

שמעון ביטון

"וכבוד חברך כמורא רבך" "רשב"י ול"ג בעומר – למחותם של חיבורים"

דועות וمفומות הנקודות על הקשר שבין ל"ג בעומר לבין מותו של רשב"י וראשונים ואחרונים נתנו קשת רחבה של תשובה לנזון זה. שלוש הנה השאלות המרכזיות בעניין זה:

1. מה הקשר בין ל"ג בעומר לבין ההילולא לרשב"י?
 2. במה זכה רשב"י לכך שככל בית ישראל חוגגים את יום ההילולא שלו?
 3. מה פשר זריקת דבריו הערך למדורות רשב"י ב"ל"ג בעומר?
- במאמר זה אבקש להרמז בין לשורת השאלות באמצעות תשובה אחת שזומה כי לא ניתן לעלה הדעת עד כה ככל שידיעתי מוגעת. עם זאת התשובה שatan איננה באה להוציא מתשובות אחרות אלא לעומת זאת, בבחינת "שבעים פנים לתורה".
- דרךו של הרבי מלובבץ (רמ"מ שניאורסאהן), לחפש ולתור אחר קשרים נסתורים שבין עניינים סטטיסטיים ופרשיות סמכות, וכך הוא עושה גם בשאלות שהצבנו לעיל¹, כאשר הוא קשור בין הפסקת מותם של תלמידי רבי עקיבא, לבין מותו של רשב"י והhilolala ב"ל"ג בעומר. כדרכו צודכו בכוונה של פנימיות התורה ונסה נסה לצודע בעקבותיו בצד הנגלה של הדברים.
- כפי האמור במאיריו בשם הגאנונים על יבמות סב ע"ב, פסקו תלמידי ר"ע מלמות ב"ל"ג בעומר (ולפי המהר"ל הם מתו גם אחר כן, אלא שמלי"ב בעומר פסקה מהם מחלת האסכרה, וכי שלא חלה עד אז לאלה יותר), כאשר הגמרא מצינית את עובדת אי הכבוד² שרחשו זה זהה כסייעת מותם:

תלמיד בבל מסכת יבמות דף סב, ע"ב:

"אמרו שנים עשר אלף זוגים תלמידים היו לו לרבי עקיבא מגבת עד
אנטיפרס וכולן מתו בפרק אחד מפני שלא נהגו כבוד זה לזה

1. ראה שיחתו בליקוטי שיחות חלק כ"ב, על ל"ג בעומר.
2. בהערה מעניינת קשור המהר"ל בין עונשם של תלמידי רבי עקיבא שהתרפרש על ל"ב ימיים, לבין חטאם באופן של מידת כנגד מידת – כבוי"ד בגמטריה שווה ל"ב וזה בדוק מס' הימים שבו חלו תלמידי ר"ע במחלת האסכרה שכטוצאה ממנה מותו.

והיה העולם שמן עד שבא ר' עיל רכובינו שבדרום ושנאה להם ר' מ' ור' יהודה ור' יוסי ורבו שמעון ורבו אלעזר בן שמואל והם העמידו תורה אותה שעה תנא כולם מתו מפách ועד עזרת אמר רב חמא בר אבא ואיתימה ר' חייא בר אבין כולם מתו מיתה רעה מאין היא א"ר נחמן אסכרה.

על פי הגמרא עם מותם של תלמידי ר' יע הייתה סכנה מוחשית לחורבן עולם התורה - "יויה העולם שמן", עד שבא ר' יע והעמיד חמשה תלמידים שעלייהם מנעה רשב"י והם שכוננו מחדש את עולם התורה. באשר לשמחה שבזה נוהגים בלילה בעומר רוח הטעם לפיו פסקו תלמידי ר' יע מלמות (או מלחלות), וכן שזהו יום הפטירה של רשב"י, יומם בו התגלו סודות התורה על ידו לבחרי תלמידיו, וזרכם לעם ישראל יכולו באמצעות הזהר. אלו שני הטעמי המרכזיות הנתיניות לשמחה ביום זה. בכך יש להסביר את התיאור המופלא של הזוהר אודות יום מותנו של רשב"י, שלפיו אש סובבה את ביתו של רשב"י והנה לנו הסבר מניין את הדעת לשמחה ולמדוזות. אולם, טעמי אלו אין בהם בצד הנטחת הדעת באשר לוריקת חפצי ערך למזרות רשב"י, מנהג שנראה על פניו מוזר עד מאוד אם נזכיר את האיסור דאוריתא של "בל תשחית" הכרוך בכך. וכן רבים מגדולי הדורות אף יראו נגד המנהג.³

תמיות אלו ואחרות הביאו אותנו לחפש כיוון פרשני נוסף, כיוון שיתן מענה אחידות לשאלות לעיל. זומה כי בדור הקשר בין מותם של תלמידי ר' יע לבין רשב"י, שכן הוא היה мало שנותרו לאחר מות תלמידי ר' יע. ובמסכת חייו והצלתו של רשב"י יש לראות תיקון לחטא של אלו שמתו. אולם כיצד מת肯 רשב"י את חטאם.

