

הגות וחינוך

חשיבות הכוונה בתפילה ב"ספר חסידים"

מבוא

בתחילת דבריו כותב בעל "ספר חסידים" על מטרתנו ויעודנו בעולם: "ראו לכל יראי כי להורות לבנייהם ולתלמידיהם וככל ישראל, איך יוכלו להשיג רצון יוצרנו ית"ש ויתעלה זכרו". משפט זה אפשר ללמוד על חשיבות הכוונה אותה דרש ר' יהודה החסיד מקורי ספרו¹. שהרי כל מטרת האדם היא לעשות את רצון ה' ולא כדי להתפאר במעשהיו או להגיא לסייעו האיש. הכל צריך להיעשות לשם שמים.

ואכן מאמץ בעל "ספר חסידים" את המשנה בפרק אבות (פ"ב, מ"ב) וכותב: "כל מעשיך יהיו לשם שמים, לא יהיה אדם חולך לאכול או לישון וכונתו שייהי בריא ושם לעסוק בדברי העולם הזה ולהיות רודף אחר הממון, אלא יאמר אישן ואוכל כדי שאוכל לעמוד ביראת בוראיי" (מ"ז). גם קניתת מקום בעזה"ב עדין איננה הכוונה השלמה: "אל יעבד אדם את בוראו למען ירש גן-עדן, אלא מהבת ה' וממצוותיו שהוא יוצרו ואוהבו" (ס"ג).

א. מהו היחס בין היגוי נכוון לפוונה?

אדם המשבש את מילוט התפילה ובכך משנה את משמעותו, אך עשה זאת בשוגג או מחוסר ידיעה, ובלבבו מכוון למשמעות האמיתית, האם תפילתו מתקבלת?

כותב על כך בעל ספר חסידים²:

"אם יפלא בעיניך על אותן המגמות בלשון וקוראין לח"ת ח"א, ולשיין סמ"ך ולק"ר ט"ת ולר"ש זל"ת, איך מתפללים או איך קוראים בתורה ואומרים דבר שבקדושה כשמגיינים לנפשנו חכמה לה'" (תהלים ל"ג, כ) לא נמצא מחרפים ומדפינים², אל תתמה על

* המקורות הסטמיים המצווטים במאמר מכונים ל"ספר חסידים" דפוס בולוניה.
1. עמי פא.

א. כידוע ר' יהודה החסיד חי בגרמניה בסוף המאה ה-12 ושימש כראש ישיבת רגנסבורג. נתרפסם הרבה ומקובל הודות לאורת חייו ולספרו "ספר החסידים". הספר זה נודעה השפעה רבה על ספרות המוסר היהודית ועל אורתחות החיים של היהודים.

2. אם אומרים ה"א במקום ח"ת.

החופש כי בוראו אשר הוא בוחן לבות אינו שואל כי אם לב האדם אשר יהיה תמים עמו ואחריו אינו יודע לדבר בענין, מעלה עליו כאלו אומר יפה".

לב הטהור והכוונה, חשובים מהמסגרת החיצונית של התפילה דהיינו מילוטיה, ותפילה של התמים לשעת רצון אלוקין, אך אינו יודע להגות נכוונה, תתקבל ברצון לפני כסא הקבود ותשמש את בוראו, יתכן אף יותר מתפילה החכם המבון היטב את שפת התפילה:

"וְכָנְאַתָּם הַקּוֹרָאִים פָּסָקוּי דְּזָמָרָא בְּקוּלָּרָם וְנָעִים זָמָרָם וְאַינְמָרָם יְדָעִים הַפָּסָקוּיִם וְאַוְרָיִם בְּטֻעוֹתִים, תְּפִילָתִם וְזָמִירָתִם מַתְקִבְלִים כָּרִיכָּה נִיחָווָה גְּוָם הַקְּבִּיה שָׁמָחָה עַלְיוֹ שְׁמָחוֹתָה גְּדוּלָה וְאָוֶרֶם כְּמָה הֵוָה מַזְמָרָלְפִּי לְפִנֵּי דָעַתּוֹ יְזָדְגָלָל עַלְיוֹ אַהֲבָה" ³ (שה"ש ב', ד) - מילתו עלי אהבה".

