

מקבץ הערות והערכות על הספר "מקומו של 'פשוטו של מקרא' בשילימות התורה ובקדוֹשתה"

מפתחת חשיבותו הרבה של הספר "מקומו של פשוטו של מקרא" בשילימות התורה ובקדוֹשתה" (שני כרכים) מפרי עטו של מוכבצנו-יקירנו הרב ד"ר יהודית קופרמן, שיש בו, בין היתר, גישות חדשות ומעניינות להבנת המקרא ומסורת יהודים ללימודו ולהוראתו - החליטה מערכת "שמעתין" להקדיש חלק ממזרע התנ"ך לפרסום מקבץ של הערות והערכות עליו, כפי שהגינו לשולחנה של המערכת.

כדי לידע את כלל ציבור הקוראים ולקרבו לחלק מהעקרונות והרעיוןות הבולטים בספר - פנינו למחברו הנכבד, שייאל בטובו למלא משימה חשובה זו (בחינת "קריינה דאגרטא איהו ליהוי פרוונקה") ויקדים למקבץ פתיחה ומבוא קצרים.

הארות על "מקומו של 'פשוטו של מקרא' בשילימות התורה ובקדוֹשתה"

מערכת "שמעתין" החליטה להקדיש חלק מן המדור לתנ"ך להופעת ספרי: "על מקומו של 'פשוטו של מקרא' בשילימות התורה ובקדוֹשתה". מתכבד אני בזה להציג את הספר לפני קוראי "שמעתין" (שאני בין קוראייו הראשונים לפני כמה וכמה שנים!), מתוך תקווה שהספר יתרום להגדיל תורה ולהأدירה במערכת החינוך התורני.

הספר מכון, בו-זמנית, אל "עולם היישובות" אשר בו "פשוטו של מקרא" הוא ממנה ולהלאה, ואל העולם האקדמי הסבור שאין במקרא אלא פשוטו. כבר מצאנו בדורות הקודמים (על דרך ה査ות) כיצד כתוב המלבינים עברו אלה שלא הכירו בתורה שבעל פה, בעוד הרב ברוך הלוי אפשטיין ה"יד כתוב ב'תורה תנימה' עברו אלה "שלא הכירו" בתורה שככתבו!

בני היישיבה (חוחלכים ומתרבים בכל העולם בפרוגרסיה גיאומטרית זה חמישים שנה - ממש ראשית צמיחת גאות ישראל לקרأت בית משיח צדקנו בב"א) אינם מודעים לערך התורני של פשטונו של מקרא, עקב עיסוקם המלא בתורה שבעל פה (מה שקראנו בשם "שאלת היכatz" - פרקי מבוא, פרק 1), ו עקב השפעת השפה אידיש על מינוח לימודיהם. הדבר הזה בא לידי ביטוי בולט בשימוש במילה "פושט" במקומן "פירוש": מה הפשט בגמרא/רש"י/תוספות/קטות/ר' חיים וכו'. מילא במינוח שלו, "פושט" ב"ען תחת עין" הוא ממן, כאשר ב"פושט" הוא מתכוון לפירוש ההלכתי האוטנטיק. ואמנם הפירוש ההלכתי האוטנטיק ב"ען תחת עין" הוא ממן - אבל זה לא פשוט! זה מדרש ("תחת-תחת") לגזירה שווה, והרי גזירה שווה היא מדרש ולא פשוט. لكن, אחרי שקבע שה"פושט" ב"ען תחת עין" הוא ממן, אין לו עוד מה לחפש במילים אלה, ובזה חסר לו בשלימות התורה, וכתוכאה מכך בקדושת התורה.

אני בא אפוא, לומר לבן היישיבה ש"ען תחת עין" (או דוגמה עוד יותר חזקה - "וקצתנה את כפה") **הפשט הוא ממש!** מילא יוצא שהפשט איינו הלכה, והוא בעל כורחו נגיעה לידי יסודות במשנתנו: השאלה איננה מהו הפשט, אלא מהי הפונקציה של הפשט - מה מלמד הפשט במשמעות שלימוט התורה וקדושתה [כל זה במדור אי על עשרת פרקי].

