

הרב אמיתי שחור

## בין שפה לאמה

התורה משתמשת בתארה אישת משועבדת במילה אמה ויש שהיא משתמשת במילה שפה. علينا לברור האם גם ביחס לתופעה זו נאמר הכל דברה תורה בלשון בני אדם, ואין משמעות לשוני הלשוני. או שמא, שפה ואמה הן מילוטות שונות המבטאות משמעות שונות. אם כך, מתי נעשה שימוש במילה שפה ומתי נעשה שימוש שפהות השונות<sup>1</sup>.

### גישות שונות בלבון סוגיא זו

ניתן לחלק את ההיסטוריה הפרשנית לסוגיא זו לשתי קבוצות מרכזיות. ישנים פרשנים הסבורים שפהה היא אמה, ואמה היא שפה. מאידך גיסא יש הסבורים שהילוקי הלשון שפה ואמה מבאים הבדלי מעמדות. לא הרי אמה כהרי שפה, מעמדה של האמה בעלט הוכחות גבוהה מעמד השפה הבזוויה. במאמרי אנשה להוכחה שאכן ישם הבדלי מעמדות בין השפה והאמה, אלא שאין הבדלי מעמדות אלו פועל יוצא של מעמד אישי או מעמד קנייני משפט. כי אם ביטויו לייחס האנושי כלפי המשועבדת, ואף תיאור של תחומיותיה הסובייקטיביות של המשועבדת בסיטואציה המתוארת.

### שפה היא אמה ואמה היא שפה

משתקתם של רוב פרשני המקרא ביחס לחילופי הלשון שפה ואמה ניתן ללמוד לכך היא דעתם, שפהה היא אמה ואמה היא שפה, ואין כל הבחנה במעמדה של השפה לעומת אמה. אף אונקלוס תרגם באופן זהה אמה ושפה, "אמטא".

את שינוי הלשון אמה ושפה מנסים ליישב בעלי גישה זו בכמה דרכי. יש הסבורים שלחליפי הלשון אין כל משמעות, אלא שדברה תורה בלשון בני אדם. יש טוענים שההבחנה היא ספרותית בלבד. בלשון רשות חוקית משתמש התורה בלשון אמה, ואילו בשיטת העממי השימוש הוא במילה שפה. אחרים

1. תודוטי לבני מאיר שמחה נ"י שהציג בפני את נושא המחקר, לרבות תמייר גנות על ההנחה ועל דרך למידה חדשה עבורי, ולהיכים מה שסכים ביסודות את השיטות השונות. נkol ליעקב ברק שמיינ (239-257).

טוענים שהתורה משתמש בביטויים השונים כהדגשה להיבטים שונים ביחס לאותה משועבדת. אמה משקפת התבטלות, הכנעה, חולשה תחוננים ובקשה (תכוונות נשיות), ואילו שפה מבטאת את נכונות המשועבדת לשרת ואת היותה רכוש לאדונה<sup>2</sup>.

לטעמי ישנס ליקויים בגיןה זו, ליקויים פרשנאים וליקוי ערכיים. מבחינה פרשנית החשערות התולות את השוני הלשוני בסגנון ספרותי או בתיאור צדדים שונים של המשועבדת, אינם עלות בקנה אחד עם הופעות רבות של המילים שפה ואמה<sup>3</sup>. זאת ועוד, כפי שIOC בפרק הבא ממקורות רבים, אכן יש הבדלים מעמדות בין השפה לבין האמה, שפה אינה אמה. ו מבחינה ערכית, תורתנו תורה אלוקים שלימה, אנו דורשים בה כל אותן יתרה וחסרה, ובוודאי שיש בשינוי לשון כהמשמעותיים אלו למדונו על כוונה העומדת מאחורין.

### שפה ואמה, הבדלי מעמדות

לא חרי אמה כחומר שפה, מעמד האמה גבוה מממד השפה. לשפה מעמד בזוי, ואילו האמה על אף היותה משועבדת היא בעלת זכויות. ניתן לחוכיה את ההנחה הזאת ממקומות רבים, להלן מהבולטים שבהם<sup>4</sup>:

מקרה מלא מתאר את הבדלי המעמדות:

על הצעת דוד לאביגיל שתינשא לו, מגיבה אביגיל "ונתקם ותשפחו אפים ארץך ותאמיר חגה אמתך לשפה לרוחך רגלי עבדי אדוני" (שמואל א' כ"ה, מא). אביגיל רואה עצמה כאמתו של דוד, ומבעיה נכונות להיות לו אף לשפה. בטור דבריה היא מגדירה את טיב עבודת השפה "לרוחך רגלי אדוני".

בכל מקום בו התורה רוצה להבהיר מעמד נזק ופל הא משתמש במילה שפה ולא במילה אמה.

"וימת כל בכור הארץ מצרים ממכור פרעה כי ישב על כסאו עד בכור השפה אשר אפר תרתקים וכל בכור בהמה" (שמוט י"א, ח) התורה מציבה את כל קשת המעמדות, מהמעמד החשוב ביותר ועד המעמד השפל ביותר. זאת ועוד התורהמושווה בין בכור השפה לבכור הבהמה.

"זחשיבך ח' מצרים באניות בזרך אשר אמרתי לך לא תשיפ עוד לראייה ותתמכרף שם לאיביך לעבדים ולשפחות ואין קהה" (דברים כ"ח, טח). כוונת הפסוק שלא ירצו בבנות ישראל אפילו לשפחות.

2. מובא בהרחבה עם הפניות רבות במאמרו המסכם והמצאה של חיים כהן (קובל לייעקב פרץ, שמיין 257-239).

3. מובא לפחות בפרקם העוסקים בהאג' בלהה ולפה ווות, ועוד.

4. בפרק זה אביא מודגם מייצג של הוכחות, הפירות של כל המקורות יופיע בהרחבה בפרק "כללי השימוש במילה שפה".