רשב"י היה אהוב ישראל גדול עד למאוד ואין תימה שהעם העריצו. דבר זה בא לידי ביטוי בכמה וכמה מעשי, הלווטיו ואמורויות של רשב"י. כך למשל מת肯 רשב"י את שווקי טבריה על מנת שהכהנים יוכל להלך בהם ללא חשש לטומאת מותים ועוד. בעיקר ניכרת אהבתו לכל העם בקביעתו ההלכתית "כל ישראל בני מלכים הם".

3. ספר התודעה - פרק עשרים וسبعة:

מכאן נשתרבב המנהג שרבים מבין פשוטי העם, מתוך חתלהבות תורה, זורקים לתוך האש גס בגדים יקרים וצעיפוי משי וגם חפצי זהב וכדומה. ורבים מגדולי הדורות היו שצעקו כרכוכיא נגד הדבר הזה, שהרי העיטה כך עבור על יבל תשחות. זאת היו לוקחים אותו ממון ומפרנסים עני הארץ ישראל בזה, יותר היה ניחא לה לשב"י. וכן היו גדולי עולם וביניהם בעל החותם טופרי שהסתו אם בכלל יש מקום מצד ההלכה לקבוע يوم טוב בעסק גדול, ביום אשר חז"ל לא קבעו ביום טוב.

משנה מסכת שבת פרק י:

(ד) **חוחיש בקשין,** לא נגפע בדין את החומר, אבל מטבֵל הוא קדרוף, ואם נתפרק נתרפה. חוחיש במתניין, לא יסוק דין וחומר, אבל סך דין הוא את המשמן, ולא שמן נרד. בני מלכים סכך שמן נרד על מפוצתיהם, שכן זרכם לסתוך בחול. רבינו שמעון אומר, כל ישראל בני מלכים הם. אמרה חיובית זו זהורת של עצמה, אולם זמנה כי דוקא על דרך השיליה מלמדינו רשב"י עיקר גדול עד למאוד בכל הקשור לייחסים שבין אדם לחבריו:

תלמוד בבלי מסכת ברכות דף מג, ע"ב:

"ואמרי לה אמר רבי יוחנן משומם דברי שמעון בן יוחאי נוח לו לאדם שיפיל עצמו לתוכן כבשן האש ואל ילבען פנוי חברו ברבים מnell מתרמר שאנו אמר היא מוצאת וגו".

במקום אחר מצורף למימרא הסיפור המפורנס עם מר עוקבא שمدגים עד היכן הדברים מוגעים:

תלמוד בבלי מסכת כתובות דף סז, ע"ב:

"מר עוקבא היה עני בשיכבותיה דהוה רגיל כל יומא דשדי ליה ארבעה זואי בעינורא דDSA יומ אחד אמר איזול איזוי מאן קעביד ביה הוה טיבותא ההוא יומא נגאה ליה למר עוקבא לבוי מדרשא אתיא דביתהו בהדייה כיוון דחויה דקה מעלי ליה לדשא נפק בתרייהו רהוט מקמיה עילאי לההו אתונא דהוה גרופה נורא הוה קא מיקליען כרעיה דמר עוקבא אמרה ליה דביתהו שקל כרעיך ואותיב אכרעאי חלש דעתיה אמרה ליה אנא שכחנא בגיה דביתה ומקריבא אחניתי ומאי יכול האי דאמור מר זוטרא בר טובי אמר רב ואמרי לה אמר רב הונא בר בזינה אמר ר"ש חסידא ואמרי לה אמר רבבי יוחנן משומם דברי שמעון בן יוחאי נוח לו לאדם שימסור עצמו לתוך כבשן האש ואל ילבען פנוי חברו ברבים מנא כל מתרמר דכתיב היא מוצאת".