בהמשך מביא בעל "ספר החסידים" מעשה בכהן שאמר בשוגג - ישמדן, במקום "ישמרך". חכם שנכח במקום העבירו מלפני התיבה בגל טעות זו, ומהשימים נפו בכם על שעשה זאת.

ב"ספר החסידים" דפוס פרמה (סע' ה-ו) מובא סיפורו נסף ברוח זו: "מעשה באדם אחד וישראלי היה שהיה רוועה בחמות ולא היה יודע להתפלל, וכל יום היה אומר: ירשביע גלי וידוע לפניו שאילו היה לך בஹות ונונתנס לי לשמרם, לכל אני שומר בשכר ולך הייתה שומר בחינם, כי אני אוהב אותך". פעמי אחחת היה תלמיד חכם אחד הולך בדרךו ומצא את הרועה שכך היה מתפלל, אמר לו: "ישוטה אל מתפלל כך", אמר לו הרועה: 'האיך אתה?!' מיד לימד אותו הת"ח סדר ברכות וק"ש ותפילה על מנת שלא יאמר עוד מה שהיה רגיל לומר. לאחר שהלך אותו לת"ח, שכח כל מה שלימד לו, ולא מתפלל, וגם מה הייתה רגיל לומר היה ירא לומר מפני שהוא צדיק מען ממש. ראה אותו לת"ח בחולום הלילה שהוא אומר לו אם לא תALK ותאמר לו שיאמר מה שהיה רגיל לומר קודם שבאת אליו תדע הרעה אשר נמצא אותך, כי גזלת לי אחד מן העוז" ⁴.

נזהר לסיפור על הכהן, שישבש מילה בברכת כהנים ובכך הפך את

3. נראה רומו בדבריו למשנה בסוף מסכת מנחות: "נאמר בעולת הבהמה אשר ריח ניחות ובעולת העוף אשר ריח ניחות ובמנחה אשר ריח ניחות למד שאחד המרביה ואחד הממעיט ובבלבד שיוכוין אדם את דעתו לשמיים". חסר אמצעיים שכונו טהורה, דומה לבור שכונו טהורה.

4. שיר השירים רבה (וילנא* פרצה ב ד"ה א [ד] הביאני: "אמור הקב"ה ודגלנו עלי אהבה, אמר ר' אחא עם הארץ שקורא לאהבה איבה כגן ואהבת ואיבת אמר הקב"ה ודילנו עלי אהבה".

משמעותה, ונראה כיצד מתייחס לכך התלמיד⁵: "אמר רבי אס: חיפוי [ובישנים] לא ישא את כפיו". ומעיר על כך רשיי במקום: "כִּנְשָׁמֵן שָׂטֹוח מַלְגָּשִׁי חִיפָּחַ לֹא מַלְגָּשִׁי צְהָלָן מַגְמָגִים צְלָמָונִין כֵּן, מַפְנִי שְׁקוּרָהִין נַלְגָּפִין עַיִינִין וַלְעַיִינִין הַלְּפִין - וְלֹטֶס כֵּיו עַוְצָּין צְלָכָת כְּבָנִיס כֵּיו הַוּמָנִיס יַלְלָ - וְעַרְכֵי פְנִיון, וְלַשְׁׂוֹן קְלָנָכֶס כּוֹן, כִּי יַסְפִּיס שִׁיטְפָּלְטוֹ נְסָונִים כָּעֵס".