"כִּי נִמְפְּרָנָנוּ אֱגֵי וְעַמִּי לְהַשְׁמִיד לְחֻרוֹג וְלְאֶבֶד וְאֶלְוֹ לְעַבְדִּים וְלְשָׁפֹחות נִמְבָּרָנוּ חֲנֻרְשְׁתִּי כִּי אֵין סָאֵר שָׁׂוֹה בְּנֵיךְ מֶפְּלָךְ" (אסתר ז, ז). כוונת אסתר שתחריש אפיקלו עם ישראל היו נמכרים לשפלות גדולה, לעבדים ושפחות.

"תְּחִתְּ שְׁלֹוֹשׁ רָגְזָה אָרֶץ וְתְּחִתְּ אָרֶבֶע לֹא תַּוְכֵל שָׁאת: פְּתַת עַבְדֵד בֵּי יְמָלֹךְ וְגַבְלֵב בֵּי יְשַׁבֵּע לְקָם: פְּתַת שְׁנוֹאָה בֵּי תְּבָעֵל וְשָׁפֹחה בֵּי תִּירְשׁ גְּבָרְתָּה" (משלי ל, כא-כג). השפה מוצגת בשורה אחת עם הנבל והשנואה. האבשורד בשיאו, השפה השפהה תירש את גברתה. וככלון האבן עוזרא "ימשלו הנזירים על הנכבדים".

כאשר הפסוק רוצה להבהיר את הפער שבין המשועבד למשועבדת תופיע המילה שפהה, ולא המילה אמה.

"וְתַּחֲנֵה קָעֵם פְּכַחַן פְּעַבְדֵד פְּאַדְגָּיו פְּשָׁפֹחה בְּגַבְרָפָה בְּקוֹ�ה בְּמוֹכָר בְּמָלֹוה בְּלֹהֶה בְּנַחֲשָׁר מְשָׁא בּוּ" (ישעיהו כ"ד, ב).

"הַנָּה בְּעִינֵי עַבְדִּים אֵל יְד אַדְגָּוּקָם בְּעִינֵי שָׁפֹחה אֵל יְד גְּבָרָתָה אֵל עִינֵינוּ אֵל הַיְלָה יְלָה עַד שִׁקְפָּנוּ" (תהלים קכ"ג, ב). השפהה ניגוד לגברת<sup>5</sup>.

בכל מקום אשר בו מזכרת המשועבדת כנסס ורכוש, בשורה אחת עם בעלי חיים, מופיעה המילה שפהה ולא המילה אמה.

"וְנַיְפָרֶץ חָאֵש מָאֵד מָאֵד נִנְחֵי לוּ צָאן רְבוּת וְשָׁפֹחות עַבְדִּים וְגַמְלִים וְקַמְרִים" (בראשית ל, מג).

"וְנַיְאָמֵר אַלְיוּ לֹא לְבִי חַלֵּךְ בְּאַשְׁר הַפָּקָד אִישׁ מַעַל מְרַבְּבָתוֹ לְקַרְאָתָךְ הַעַת לְקַחְתָּ אֶת סְכָסָר וְלִקְמַת בְּגַדִּים וּזְוּתִים וּכְרִים וְצָאן וְבָקָר נְעַבְדִּים וְשָׁפֹחות"  
(מלכים ב ה, כו).

"קְנִיטֵי עַבְדִּים וְשָׁפֹחות וְבָנֵי בֵּית קָהִיל גַּם מִקְנָה בָּקָר וְצָאן מַרְגָּה קָהִיל  
מִכְלָעֵהוּ לְבָנֵי בִּירוּשָׁלָם" (קהלת ב, ז).

הבדלי המעודדות בין שפהה לאמה באים לידי ביטוי חריף בלשון חז"ל.ומי לנו כחז"ל המקור הראווי המוסמך והאוטנטי ביותר לפרש את התורה שבסכת. שהרי דברי התורה נר לוגלים, כל חייהם בלמידה התורה, וכל שיחים וシגים אך ורק בתורה. ההקפדה והדקקנות בהעברת המסורת הפרשנית היא מאבני היסוד העקרוניים ביותר של אמונתם.

חז"ל מקפידים בהבחנות הלשוניות בין ישראלית המשועבדת לכוננות<sup>6</sup> המשועבדת, הרשותה מכונה אמה עברית ואילו השניה מכונה שפהה כוננות.

5. ובஸמוך ח'גנו ה' ח'גנו כי רב שׁבענו בו. רבת שׁבעה לה גַּפְשָׁנו הַלְּגָג הַשָּׁאָגָגִים הַבָּוּ לְגַאֲיוֹנִים:  
(שם פסוקים ג-ד). העבדים והשפחות שבבו ולעג, משועעים לחנינה ממי שהשביעם בו ולעג. ויעוין רדי"ק שם.

6. אי אפשר לפורטן כי רבים הם. אף הרמב"ם ביד החזקה ממשך בהקפדה ודקדקנית זו אל פי מסורת חז"ל. חשוב לציין שהتورה עצמה קוראת לכוננות המשועבדת אמה, ובמהשך המאמר יבואר מדוע.

ההבחנה הלשונית זעקהן אלף עדים על הבדיקה המعمדית, שהרי זכויות רבות בעבריה על פני הכנעניות (לענין שחרור, הענקה, עבוזת פרך, היכלות מסויימת בעול מצוות ועוד). נמצינו מודדים מעמידה של האמה גבוהה מעמידה השפה. בזוהר הקידוש (משפטים צד/ב) משתמש במיללים שפה ואמה ככינויים ממשילים לדרגות קרבה שונות בין אדם לבוראו הנובעות מרמה שונה של הרשות שכינה, כאשר קרבתה של האמה גבוהה מזו של השפה.

