוו זו את לנאמר בתנchromא אמרו, ר' לגביה הבהמות הרואיות לקרבן:  
 "אמר רבי יהודה ברבי סימון: אמר הקדש ברוך הוא. עשר בהמות מסורי לך. שלש בראשותך,  
 ושבע שאין בראשותך. שור שה כבשים ושה עזים וכור. ואלו שאין בראשותך, איל וצבי ווחמור

אמר לו: אדוני כהן גדול. ארבעה אני צד בכל יום, ואני מקריב שנים ומתרפנס משנים<sup>66</sup>. אם אי אתה מקריבן אתה חותך פרנסתני נשל ותקריבן.

נראה לו לאגריפס בחולם<sup>67</sup>: קרבן של עני קדמץ. טלח ואמר לכהן גדול: לא כך צויתיך, אל יקריב אדם חזך ממנה חיים? אמר לו: אדוני המלך. בא עני אחד ובידו שתי תורמים. אמר לו: הקרב את אלו.

אמרתי לו: המלך ציווני ואמר לי אל יקריב אדם חזך ממנה חיים. אמר (לי): ארבעה אני צד בכל יום, ואני מקריב שנים ומתרפנס משנים. אם אי אתה מקריב, אתה חותך את פרנסתני.

לא היה לי להקריבן<sup>68</sup>?!

אמר לו: יפה עשית כל מה שעשית.

ואקו ודישון ותאו זומר. לא הטורחתי אתכם ולא אמרתי לכם לעלות בהרים ולהתהייג בשדות להביא לפניו קרבן מלאל שאינו ברשותך, אלא מלאל שהן ברשותך, וה долות על אבוסן אמרתי לךbia קרבן רק המצויות תחת יד האדם (מבויותות) בעוד שבUFFות הותרו הتورים

בבהתנות הותרו להקרבה רק המצויות תחת יד האדם (מבויותות) בעוד שבUFFות הותרו הتورים הדורשים ציד וגם בגין היונה שאינם דורשים זאת. ההבדל מהבהמות והחיות הוא זהה, שניתן להנימ מילכות לتورים הבוגרים גם בקשר מקום היישוב והם באים מאלה וניצודים ואין טורח רב בלבידתם, ולא הטריה הקביה את האדם ללחט ולחש גוזלי תורמים במקום מרוחק, או לפחות יונאים בשובך ואין צורך לכלוך את היונאים הבוגרות היכולות להתחזק אלא את הגוזלים שבשובך שאינם יכולים לפרק עדין, וא"כ העירוקן של מיעוט טורח הלבידה נשאר.

יתכן ויש בעקרון זה להסביר גם את עניין ה"צד" שבספרות תולדות: יצחק אמרם מבקש מעשו ל"צד הצד" אך כוונתו לצד סביר של לכידת מה שהקב"ה יקרה לפניו, ואילו עש יוצא לצד הצד פעל של רדיפת בעיה ("להביאה", כלומר מה שאינו בא בעצמו). לכן במדרש מתואר שמלך בא וחרר את החיים הצד, לרמז לו שלא זה סוג הצד הנדרש ממש. גם יעקב מכנה את הגדים שהביא בשם הצד ואינו אומר בה דבר שקר, כיון שגם בעיה מבויותם שבצד האדם הרי הם ניצודים תמיד.

בחיל נזכר שם העירוקן, לפיו בחרבו בעיה "ירודפים" כראויים לקרבן ולא "ירודפים", ואכמ"ל. 66. יstor זה מזכיר את הסיפור על הלל האזון, שהוא חלק את שכר עבודתו בכל יום, וכןן מחיצת ממוני לשומר בית המדרש כדי להיכנס וללמוד תורה, ובמחיצת השניה מפרנס את משפחתו. 67. בחלים מותגלים לאדם הרהוריו ליבו, ובעקר מה שבאים אינו עולה מן התת מודע אל המודע. 68. השאלה כמובןנו נוגעת טרם לעני הזוקק לקרבן לפרשנו, אך מבט מעמיק הנושא מהעיוון שעינו קודם לנו, מצבע על עמוק כוונתו של הכהן הגדול בשאלתו הרטורית לאגריפס.