אם כך, מצד אותו חכם שנזף בכחן העילג, ומדווע גערו בו מון השםיט? אלא כמו שראיינו, מטרת "ספר חסידים" להציג ולזרז את הצדדים המוסריים במעשה המציאות, ובמקורה זה על הכוונה. ולכן כהן עם הארץ שמכoon בברכתו בכוונה טהורה, לברך את ישראל בשם ה', ברכתו מתקבלת אף שטעה בלשונו. לעומת זאת התלמוד בחיבור הלכתி מובהק, חייב לעמוד על משמר המבנה והצורה החיצוניתים של התפילה, ולא לאפשר כל שינוי שמשנה את משמעות הלשון.

ב. תפילה איבוטית עדיפה על פני תפילה במותית

היבט נוסף בחשיבות הכוונה בתפילה, מוצא בעל "ספר חסידים" בפס' בקהלת (ד', ו) "טוב מלא כף נתת מלא חפנים عمل ורעות רוח", אותו דרש: "טוב מעט תפילה שנקרהת 'משאת כפי' (תהלים קמ"א, ב) בכוונות הלב, מתפילה מרובה (ימלא חפניות) ללא כוונת הלב"⁶.

דהיינו, עדיפה תפילה אבותנית על פני תפילה כמותית. דרשתו זו מתאימה בהחלט לרוח דרישות חז"ל על פסי זה. לשם דוגמא: "תיכון תפלי תפלת לפניך משאת כפי מנחת ערב. מהו תיכון תפלי תפלת, כך אמר דוד רבוני כשהיה בבית המקדש קים, היינו מקטירים לפניך קטורת, עכשו אין לנו לא מובהך ולא כהן גדול, תקבל תפילתו ותקרע הרקיע וכוכנס תפלי תפלת"⁷.

ר' יהודה החסיד מצטט מרש"ג, שימוש שבע סיבות אין תפילתו של אדם נשמעת, ואחת הסיבות היא חוסר כוונה. ר' יהודה החסיד סומך זאת על הפס' בתהלים (ע"ח, לו-לו): "זופתוו בפהם ובלשונם יצצבו לך, ולבם לא נכוון עמו ולא נאמנו בבריתו". גם כאן הוא דומה מאוד לדרישת חז"ל: "אמר רביAMI אין תפלו של אדם נשמעת אא"כ משים נפשו בכספי, שנאמר' נשא לבבנו אל כפים, הא אוקים שמואל ודרש זייפתוו בפהם ובלשונם יצצבו לך ולבם לא נכוון עמו"⁸.

5. מגילה כד, ע"ב.

6. סימן שטו.

7. מדרש תהילים (בובר) מזמור קמ"א ד"ה (ב) תיכון תפלי תפלת.

8. "ילקוט שמעוני" איכה רמא תתרמב.

ג. דרכי לשיפור הכוונה בתפילה

כפי שראינו מייחס בעל "ספר חסידים" חשיבות רבה לכוונת הלב בתפילה. ברצוני להביא מס' דוגמאות בהם מציע למתרפל כיצד ליעיל ולשפר את כוונתו.

1. ב"ספר חסידים" מובעת הערכה רבה ויחט של כבוד בספרים.⁹ לדוגמה: "אם נפלו לאדם על קרכע ספר זהב ומעיל יגביה תחילת הספר. וכן אם צריך להציג מן המים או מן האש ספרים ושאר דברים יקרים יציל תחילת הספרים".

ולמרות זאת, אם אדם עומד בתפילה ונפל לפניו ספר על הארץ, אם הרמת הספר תבלבל את כוונתו, ישאיירו מונח ולא ירימו. שוב רואים אנו יחס מיוחד לכוונה: "כי המתפלל בכוונה נוחל העולם הבא" (תשע"ז).

2. תפילה במנגינה יכולה להוסיף נעימות למתרפל ואך לחזק את כוונתו. לכן ממליץ בעל "ספר חסידים" להתאים מנגינה לכל סוג תפילה לפי אופיה המיוחד, וכן להתחבר אליה יותר.