נראה שאף מבחינה לשונית ניתן להוכיח את הבדלי המעודדים. על הפסוק "וַיַּעֲשֵׂה פָּרָעָה לְרֹחֶץ עַל הַיָּאָר וַיַּעֲרֹתֵהוּ הַלְּכָתָן עַל יְדِ בֵּיאָר וְתַּרְאֵי אֶת הַפְּתַחַת בְּתוֹךְ פְּסֻוּ וְתִשְׁלַח אֶת אֶמְקַה וְתַּקְרַח" (שמות ב', ח), מביא רש"י (שם) שני פירושים: "לְמַטָּס - לְתַּפְתַּחַת. וְלַזְוָתֵינוּ לְרֹאֵנוּ לְמַטָּן יְלִד". יש קרבה לשונית בין אמה ליד, היד מסיעת לאדם ומשועצת לו, אך מעמידה ברורה, היא חלק מהאדם וזכויותיה שמורות לה.<sup>8</sup> שפה מורה על קשר יותר רחוק ולעתים שלילי. יש שפירשו מלשון משפה ויש שפירשו מלשון ספת. (ספר השורשים לר"ק, מילון בן שושן המלא).

להלן, בכללי השימוש במילה אמה יוכח שהשימוש במילה אמה מורה על מעמד גבוה יותר.

אלא שיש לדון מהicken נובע השוני במעמדן של השפה והאמה. אין לתלות את הבדלי המעודדים כתוצאה מהבדל במעמדן האישי. לא בשחרור, ולא בנישואין וגם לא בהולדת בן. מעמד השפה אינו תלוי בשחרורה שהרי עט שחרורה הופכת היא לבת חורין, ואינה משועצת כלל. מעמדה אינו תלוי בנישואיה, שהרי הגר בלהה וזילפה נקרוו שפחות אף אחר נישואיהם, ומאידך רות מכונה אמה אף קודם נישואיה.<sup>9</sup> מעמידה אינה תלוי בהולדת בנה, הבדיקה זו אינה נוגנת מענה לרוב שימושי הלשון השונים במקרא כולם.<sup>10</sup>

קשה להנוי שקיימות מעמדות קנייניות משפטיות שונות לאמה ושפחה, לאחר וביחס לנשים רבות במקרא מופיעות התייחסות כפולה, פעמים אמה ופעמים שפה. בנוסף יש שהעירו שלא מצאו עדויות היסטוריות ואחרות הთומכות בקיומם של מעמדות שונות.<sup>11</sup> העירה נוספת הדורשת יישוב היא

7. שתי דעתות בחז"ל, סוטה יב, ע"ב.

8. הרב מנשה וינר, מעייני מעלה-כסיilo התשס"ב, רואה את שורשה הלשוני של המילה אמה, במשפחה אם, מעמידה של האמה גבוהה מאשר בנות המשפחה.

בפירוש המכבי (שמות ב') רואה באמה את החשובה שבשפות, שורה שבשפות.

9. יפורט בהרחבה בפרק העוסקים בהגר, בלהה ולפה, ורות.

10. הבדיקה זו עליה עומד הרוב מנשה וינר - מעייני מעלה, כסיilo התשס"ב, מסבירה את חילופי הלשונות שפה ואמה ביחס להגר בלהה ולפה. על פי דרכו מבאר הרוב וינר ביאור נפלא את העובדה ששפותו של אלימלך מכוניות אמהותיו, שהרי הן מוזכרות בתפילה אברاهם לפקיזתן.

11. כהן שם.

העובדת שעד יציאת מצרים מוזכרים בפסוקים אמה ושפחה פעמים רבות, וביחס דומה. ואילו מיציאת מצרים ואילך משתמש התורה רק במילה אמה<sup>12</sup>. אם הבדלי המעדות בין שפה לאמה אינם תלויים במעמד האיש, ואף אינם פועל יוצא של מעמד קנייני משפטי, מה עומד מאחרוי הבחנת התורה בין מעמדה של השפה למעמדה של האמה?

### שפחה ואמה, הבדלי התייחסות ותחושים

התורה משתמש במילים שונות לתאר את היחס כלפי האישה המשועבדת, ואת האוירה אשר סביבה. יש בשינויו לשון אלו גם ביטוי לתחושתה החובייקטיבית של המשועבדת בסיטואציה המתוארת. המילה אמה מתארת אשה שעלה אף היוותה משועבדת יש לה זכויות והיחס אליה הגן וראו. היא עצמה מרגישה מקובלת וטוב לה גם במצבות בה היא חיה. המילה שפה מתארת שעבודת לא זכויות. לא ליחס לא להחשה ובוודאי שלא להבעת דעת או רצון עצמי. לעיתים הדבר מגע עד כדי זרות בו וקלון. המילה שפה מתארת התייחסות שלילית.

ההבדל בין שפה ואמה אינו נובע ממעמדם המשפטי קנייני, גם לא ממצבם האישי, אלא ממעמדם האנושי. מהתיאוּתָה הפליקן ומתחושים תיהן הרגשיות<sup>13</sup>.

### אמה ושפחה, חילופי לשונות

אם כנים הדברים והבחנה בין שפה לאמה היא בתיאוּתָה ותחושים ניתן ליישב קשיים רבים בנוגע לחלופי הלשונות שפה ואמה.

#### בלחה זילפה

כאשר מסור לבן את שפותיו זילפה ובלחה לבנותיו לאה ורחל, התורה מכנה אותן שפותות<sup>14</sup>. גם כאשר מסרו רחל ולאה את שפותיהן בלחה וזילפה לעקב, התורה מכנה אותן שפותות<sup>15</sup>. באותו מעמד רחל עצמה מכנה את בלחה אמה<sup>16</sup>.