בדרך כלל מימרה זו נטפסת בעין מליצה יפה, ואכן כך סבור המאירי וועוד ראשונים ואחרוניים. אולם כבר בעלי התוספות רואו בדברי רשב"י פסק מהיבב להלכה. ראייה זו של התוספות מוקשית שכן אנו מונחים רק שלושה דברים שעלייהם יש להיותו ולא לעבור כדיודע, ואכן התוספות נתנו דעתם לכך:

תוספות סוטה ז' י, ע"ב:

"noch לו לאדם שיפיל את עצמו לתוך כבשן האש - כדאמר בפ' הוהב (ב"מ דף נח, ע"ב) כל הירודין לגיהנם עולין חז' משלהה וחד מינייהו המלבין פni חבירו ברבים ואומר נמי (שם נט, ע"א) noch לו לאדם שיבעל ספק אשת איש ואל ילבן פni חבירו ברבים ממלן מדוד ונראה האי דלא חשיב לה (פסחים דף כה, ע"א) בהדי ג' עבירות שאין עומדים בפני פקוח נפש עבודות כוכבים וגילו עריות ושפיקות דמים ממש דעבירות הלבנת פנים אינה מפורשת בתורה ולא נקט אלא עבירות המפורשות".

לפי התוספות יוצא אדם אכן צריך למסור את נפשו על מנת שלא להלבין את פni חבירו ברבים, בדיקות שם שהוא מסור את נפשו על גי"ע ש"יד וע"ז. וכן מוצאים אנו התייחסות מהחרירה מאוד למי שלבין את פni חבירו, ברמב"ם, בטוש"ע ועוד פוסקים:

שו"ע חוות משפט סיימון תפ:

(לט) אף על פי שה מביאש בדברים אין בר תשומין עון גדול הוא, ואין המחרף ומגדף לעם ומביישן אלא שוטה רשע וגס רוח, וכל המלבין פni אדם כשר מישראל בדברים אין לו חלק לעולם הבא.

וזמה כי את ההשוואה לגי"ע, ש"יד וע"ז מוצאים התוספות מתוך סוגיה נוספת שבה נזכرت מיררת רשב"י, ובזה משתמע כי ישנו קשר בין הלבנת פנים לבין הלאו דאוריתא של "ולא תוננו איש את עמיתו":

تلמוד בבלי מסכת Baba Metzia ז' ג, ע"א:

"אמר דוד לפni הקדוש ברוך הוא רבו של עולם גלי' וידוע לפניך שם היי מקורים בשרי לא היה דמי שותת הארץ ולא עוד אלא אפילו בשעה שעוסקון בגנגים ואהלוות אמרים לי דוד הבא על אשת איש מיתתו במה ואני אומר להם מיתתו בחנק ויש לו חלק לעולם הבא אבל המלבין את פni חבירו ברבים אין לו חלק לעולם הבא (ואמר) [אמר] מוד זוטרא בר טובי אמר רב ואמרי לה אמר רב חנא בר ביזנא אמר רב כי שמעון חסידא ואמרי לה אמר רב כי יוחנן ממש רבי שמעון בן יוחאי noch לו לאדם שיפיל עצמו לככשן האש ואל ילבן פni חבירו ברבים מנא לן מתמר דכתיב היא מועצת והיא

שלחה אל חמיה אמר רב חנוך בריה דבר אידי מאוי דכתיב ולא תנו איש את עמיתו עם שאותך בתורה ובמצוות אל תונחו אמר רב לעולם יהא אדם וחיר באנוגת אשתו שמתוך שדמעתה מעוזה ואונאתה קרובה אמר רב כי אלעזר מיום שנחרב בית המקדש נגעלו שער תפליה שנאמר גם כי אזעך ואשוע שותם תפליתי אף על פי שעורי תפלה נגעלו שער דמעות לא נגעלו שנאמר שמעה תפליתי ה' ושועורי האוינה אל דמעתי אל תחרש".

לאור האמור לעיל יוצא כי רשב"י, תלמידיו של ר"ע, הנז וזה שיסד את היחס החמור כלפי הלבנת פנים שהינה למצער חלק מאוננות דברים שהוא לאו דאוריתיא כאמור. בכך, יש לראות תיקון במשמעות מידה של חטאם של תלמידי ר"ע שחתאו בכך שלא נהגו כבוז זה בזזה. תיקון זה בא לידי שלימות בשעת פטירתנו של רשב"י, שכן כפי שמסביר רמ"מ שניאורסאהן, בשעת פטירת הצדיק באים לידי ביטוי כל מעשינו, תורהנו, ועובדותנו אשר עבר כל ימי חיינו, וביום זה מגיע הוא לשליםינו. בכך אף חיזק רשב"י את תורהנו של רבו הגדול, ר"ע, שהורה לנו כי "ואהבת לרעך כמוך זה כלל גדול בתורה". הקשר אם כן בין ליג בעומר, يوم בו פסקו תלמידי ר"ע מלמות, לבין מותו של רשב"י ברור - רשב"י ותורתו הנם התיכון הגדל לחטאם של תלמידי ר"ע, חטא שהבא פירוד ומחלוקת בקרב התלמידים ומילא בקרב העם כולו. מיימת רשב"י ומירמת רבו הנם הדרך להשגת אחדות באומה ובקרב כל חלק וחלק ממנה, ועל כך, על אחדות זו שהושגה ביום ליג בעומר בנסיבות של רשב"י שמחים כל עמק בית ישראל מכל המלחנות ומכל השבטים.