"לדבר בקשה ושאלה, ניגון שמcken את הלב. לדברי שבת, ניגון המשמא את הלב למען ימלא פיך אהבה ושמחה למי שרואה לבך ותברכה בחייב רחבה וגילה, כל אלה דברים המכינים את הלב" (עמ' קסן).

3. אדם גם צריך לחשב על תחבותך כדי שיוכון לבו. אם סוגר עיניו כדי שיוכל לכוון טוב יותר, אך בכך גורם להתלוצצות של היושבים סביבו, והתלוצצות זו מפריעה לכוונתו, יתפלל בעיניים פקוחות. גם אריכות בתפילה העשויה לגרום להתלהשות מסביב, ולהפריע לרכווז של הרוצה להאריך ולכוון בתפילה.

לכן מציע ר' יהודה החסיד רענון מתוחכם: אותו אחד המאריך בתפילה כדי שיוכל להתפלל בנחת ולכוון לבו כראוי, ישתחווה עם כל הציבור ב"מודים" שעדיין לא הגיע לשם, וכשמתחיל הש"ץ חזרתו על התפילה, יפסיק לאחר הראות כאילו סיימ את תפילתו אף שעדיין לא סיימ¹⁰. וכל זאת כדי שלא ילענו לו ויפריעו את כוונתו.

ואם ישאל השאלה - כיצד זו מקומו ופוסע לאחרור באמצעות תפילתו? תשובה בעל "ספר חסידים": "הקב"ה יודע שלא הלכתו אחורי אלא שלא יתלוצטו עלי ולא הייתה יכול לכוון, והכל לפיה לב האדם".

9. סימן תתקיח-לה.

10. "מן אברהם" הביא זאת להלכה: סי' קכ"ד, סק"א.

11. סימן תשפ"ד.

⁴. מי שאינו מבין את שפת הקודש, עדיף שייתפלל בלשון שבין, "כי התפילה אינה אלא בהבנת הלב ואם הלב אינו יודע מה שמצויה מפני מה מועל לו?"¹² ומביא בעל "ספר חסידים"¹³ שתי הוכחות לדבריו:

א. דרשת פס: "ונתן הספר על אשר לא ידע ספר לאמר קרא נא זה ואמר לא ידעת ספר. ויאמר אדני יען כי גesh העם הזה בפיו ובשפתיו כבבוני ולבו רחק ממוני ותהי יוראתם ATI מצות אנשיים מלמדת. لكن בני יוסף להפליא את העם הזה הפלא לפלא ואבודה חכמתו חכמי וbijint נבוני תשתרר" (ישעה כ"ט, יב-יד). כתוצאה מהוסר הבנת מוצא שפטיו לבו ורחוק מה, ولكن חכמתו תאבד.

ב. התרגום והתלמוד נכתבו ארמיית כדי שיבינו עמי הארץ שלא שלטו בלשון עברית. וגם התפילה צריכה להיות מובנת.

๒. מה ערכה של בונה שלא מומשה?

כוונת האדם במעשיו כה חשובה, עד כי גם אם המעשה שהיה מלאה בכוונה טוביה, גרם לתוכאה שלילית, בכל זאת הכוונה הטובה לא תשוב ריקם.¹⁴ וכן מרירות שעוזא נענש¹⁵ על שליח ידו לארון, ולא סמך על כך שהארון נושא את נושאיו¹⁶, כי היה צריך לשאול ולברר, בכל זאת יקבל שכר על כוונתו הטובה, לשומר על ארון הי' לבל יפול מהעגלה.

וכן פנינה אשת אלקונה, שהתוכונה לטוב¹⁷ וצערה את חנה צרצה כדי שתרבה בתפילה ותזכה לבן, נענשה¹⁸, כי בפועל גרמה צער לחנה, אך תקבל שכר על כווננה הטובה.