12. למעט שלוש פעמים, שיבוארו בפרק יחס התורה לשועבדת כנענית.  
13. טמא נוין לחסבירות על פי דרכינו מודיע מכאן הבדלים במעמד ורק בווסט לאישה משועבדת, ולא מפאננו ביחס לאיש מעמדות שונות. (במקרא מוחרך הלשון עבד, ולא מפאננו ביטוי נספֶר או מקביל). לאישה שנכונה בתכונות רגשות מורבות מן האיש, יש משמעות יתרה ליחס אונושי כלפי, ובוודאי להדרו. בתורה כבר מראנו רגשות מיוחדת כלפי תחשוטה (דברים י', ז', ט' יז', כט, טט ט"ז, יא, שם כ"ד, יט-כ, שם כ"ו, יט-ג). ודורשת זהירות מיוחדת ביחס לאלה והלא לאלמן. (שמות כ"ב, כא, דברים כו, ייט).

14. "זילפה לנו לך את זילפה שפקתנו לך לאה בתנו שפחה" (בראשית כ"ט, כד).

"זילפה לנו לך בטלת שפחה לאשה נזבאה אליך זילקבי" (שם כ"ט).

15. "זילקון לו את בטלת שפחה לאשה נזבאה אליך זילקבי" (שם ל, ד).  
"זילקון לאה כי עמזה מלחת ותקח את זילפה שפחה ותתן אותה לעקב לאשה" (שם ל, ט).

16. "זילקון הוה אמתי בלהה בא אליך ותתלך על ברפי ואבנה גם אנכי מפניה" (שם ל, ג).

מאוחר יותר כאשר לבן מתחפש במחנה יעקב את גלilio מכנה התורה את בלחה וזילפה אמהות<sup>17</sup>. בשלושה מקומות בהמשך, חזרות התורה וממנה את בלחה וזילפה שפחות: במעבר יבך<sup>18</sup>, בהכנות לפגש עם עשו<sup>19</sup> ובמעשה רואובן<sup>20</sup>.

חילופי לשון אלו ביחס לבלחה וזילפה מורים שאין לתלות את החילוק שבין אמה לשפהה בבדלים הנוגעים למעמד אישי או למעמד קנייני משפטי. אם אכן השתנה מעמדן של בלחה וזילפה בעת מסירתן לע יעקב, מדוע הן חזרות ונקראות שפחות במעבר יבך, בהכנות לפגש עם עשו ובמעשה רואובן?<sup>21</sup> ומדוע מכנה רחל את בלחה אמה עוד קודם לטיסرتה לע יעקב?

על פי הבחנתנו כל מילה בתורת האלוקים במקומה, וכוונת תחילתה. בלחה וזילפה היו שפחות בבית לבן ונמסרו לרחל ולאה בתור שפחות. לאחר שניתנו לע יעקב, היחס אליהן השתנה והتورה קוראת להן אמהות.

והנה מצפינה התורה לבורי לב מרגיש, את רגשותה של רחל לבלחה, שאף בתקופת שפחותה של בלחה, גברתה רחל נוהגת בה בריגיות ובכבוד. הדבר בא לידי ביטוי בהתייחסותה של רחל אל בלחה אף שלא בפניה. בהצעת רחל לע יעקב אומרת רחל: "הנה אמתי בלחה..." אמתי ולא שפחתי. רגשותה העצומה של רחל לא יכולה שבאה לידי ביטוי במסירת סימניה להאה, ובhalbגתה על דברי לאה "לא מעט קחתר את אישך" אינה רק בנסיבות מקומיים. רגשותה שזרורה בכל אורך חיים, אפילו ביחס לשפחתה<sup>22</sup>.

17. "וַיָּבֹא לְבָנָו בָּאָקֵל נֶצֶק וַיָּאָקֵל לְאָה וַיָּאָקֵל שְׂתִּי קָאָמָרְתָּ וְלֹא מֵצָא וַיָּאָקֵל לְאָה וַיָּבֹא בָּאָקֵל רְחִילִי" (שם ל"א, ל).

18. "וַיָּקַם בְּלִילָה הוּא וַיַּחֲקֹק אֶת שְׂתִּי נֶשֶׁי וְאֶת שְׂתִּי שְׁפָחָתָיו וְאֶת אֶסְדָּק אֲשֶׁר יְלִזְיוּ וַיַּצְבֵּר אֶת מַעֲבָר יַבְךָ" (שם ל"ב, כב).

19. בראשית פרק ל"ג: (א) "וַיָּשַׂא יַעֲקֹב עֵינָיו נִירָא וְהַפְּהָה עָשָׂו בָּא וְעַמּוֹ אָרְבָּע מְאוֹת אִישׁ נִיחַץ אֶת פְּנַידִים עַל לְאָה וְעַל רְחִיל עַל שְׂתִּי הַשְּׁפָחוֹת: (ב) נִשְׁׁלַם אֶת הַשְּׁפָחוֹת וְאֶת לְדִין רָאשָׂה וְאֶת לְאָה וְוַיָּקַם אָמְרִים וְאֶת רְחִיל וְאֶת יְוָסֵך אָמְרִים: (ג) וְהִוא עָבֵר לְפָנָים וַיַּשְׁפַּחַו אֶרְאָה שְׁבַע פְּעָמִים עד גְּשֻׁתוֹ עד אֲחֵיו: (ד) נִירָא עַשׂו לְקָרְטוֹן וַיַּחֲקֹרְוּוּ נִזְבְּחָוּ וַיַּפְלֵל עַל אָנָּרוּ וַיַּשְׁקַׁחַו וַיַּבְכֵה (ה) וַיָּשַׂא אֶת עֵינָיו וַיִּרְאָה אֶת קְנָשִׁים וְאֶת הַלְּדִים וְאֶת קָרְבָּן מִי אָלָה לְךָ וַיֹּאמֶר פְּנַידִים אֲשֶׁר קָנוּ אֶלְחִים אֶת עַבְדָּךְ: (ו) וַתַּגְשַׁע הַשְּׁפָחוֹת תְּנֵה וַיַּדְלִיקֵן וַיַּשְׁמַעַן".