## דיון והערות על המזרש:

אג'ריפס המלך (מייצג כאן את בעל היכולת, הנוטה בגאותו ובכוח שלטונו לתחושת "כוחיו ועוצמת ידיו"), מבקש לכפר על הרהוריו החטא של יום שלם אחד בחיו, כדי שיום אחד בחיו ייחשב נקי, אפילו מהרהוריו חטא. אולם בעצם תפיסתו המוטעית, שיתacen שرك הוא יקריב ביום מסויים זה ולא שום אדם אחר, יש משום התפיסה שבאותו يوم יהיה המזבח וכל הקרבנות ביבול "שייכים רק לו" ושיתacen "אין לו בפועל שום חטא". הוא גם טעה לחשוב שדי בפעולה חד פעמית ובהשחתת המצחון בצרה שכזו<sup>69</sup>. לעומת זאת, מביא שניים - "אחד לעולה ואחד לחטאאת", ואינו סבור שיש לו רק הרהוריו חטא (בניגוד לאג'ריפס שմבקש להעלות רק עולות ולא חטאות), אלא בעונתו מבקש לכפר גם על חטאיו בשבוג אף אם אין יודע לעצמו חטא מסוים בבירור.

69. פעמים לא מעטות קורה שאדם מבקש לשות דבר הנראה רצוי בעיניו, בלי לבחין בניגיונו האישיות המעורבות ברצונו זה, ובעיקר בהתعلמו מכך שהוא שם את עצמו במרכזו, במקום את הקב"ה או אפילו את זולתו - אדם אחר. ישנן דוגמאות רבות לכך ונitin להרחיב נושא זה כשיעור בפני עצמו ולבן אכם". אתן רק דוגמא קיומית לכך שגם לאדם מושלם במידות ומעלות ובלי חטא יש אפשרות להגיע לטעות כזו: במסכת Baba Mezuzah פ, ע"ב ופ"ד, ע"א, מובא הסיפור בדברי אלעזר ברבי שמעון, שכד עבריינים עפני התנהגותם הכלילית השילנית ביל שתפס בשעת עבריה. כאשר התברר לו לאחר מעשה שכן לא טעה ורשעים היו ובדין נעשו, התyiiיר בכיוון כיון שבדין אדם ובדין ישראל לא היו ראויים להיות כפי שעשנו. אך משהתרבר לשבדיני שמים הצדיקו אותו ושאן להתנהגותו חטא, המשיך להתייסר, ויש לעין מודיע. ונראה לומר שבקובעו דין אדם עפני הנסתירות שבדין שמים, הוא שם עצמו כביכול במקומות הקב"ה, שהוא באמת שופט כל הארץ, וכביכול יש במשיו מעין אמרה שהקב"ה זוקק לעוזתו. אמרתו של ר' יהושע בן קרחהالية: "יבוא בעל הכרם וכילה את קוץיו", מייצגת את עמדת חז"ל לפיה יש לכרים (=לעלם) "בעל הכרם", ואין האדם יכול לשים עצמו במקומות הקב"ה, אפילו אם הוא מתכוון לטובת תיקון העולם והאדם. הרבה דרכים ושליחים למקום ואל לאדם לחושב שמותר לתקן את העולם, בדרך שלא הותירה עפני התורה. אג'ריפס המלך מבקש להוכיח שאפשר לאדם להיות נקי, מושלם, ולא שום שמצ הרהור חטא. ברעיון עצמו אין לכאהר שום פגש. הפגם הוא בכך שצלצוך ביצוע ורעיון, האדם נוטה לדוחיק פגמים אישיים, חפאים נסתרים אפשריים, פגעה אפשרית בזולת וכדו. אלו עצם דברי אבא"ה לאביבמלך "ירק אין וראית א-לקים במקומות הזה והרומו": יתכן שאתנס נויסים בעיקורו להחנהג כראוי, אולם כיוון שאינכם שמים במרכז את הקב"ה ומילוי רצונו כעיקור, אלא את עצמכם, עלולים אתם הגיעו אף למעשה רצח, ודיל' ואכם".