כעת ברור מדוע אנו חוגגים דוקא במדורות, שכן מדורות אלו הנם תזכורת חייה למירמת רשב"י לפיה "עווח לו לאדם שיפיל עצמו לתוך כבשן האש ואל ילין פני חברו ברבים". הריקודים ודיבוק החברים שקרה בלילה ליג בעומר הנם תזכורת חייה לتورת רשב"י, ותיקון אותן עשוה כל דור ודור לחטא הפירוד והולול ביחסים שבין אדם לחברו. באופן דומה מתרוצצת שאלת זיקת חפאי הערך לאש, שכן חפאי ערך הנם סמלים של דברים המבאים לידי קנאה, שנאה ותחרות בין בני האדם⁴. זיקתם לאש באה לומר כי אנו נפטרים בחפש לב מכל

4. קנאה, שנאה ותחרות המתחלים כזכור כבר אצל הבעל וכן נמי כמי שמביא המדרש בבריר פרשה כב פסקה ז:

"ויאמר קין אל הבעל אחיו ויהי בהיותם וגוי על מה היו מדיניהם אמרו בואו ונחלהק את העולם אחד נטל הקרכעות ואחד נטל את המטללין דין אמר ארעה דעתם קאים עליה דידי ודין אמר מה דעת לביש דידי דין אמר כלוליך ודין אמר פרח מותך כן ויקם קין אל הבעל אחיו ויהרגו רבי יהושע דסכנין בשם רבי לוי אמר שניהם נטלו את הקרכעות ושניהם נטלו את המטללין ועל מה היו מדיניהם אלא הוא אומר בתחוםי בחמ"ק נבנה וזה אומר בתחוםי בחמ"ק נבנה שניי ויהי בהיותם בשדה ואין שדה אלא בחמ"ק....".

גורמי חמולות וփירוץ על מנת להגיע לדיבוק חברים ולידי "כל ישראל חברים".

יהי רצון שנדע לישם בקרבינו את תורתו של רשביי ולהגיע לדרגה עלייה צוה רבנו ר"ע על פי בעל ספר המקנה:

תלמיד בבל מסכת קידושין זז נז, ע"א:

"שמעון העמוסני ואמריו לה נהמיה העמוסני היה דורש כל אחד שבתורה כיוון שהגיע לאת ה' אלהיך תירא פירש אמרו לו תלמידיו רביכם כל אחד שדרשת מה תהא עלייהם אמר להם שם שקבלתי שכר על הדרשה כך קיבלתי על הפרישה עד שבא רבוי עקיבא ולימד את ה' אלהיך תירא לדברות תלמידי חכמים".

ספר המקנה על קידושין - זז נז, ע"א:

"ביראי' מלחמת גדלות אין זה אלא ברבו שגדל ממנו בחכמה אבל בתיה החברים המקשימים לרבים לא שיז' בខון יראה זו שחררי חבריו אינו גדול ממנו אף'ה צדיק ליזהר מאוז בכבוד חבריו כשאמרו חוויל כבוד חבריך כמו מורה רבך כמו שמעינו בתלמידי ר"ע שנענשו בעבר שלא נזהרו ולא נהגו כבוד זה בזה והיינו דדריש ר"ע לרבות תיזח".

על פי בעל ספר המקנה (וראו לעין בדבריו העמוקים במקורות)⁵, חידושו הגדול של ר"יע (אותו הוא חדש לפי בעל המקנה לאחר מותם של תלמידיו), לא היה הריבוי של מורה ת"ח מן הפסיק את ה' אלהיך תירא, כי אם ריבוי מורה וכבוד חבריו, שכן כבוד ומורה ת"ח נלמדים בשופי מכמה מקראות אחרים ואין אלו נזקקים לפסוק זה על מנת ללמד זה את.

"רבבי אלעזר בן שמיע אומר, יהי כבוד תלמידך פביב לך בשלך, ובכבוד סברך במורה רבך, ומורה רבך במורה שמיים" (אבות פ"ד, יב).

5. בעל המקנה חזר למקרים בדורים ו' ומוכיח כי שמעון העמוסני ידע היטב את ריבוי מורה ת"ח מהתיבה "את" בפעט הראשונה (ו, ב), שמוופיע שם "למען תירא את ה' אלהיך", ומה שהוא התקשה בו היה "את ה' אלהיך תירא" השני (ו, יג).