20. בראשית פרק ל"ה: (כח) "וַיַּבְנֵי בָּלָקָה שְׁפָטָת רְחִיל דָּן וַיַּפְתַּלְיִ: (כט) וַיַּבְנֵי וַיַּלְפֵה שְׁפָטָת לְאָה ذָד וְאֶשְׁר אֶלְהָה בְּגַי נִזְקָב אֲשֶׁר יָקַד לוּ קְפֹזְוּ אֶרכֶס" הפרשנים מצינוים שפסוקים אלו בהן מוניה התורה את בני יעקב, הם תוצאה של מעשה רואובן, ומוסום כך צרפת התורה את מעשה רואובן ואת מניין בני יעקב בפסק אחד.

21. הנציבי' בעמק דבר סבור שפחפה לאחר שנשأت היפה לאמה, ולישב קושי זה פירש שנקרא גם שפחות כיוון שהמשיכו לשמש כשפחות אף אחר נישואיהם.

22. את רגשותה של רחל למד ממנה בנה יוסף, שAKER את בני בלחה וזילפה ולא מתיחס אליוים כלל בני השפחות, שלא בבני להאה. "וַיָּבֹא יוֹסֵף אֶת דִּיבָרָם רָעה אֶל אֲבָיהם, וְאֶל, רַבְנוּ אָמַר לְאָבִי שְׁהָן נוֹהָגִים בְּבָנֵי הַשְּׁפָחוֹת מִנְהָג עֲבָדִים וּקוֹרָאים אָוֹתָם עֲבָדִים, וְאֶנְיָה נוֹהָג בְּחָנָן מִנְהָג אַחֲוָה שְׁנָאָמָר וְהִוא נָעַר אֶת בְּנֵי בלחה וְאֶת בְּנֵי זִלְפָה נְשִׁי אֲבִיו וּגּוֹי" (תנ"ה ו' ו' ישוב ז').

על פסוק זה כתב בעל הטורים במקום: "ולא אמרה שפה כי דכתיב בהגר, לפי שהיתה בת בן מפיגש" (כוונתו לומר שלבלה הייתה אחות של רחל מאביה, ומשום כך אינה ראוייה להתייחסות כאל שפה). מדברי בעל הטורים אלו סייע לדברינו שההבחנה בין שפה לאמה היא הבחנה אונשית, הבחנה של התיחסות ותחושים.

חיזוק נוסף להבחנה זו ניתן לראות בכך שחוורת התורה וקוראת לבלהה וילפה שפות במעבר יבק, בהכנות למפגש עם עשו ובמעשה ראובן. בשלושת מקומות אלו יש הפגנה של יחס שלילי אל בלחה וילפה, הדגשה של נחיתותן. התורה מတרת לנו את הרגשות ואת האוירה באמצעות המילה שפותה.

במעבר יבק יעקב הקדים את הנשים לשפותה בהעברת הנחל. מעבר זה נועד להצלחה<sup>23</sup>, אין פלא שהתורה בתארה את המעשה הזה מכנה את בלחה וילפה שפותה. זהו הייחוס קלפיין, ומסתבר שכך הן מרגישות<sup>24</sup>.  
כשיעקב מחלק את מchnהו למחנות לקראות המפגש עם עשו נאמר "וישם את השפות ואת ילדיهن ראשונה ואת לאה וילדיה אחרים ואת רחל ואת יוסף אחרים" (שם ל"ג, ב). התורה מתארת את הייחוס ואת התיחסות הנובעת מההעדפה זו השימוש במילה שפותה.

מעשה ראובן, בין על פי פשוטו של מקרה ובין על פי קבלת חז"ל, לא היה בא לעולם, לו היה יחשו של ראובן אל בלחה כאשת אביו. עיין ראובן בלחה אינה בעלת זכויות כלאה. "כשמתך לרל נמל נעל יעקב מטעו סטיטך נטוויכן מדייר צחכל לרל נולג צחכל הצליס וממכת צחכל צלכס, גה רמוון ותצע עלצון טמו, אלמר הס טמות טמי סיטך נלה לאממי, ספחת למותם טמי מסה נלה לאממי, לנן צלכל" (רש"י שם ל"ה, כב).

### הגר בתחילתה מכונה הגר בפי כל שפה (בראשית ט"ז)<sup>25</sup>.

23. עיין ר מבין ורשב"ם בראשית לב, כב.

24. יש להעיר מדברי הרמב"ן שם שכתב: "אין מוקדם ומאוחר בפסוק זה להצללה" וראינו לכך שהוכרכה הצלת הבנים אחרונה. קביעת הרמב"ן נובעת מוחנחה שאון מחויבות הבעל להצלת אשתו קודמת להצלת בניו.

25. בראשית פרק ט"ז: (א) "וישרי אשת אברם לא ילקה לו ולא שפה מצרית ושםה והר: (ב) ותאמר שרי אל אברם חפה לא אצראני ידעך מלדת בא נא אל שפקתי אולי אבנה מפינה וישמע אברם לך שמי... (ח) ותאמר שרי אל אברם חמסי עליך אני גתמי שפקתי בשייך ותני כי קרתתך נאכל בצעיקך ושפט וה ביני וגיניך" גם אברם מכנה את הגר שפה (ו) "עליאמר אברם אל שרי חפה שפקתך בזידך עשי לה טרוב בצעיקך ותעניהם שרי ותברך מפיניך" אף המלאך המדריך את הגר לשוב ולהתענות תחת גברתיה, קורא לה שפה (ח) "זיאמר הגר שפה שורי אי מזה באת ואננה תלכי ותאמר מפמי שרי גברתי אני ברטת".