הענין סומך לפרנסתו על הקרבנות, בהבנתו שפרנסת האדם מובטחת לו בהעדר חטא וחרהו, ובכל יום בהבאת קרבנותיו, הוא מראה שהוא סומך על הקב"ה לתנתן לו פרנסתו בחסדייו ואינו רוצח להיזיק למונת בשור ודם.

הוא הידע שבשום يوم אין לו משלו כלום, צד את העופות מן ההפקר, ישירות מהקב"ה בלבד "מתנת בשר ודם", ומה שהקב"ה מקרה לפניו בכל יום (ויש לשים לב שבסמץ' שנה, העני הביא מאות עופות, ואין לך שישיר ממנה, הן במידת הבתוחן שגמ' מחר ימצא לו הקב"ה מזונותיו כאוכל המן והשלו בשעתם, במידת ההסתפקות במעט, כאשר בשווה לממה שהוא מקבל מהקב"ה הוא גם נותן לקרבנות, והן בהבנה עמוקה אמתית ויסודית של היחס הנכון בין האדם המאמין וולמו, ובצורך האמתי לעבודות חינוך עצמית מתמדת כתנאי להשתגת הכרה זו!).

במעשחו של אגריפס, הוא מחייב בדין בណזת המרכזית שלשמה נעיד הקרבן, ההבנה ש"העולם אינם שייך לי", ובעצם בעומקם של דברים "שותם דבר לא שייך" (רק לי, אפילו עבודה ה' "שליל", אלא לקב"ה), שהיא כה קשה לאדם. הכה"ג משתמש בלחק שבמעשחו של העני, כדי להבהיר לאגריפס (שהוא המייצג את כל אחד מאיינו) נקודת יסוד זו.

### לסיכום השיעור:

בחברת השפע בימינו הושם האדם, הפרט, במרכז העולם, בתחושה שכל העולם לא רק נברא עבורו (ואמנם כן, אך כדי "לעבדה ולשמורה") אלא גם כביכול שייך לו. תפישה זו הפוכה לתפישת העולם של התורה, על פיה לעולם יש "בעל הכרם" - הקב"ה, והאדם צריך להתקרב אליו מתוך מחושת ביטול מקומו הוא וביטול תחושת הבעלות על העולם (וכמה כוח נפשי ומאמצ גופני צריך כדי להגיע לתחושה זו!).

עלינו ללמידה מהענין (-השער...), במעשה שקראונו, שבכל יום علينا להשлик מציפור נשנו, את הרהור החטא הבסיסי, הנטייה ה"טבעית" לחוש כאילו העולם שייך לנו, ושבכוחנו - אנו מושגים את היישגינו. עבודות חינוך עצמי יומיומית זו יכולה להיות מושגת גם עתה, אף בלי שיש בידינו לביצעה בפועל, כיון שモבאה במדרש רביה:

70. איבר א/ה.

71. יחזקאל מ"ג, יא.

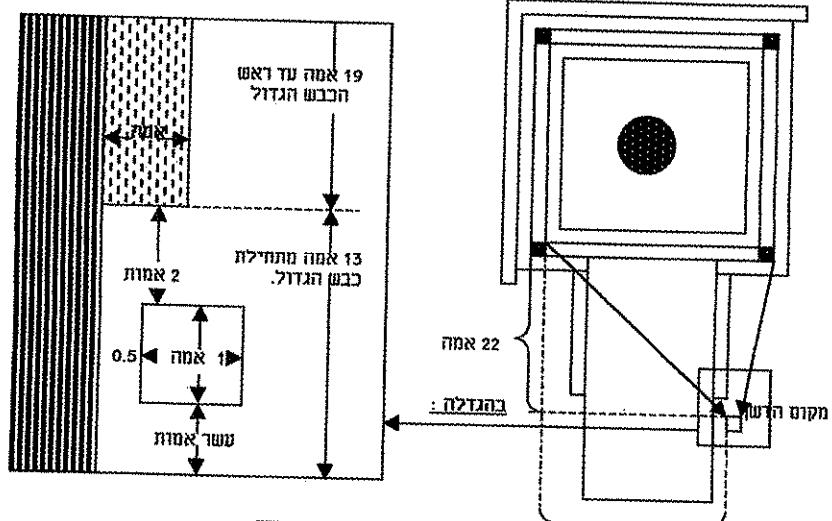
72. ויקרא ר' ז, ג.