המתעלם מלימוד פשטונו של מקרא, מתעלם במתכוון מחד מארבעת המרכיבים של לימוד תורה (פשת, מדרש, רמז, סוד). אם נכונים דברי הגרא"א שמי שחסורה לו יד אחת בלימודים כלליים, תחסרנה לו ידיים רבות בלמידה תורה, קוויח ב"ב של קוויח שמי שחסורה לו הבנה בפשטונו של מקרא, שתחסר לו הרבה הרבה הבנה בתורה עצמה.

ומעולם היישיבות אל העולם האקדמי. העולם האקדמי מתחלק לשתי קטגוריות:
ברורות:

א. אלה המאמינים בתורה מן השמים ("זה אמת וברור, שכל התורה יכולה מבראשית עד לעיני כל ישראל הגיע מפיו של הקב"ה לאוזנו של משה" - רמב"ן).

ב. אלה שאינם מאמינים בתורה מן השמים.
נאמר עתה, ספרנו אינו מיועד לקטיגורייה השנית, אף על גל מעתנו. שאל נעלם מעתנו אבל בעל יושר אינטלקטואלי נמצא בו הרבה חומר למחשבה אודות דעתו הנפסדת. תורה ומלאדים כאילו הפשט הוא הפירוש הנכון הבלעדי. וכך חבורו הם על האסכולה היישיבתית בנקודת המרכזיות, שבמוקם לקבוע מהו הפשט, טעו בקביעתם את תפקידו של הפשט.

האומר ש"ען תחת עין" בפשט (משמעות) היא "תחיקה מקראית", ואילו "ען תחת" במדרש (משמעות) היא "תחיקה רבנית" - כופר בכל התורה כולה. הוא לא טעה בקביעת מהו פשטונו של מקרא, אלא טעה בזיה שיחח לפשטונו של מקרא פונקציה הלכתית היסטורית, שלא הייתה ולא נבראה. כי משה ובניו אשר כתבו "ען תחת עין" מילה מפיו של הקב"ה, שמע (בו-זמןית!) שההלהcia היא ממו.

ליית מאן דפליג שפשטונו של מקרא בכתבוב "לא תבשל גדי בחלב אמו" הוא שאין לבשל גדי בחלב של האם שלו. ליית מאן דפליג שהיה פולחן של עבדה זורה במסגרת פולחן הפוריות אצל העמים העתיקים של בישול גדי בחלב האם (רמב"ס מורה, מחקרים אוגראטיים של מ"ד קאסוטו). ליית מאן דפליג שמשה ובניו כאשר כתוב מיללים אלה מפיו של הקב"ה, שמע ממו (בו-זמןית) שהפירוש ההלכתי האותנטי והמחיב הוא איסור בישול/אכילה/הנאה שלבשר בחלב. פירוש זה אינו פשוט - הוא מדרש, ובתוור שכזה הוא מחייב "כימי השמים על הארץ". גם בן הישיבה וגם האקדמי המאמין, חייבים אז לשאול את שאלת המדוע (פרק מבוא, פרק 1) וגם לשאול מה אנו למדים מפשטונו של מקרא זה (פולחן עבודה זורה) כחלק מהותי וaintגראלי של קדושת התורה (מדור א').

ואחרון אחרון: הליגיטimitiyot ללימוד תורה על פי פשטונו של מקרא, מקורה בחז"ל (בעלי המדרש): שלימדונו ש"אין מקרא יוצא מיידי פשטונו" (ולא לימדונו שיאין במקרא אלא פשטוני - רמב"ן). לא חידוש בית מדרשו של ابن עזרא או הרשב"ם הוא זה, ולפי שתוב הנציבי: מי שמפשיט על דעת עצמו כל עוד לא עמד על דעת חז"ל, יש לחשוד בו שהוא אפיקורס ומטה המקראות מאחר דעתם.

"שלימיות התורה וקדושתה" - מי יתן ונוכה לה, ואם ספרנו זה יתרום תרומה צנואה בכיוון זה, יהיה זה שכרי.