בஹשך מכוונה הגר אמה. (בראשית כ"א)<sup>26</sup>. בין פרק ט"ז לפרק כ"א לא היה שינוי במעמדה האישית של הגר, שהרי הגר נמסרתו לאברהם כבר בפרק ט"ז<sup>27</sup>. על פי הבחנתנו, חילופי הלשון נבחרו בקפידה ותפקידם לתאר את האווירה בבית אברהם, את היחס להגר ואת תחשותיה. בפרק ט"ז מתארת התורה את הגר כמשפחה חסורת זכויות, היא נמסרת לאברהם. כתוצאה לכך "וتكل גברתה בעיניה" דבר שמחוריף את היחס של שרה אליה. אברהם מקבל את עדות שרה שהגר על אף שנמסרתו לו היא עדין שפחית שרה. לאחר שהמלאך משדל את הגר לשוב ולהתענות תחת גברתה, נראה שהגר מקבלת מרצון את על שרה, ומסתבר שמכאן והילך השתנה האווירה בבית אברהם. לאחר זמן נולד יצחק, והוא ישמיע אל שרה שוב אינה נוטנת את עינה בollow) ואחר כך נולד יצחק, והוא יירועים אלו ודי שתרמו לאוירה טוביה וחוויבת ואו מתייחסת שרה אל הגר כל אמה בכל התקופ, מכנה שרה את הגר אמה. "גרש את האמה.. כי לא ירש בן האמה" ניתן לדיקן מדברי שרה, שביעיתה איננה עם הגר אלא רק עם ישמיעאל. גירוש הגר נעשה רק מחמת ישמיעאל.

פרקים ט"ז וכ"א מתארים שתי תקופות שונות בחיה של הגר בבית אברהם ושרה. תקופת שפות ולבטוף לאחר השתלבותה ההתייחסות אליה הכל אמה.

בסוף פרשת חזי שרהשוב מכנה התורה את הגר שפהה "ואלה תלדות ישמיעאל בן אברהם אשר ילדה הגר המצרית שפהה שרה לאברהם, ואלה שמות בני ישראל וכו'" (כ"ה, יב-יג). בפסקוק זה מוצאת התורה לנכון לחזור על ייחוסה המפוקפק של הגר "המצרית". הסיבה לכך בולטת לעין, לאחר ובפסקוקים אלו בולטות העדפה ברורה לארע אברהם. (תולדות ישמיעאל נזכרו מירושת אברהם, "וילבנני הפילגשים נתן אברהם מתנות וישראל", וברכת ד' נמסרת רק ליצחק). העדפה זו מדגישה את מעמדה הנוחות של הגר ועל כן משתמש התורה במילה שפהה.

### כללי השימוש במילה שפהה

ניתן לחלק את הופעות המילה שפהה בתנ"ך לכמה קבוצות, שכולן פועל יוצא מהבחנתנו בין שפהה לאמה.

26. בראשית פרק כ"א בפי שרה: "(ו) יונתאך לאברהם גריש קאקה הלאת ואת בנה פי לא יירש בן קאקה הלאת עם בני עס יצחק". ובאמירת הקב"ה: "(ו) ולאך אליהם אל אברהם כל אברהם אל גרע בעיניך על הבנער ועל אמתך כל אשר תאמך אליך שורה שמע בקהל פי יצחק קרא לך גרע". (ו) וגם את בן קאקה לנווי אשיטטנו פי זרעך הויא.

27. אודה ולא אובי שפרשוני בעניין הגר היא השערת, אלא שיש לבחנה ולשפטה לאור התמונה הכללית המצרית מכל הופעות המילים שפהה ואמה שבכל התנ"ך.

### שפה רבוש

כאשר מוצרכת המשועבדת בתוך רשיימה של קניינים, התורה משתמשת במילה שפהה. ההתייחסות השילילית באה לידי ביתוי הן בחכלה עם בעלי החיים, והן בעצם ההתייחסות אליה כל מי שאינו כל משמעות לאישותה, והרי היא כחף. ולאברים היטיב בבערוה נהי לו צאן ובקר נטירים נזדים ושפחות (אֶתְנָתָן וּגְמָלִים: בראשית י"ב, ט<sup>28</sup>)

### שפה בהדגשה למעמד נחות

כשהתורה רוצה להציג מעמד שפל ונחות במיוחד היא משתמשת במילה שפהה<sup>29</sup>.

"וְאֵישׁ כִּי יַשְׁבֶּב אֶת אֲשֶׁר שָׁכְבָּת זָרָע וְהִוא שָׁפֹחַ גָּמָרֶת לְאִישׁ וְקָפֵד לְאֶנְדָּחָה" וכי (ויקרא פרק י"ט, כ.).

שפה חרותה, בין אם נפרש כרבי עקיבא שהיא חציה שפהה וחציה בת חוריין המאורסת לעבד עברי, ובין אם נפרש כרבי ישמעאל שמדובר בשפהה כנענית המאורסת לעבד עברי (כריותות כא), היא עשתה מעשה של פל מהחר והיא מאורסת לאיש. התורה מדגישה את שפלותה בכך שהיא מכנה אותה שפהה<sup>30</sup>.

בمرד אשלום חושי הארבי, חזק ואביתר רצו להביר לדוד את כוונתו של אבשלום. לצורך כך הם שלחו שפהה להונתן ואחימעץ שהיו בעין רוגל.

(טו) "זִינְאָכֶר חֹשֵׁי אֵל אֶדוֹק וְאֵל אֶבְיָתֶר מִפְּהָנִים כּוֹאַת וּכּוֹאַת יְעַזְּבֵל אֶת אֶבְשָׁלָם וְאֶת זָקִינִי יְשֻׁרָּאֵל וְכּוֹאַת יְעַצְּתֵי אָנִי" (טו) ועתה שלחו מחרה ומגידו לדוד לאמר אל פְּלִילָה בְּעָרְבוֹת הַמִּזְבֵּחַ וְגַם עַבְורָתְעַבְורָ פָּנִים יְבָלָע לְפָלָה וְלְכָל קָעֵם אֲשֶׁר אָתָּה. (יז) ויהונתן ואחימעץ עַמְּדִים קָעֵין רָגֵל וְקָלָה הַשָּׁפֹחָה וְהַגִּזָּה לְקָם וְהַם יְלִיכּוּ וְהַגִּידוּ לְמֶלֶךְ קָנָד כִּי לֹא יוּכְלָוּ לְהַרְאֹת לְבָוָא הָעִירָה" (שמעאל ב', י"ז).