אך אם לא היה לו את מי לשאול וכיון לעשות מצווה והיא אינה מצוה אלא עבירה, מקבל שכר¹⁹. ומקורו של בעל "ספר חסידים" לכך, הוא הסיפור המקראי על בנות לוט שכבו עם אביהם כדי להמשיך את קיומם בעולם, לא ידעו שיש בכך איסור וגם לא היה את מי לשאול.

12. סימן תקפ"ח.

13. סימן תשפ"ה.

14. סימן תפ"ט. נראה שהמקור לדברי: "ומחשבת טובה המקום ברוך הוא מצפה, מחשبة רעה אין המקום מצפה" (תוספות מסכת פאה [ליירמן] פרק אי הלכה ד) והוא מרחיב רעיון זה.

15. שמואל ב, י.

16. סוטה לה, ע"א.

17. בבא בתרא טז, ע"א.

18. פסיקתא רבתי (איש שלום) פרשה מג: "ירבת בנין אומלה (שם/שמואל אי ב') זו פנינה".

19. סימן תרמ"ה. נראה מדובר שכוונתו לשכר מצווה ממש.

לעומת זאת, אדם שורוצה לעשות מעשה מתוך כוונה טובה, אך חכמים מזהירים אותו לבלי יעשה, לא יוכל שכר על כוונתו הטובה.²⁰

כל זאת בין אדם למקום, הקב"ה שומר לאדם את זכות הכוונה הטובה שלא באה לידי מימוש. אך בין אדם לחבריו: "אדם שיעץ לאחרים ונכשלו באותו עצה, אף שלשם שמים נתכוון" אין מקום לטענה כלפי הזולת: "כוונתי הייתה לתת לך עצה טובה, ומה עשה עצה זו הקשלה אותך". כי בפועל חבריו נכשל, ובצדק בא בטענות אל נותן העצה: "לפי שעשנו לעצטך נכשלנו" וכשלון זה לא גורם במקורה על ידו כי "מגלגן חובה עיי חיב".
ובמקרה זה לא נותר לבעל "ספר חסידים"²¹ אלא לנחמה: "אל ימחה ויצטער (על גערת חברו) כדי שתיכפר לו קצט" (על גלגול החסלון דזוקא באמצעותו). מותך הנחתו זו, גם כוונות שלא יצאו לפועל מזכות את בעליין בשכר, עונה²² לשאלת שנשאל עיי ר' אפרים בר' מאיר:

"גבורה יד עובי עבירה ובקשו להם כבוד ושרה לגלול ספר תורה,
וקשו קשור ורצו להרבות כבודם ונתנו עוזו יהוזו שנים עשר מהם
לגלול ספר תורה כל אחד חדש שלו וליתן כל אחד זוקק, כדי שיעלה
שנתיים עשר זוקקים לשנה לצדקה.
וכל זה לא עשו אלא למצואו להם עונה וערעור לומר לנו אנו נותנים יותר
מןך, ולא נתכוונו אלא לבושתנו ולהרבות כבודם... כי יש ביןיהם
שאין יודעים אפילו פ██וק אחד בתורה ויוטר אני רוצה ספר
מננותם...".

ומורה בתשובתו, שאין לקפח שכר עניים אף שיפסיד מצות גليلת ספר תורה:

"כיון שיש לעניים ריווח אף-על-פי שאינם מתכוונים לשם שמים אלא
להתכבד בהם כיוון שיש ריווח לעניים, אל ימנע מהם לקשרו, כדי
שיתפרנסו עניים, ואם ימנע מלקשרו ספר תורה הרי זה גזל עניים".
הוא גם מרגיע את השואל שבויתו למן העניים אינו מפסיד את שכר
המצווה:

"זהו שקשר עד הנה, כיוון שדעתו לשם שמים, אם יתן אותו כסף
לעניים שהוא נותן שהוא קשר ספר תורה, מעלה עליו כאילו קשר ספר
תורה".

20. כמו המפעלים שהתרה בהם משה. (במדבר י"ד, מא).

21. סימן תש"ח.

22. סימן תשס"ד-ה.