"[ויהי כי הקיפו ימי המשתה וישלח איוב ויקדש והשכימים בבקר והעללה עלות מספר כלם כי] אמר איוב אولي חטאנו בני וברכנו אל-קדים בלגבם [ככה יעשה איוב כל הימים]<sup>60</sup>, הדא אמר, אין העולה באה אלא על הרחור הלב. ר' אחא בשם ר' חנינא בר פפא: שלא יהיה ישראל אומרם: לשubar היינו מקריבין קרבנות ומתעסוקין בהן, עכשו שאון קרבנות, מהו להתעסק בהן? אמר הקב"ה: הוαι ואתם מתעסקים בהם, מעלה אני עליכם כאלו אתם מקריבין אותן"...

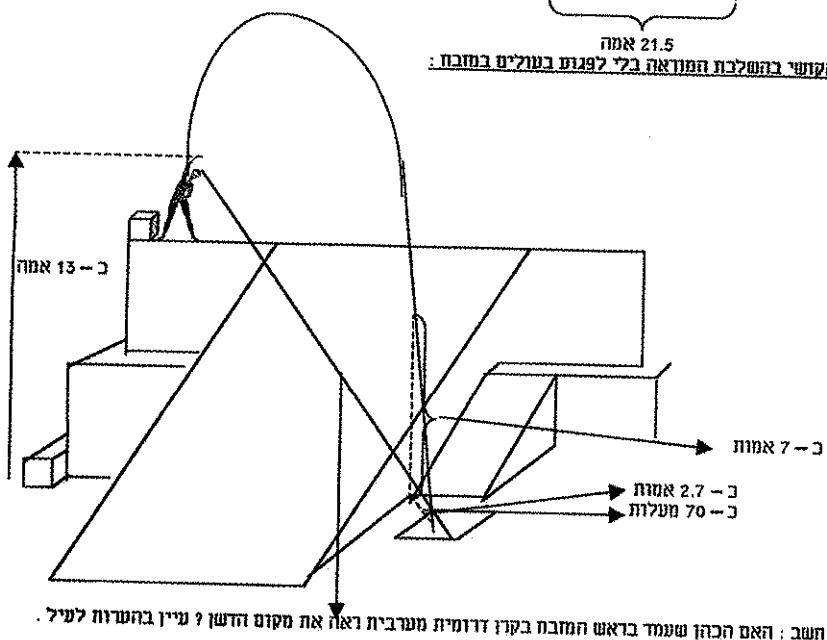
"שמעאל אמר: זיאם נכלמו מכל אשר עשו [צורת הבית ותוכנתו ומצעאיו ומובייו וכל צורתו ואת כל חקתו וכל עורתו וכל תורתו הודיע אותם וכותב לעיניהם וישמרו את כל עורתו ואת כל חקתו ועשו אותן]<sup>61</sup>, וכי יש צורת הבית עד עכשו? - אלא אמר הקב"ה: הוαι ואתם מתעסקים בו (במבנה ביתם), כאלו אתם בונים אותו"<sup>62</sup>.

ובעה"ת, נכח במהרה בימינו ממש, גם ע"י העיסוק שעשינו בעולת העוף, לביאת גואל צדק ולבני המקדש ועובדתו בפועל,acciir.

ר' ר' :



הממש נחשךת תחדרה בצל גפנות בעולית בטלבון :



שאבה : האם הכהן שעמד בדרך המובם בערך זדונית מרובה וראה את מקום הדשן ? מיין בהשראה לעיל .