יהונתן ואחימעץ לא בא העירה כיון שהחששו שייתגלו על ידי אנשי אבשלום. נראה שככל המהלך של העברת המסר לדוד נשתנה בצורה שתעורר כמה שפותחנות חדש. לשם כך יהונתן ואחימעץ עמדו בעין רוגל, ולשם שפהה, שימושה מעדמת הנחות לא ייחזו בשיתופה בסוד העניין. על פי ביאור זהה יתברר מדוע חשוב היה להציג שנשלה שפהה. וביאור הפסוק הוא לצדדים, כיון שהיונתן ואחימעץ לא יכולו להראות, הם לא בא העירה, ונשלה אליהם שפהה.

בנובאת יואל (פרק ג פסוק ב) "זֹגַם עַל קָצְבָּדִים וְעַל מְשֻׁפְחוֹת בְּזִימִים קָמָה

28. ובנוסח: בראשית כי יד, שם ל"ב ו, שמואל אי ח' טז. דוגמאות נוספות לעיל בפרק שפהה ואמנה הבדלי מעמדות.

29. דוגמאות נוספות לשימוש במילה שפהה בהדגשה למעמד נחות, ראה לעיל בפרק שפהה ואמנה הבדלי מעמדות.

אֲשָׁפֹךְ אֶת רֹוחִי", אֲפִילוּ הַעֲבָדִים וְהַשְּׁפָחוֹת הַשְּׁפָלִים יָצְאוּ בַּיּוֹם הַיּוֹמֶל וְהַנוּרָא  
לְמַעְלוֹת נְפָשִׁוֹת.

בְּנַבּוֹא תִּשְׁعִירוּ עַל שְׁבוֹת הַיּוֹם שְׁבוֹת עַמּוּ (י"ד ב') "וְהַתְּנַחַלְתֶּם בֵּית יִשְׂרָאֵל עַל  
אֶדְמַת הַעֲבָדִים וְלַשְּׁפָחוֹת", בָּזְמַן הַגָּוֹלָה מְגֻלָּת בְּבֵבָל, הָגוּיִם יִבְקְשׁוּ לְהִיּוֹת  
קְשׁוּרִים לְעַם יִשְׂרָאֵל, אֲפִילוּ בָּמְעַמֵּד שְׁפָלָה שְׁלָל עֲבָדִים וְשְׁפָחוֹת<sup>31</sup>.

#### שְׁפָחָה כְּתָבָחוֹת נִיגּוֹזִית לְאָדָם חָשׁוֹב

כַּפֵּי שֶׁכּוּבָר הַזּוֹכָר<sup>32</sup> "מִבְּכוֹר פָּרָעה הַיֹּוֹשֵׁב עַל כְּסָאוֹ וְעַד בְּכָור הַשְּׁפָחָה כָּז"  
(שְׁמוֹת י"א, ח). "וְשְׁפָחָה כִּי תִּרְשֶׁש גְּבָרָתָה" (מִשְׁלֵי ל', כג). וּבְנַבּוֹא תִּשְׁעִירוּ פָרָק  
כ"ד (א) "הַגָּה הַיּוֹם בְּזָקָק הָאָרֶץ וּבְזָקָקָה וְעַזְתָּה פְּגַעַת וְמַפְאַת יְשִׁיבַתְךָ: (ב) וְתַּחֲיֵה כַּעַם  
פְּגַעַת בְּעַבְדָּךְ פְּגַעַת שְׁפָחָה פְּגַעַת הַפְּגַעַת בְּפָגַעַת בְּפָגַעַת בְּפָגַעַת בְּפָגַעַת  
בָּז".

#### שְׁפָחָה כְּבִיטּוֹי הַתְּבִטּוֹלָות

אִישָׁה הַמְּתוּבָלָת דָּרְךָ כְּבָוד בְּפִנֵּי אָדָם רַם מַעַלָּה מַצִּגָּה אֶת עַצְמָה כְּשֶׁפְחָתָה:  
חַנְהָה בְּפִנֵּי עַלְיָה<sup>33</sup>, אַבְּיָגִיל בְּפִנֵּי דָוד<sup>34</sup>, בָּעַלְתָּה הַאֲוֹב בְּפִנֵּי שָׂאוֹל<sup>35</sup>, הַאִישָׁה  
הַתְּקֻועָה בְּפִנֵּי דָוד<sup>36</sup>, הַאִישָׁה מְנַשִּׁי בְּנֵי הַנְּבָיאִים בְּפִנֵּי אַלְישָׁע<sup>37</sup>, הַאִישָׁה  
30. הַשִּׁימּוֹשׁ בְּמִילָה שְׁפָחָה מְדוֹגָשׁ מֵאָדָת רְשָׁפֵל לְאוֹרוֹ וְגִלּוֹתָה שְׁלַתְוָה לְהַשְׁתֵּמשׁ בְּמִילָה  
אֶמְהָא אֶרְחָשׁ לְמִשְׁׁוּבָדָת כְּנַעַנִית. רָאָה לְחָלֵן בְּפִרְקָה יְיחִסָּה הַתּוֹרָה לְמִשְׁׁוּבָדָת כְּנַעַנִית".  
31. אָבָן עַזְרָא שָׁם.

32. לְעַיל בְּפִרְקָה שְׁפָחָה וְאֶמְהָא הַבְּדִיל מִיעֵדָות.  
33. "וַיַּתְּאַכְּרֶר תְּקָנָא שְׁפָחָתָךְ חָוָז בְּעַזְיָה וְגַלְגָּלָה שְׁאָשָׁה לְזָרְקָה וְתַּאֲכֵל פְּנִימָה לֹא קַיָּה עוֹד" שָׁמוֹאֵל  
א' א, י"ח.

34. "וְעַפְתָּה תְּבִנָּה הַזֹּאת אֲשֶׁר הַבָּיא שְׁפָחָתָךְ לְאָדָן וְעַתָּה לְאֶחָרִים הַפְּתַחְלָקִים בְּרַגְלֵי אַדְנִי".  
שָׁמוֹאֵל א' כ"ה, כז.

35. שָׁמוֹאֵל א' כ"ה, (כא) יְתַקְבֹּא קָהָלָה אֶל שָׁאָול וְתָרָא כִּי גַּנְחָל קָאָד וְתַּאֲמֵר אַלְיוֹ הַגָּה שְׁקָעָה  
שְׁפָחָתָךְ בְּקוֹלָגָן וְאַשְׁלָמָה לְפִיקָתְךָ פָּתְלָקָם וְאַכְלָוָה וְיַהֲיָה כָּךְ כָּפָעָה בְּגַעַן בְּגַעַן".

36. שָׁמוֹאֵל ב' י"ד, (ו) "וַיַּלְשַׁפְתָּח תְּקָנָה שְׁעִירָבָן וְעַזְנָן מְאֵיל בְּנֵיכָם וְיַפְנוּ קָאָד  
אֶת קָאָד נְקַמְתָּ אֶתְךָ. (ז) וְהַגָּה גְּמָה כָּל הַפְּלַשְׁפָחָה עַל שְׁפָחָתָךְ וְיַאֲכְרֵו תְּנִי אֶת מְפַח אֲחִיו  
וּנְמַמְתָּהוּ בְּגַעַן אֲחִיו אֲשֶׁר קָרָג וְנְשִׁמְמִיךָ גַּם אֶת תְּיִוְרָשׁ וְכָבוֹא תְּגַלְתִּי אֲשֶׁר שְׁאָרָה לְבַלְתִּי  
'שָׁוֹם' שִׁים לְאִישִׁי שָׁם וְשָׁאָרִית עַל פְּנֵי קָאָדָה... (יב) וְתַּאֲמֵר תְּגַלְתִּי אֲשֶׁר שְׁאָרָה לְבַלְתִּי  
אֲדִין הַפְּלָדָךְ דָּבָר וְנַאֲכֵר דָּבָר... (טו) וְעַתָּה אֲשֶׁר בָּאָתִי לְדֹבֶר אֶל הַפְּלָדָךְ אֲדִין אֶת זְקָרָה כָּהָי  
יְרָאֵי הַעַם וְתַּאֲמֵר שְׁפָחָתָךְ אֲזַבְנָה נָא אֶל הַפְּלָדָךְ אַוְלִי יְעַשֵּׂה הַפְּלָדָךְ אֶת זְבָרָאָתָה... (וו)  
וְתַּאֲמֵר שְׁפָחָתָךְ וְהַגָּה נָא זְבָר אֲדִין סְפָלָךְ לְמַנוֹחָה פִּי קְפַלָּאָךְ הַאֲלָהָתָם כְּוֹ אֲדִין סְפָלָךְ לְשָׁמָעָךְ

37. "וְתַּאֲמֵר אֱלִיקָה אַלְיָשָׁע קָה אֲשָׁר לְדִגְידִי לִי מַה יְשַׁלֵּךְ בְּבֵית  
כִּי אִם אָסֹד שְׁקָעָה" מְלָכִים ב' ד', ב. הַפְּלָדָךְ כְּלָבְבֵית  
אֲדִין הַפְּלָדָךְ כְּי עַבְדָךְ יְאַבְדָךְ הוּא אֲנִי וְהָוָא שָׁם בְּפִי שְׁפָחָתָךְ אֶת כָּל בְּדָבְרִים הַאֲלָהָתָם".

השונמית בפניו אלישע<sup>38</sup>, רות בפני בעז<sup>39</sup>.

ישנם ביטויי התבטלות בהם נעשה השימוש בכינוי אמתן, ולקמן בפרק כללី השימוש במילה אמה נהחיב אודותיהם, ונעמוד על השוני שבין שני לשונות ההתבטלות.

### שפה, עבריה המשועבדת שלא כזין

בנובאות ירמיהו (פרק ל"ד) מסופר על כך שבני שעבדו בכוח עבדים ושבות בני עם, נגד דין התורה לשלח את העבדים אחר שש שנים, ונגד הברית שכורת חזקיהו עם בניו באוטה תקופה "לבلت עבד בם היהודי אחיו איש". בכל אותה נבואה מכונות בנות ישראל המשועבדות שפהות<sup>40</sup>.

אכן כפי יסוד החלוקת שבין שפה לאמה, השימוש הלשוני המתאים במקורה זה הוא שפה ולא אמה. החזקת בנות ישראל בכוח ושלא כדין היא גנעה עצומה בוכיותיהם. בדקזוק רב מכנה ירמיהו את אותן בנות ישראל האומללות שפהות.

וכן מצאנו בדברי הימים ב' (כ'יח י) כאשר פכת בן רמליהו ממלכות ישראל הכה אתacho מלך יהודה, ובנויו שבנו מבני יהודה מעתים אלף נשים בנימ ובנות ויביאום לשומרון. עודד הנביא הוליכ את בניו ואמר להם "ועתה בני יהודה וירושלים אתם אמרים לבוש לעבדים ושפהות לכם... שמעוני והשבו השביה אשר שבתם מהיכם...". אף במקורה זה משתמש עודד הנביא בביטוי שפהות ביחס לבנות ישראל המשועבדות.

המשותף לכל הופעות אלו של המילה שפה, היא התייחסות שלילית אל המשועבדת, ותחשוויתה שליליות. דבריה אינם נשמעים, והיא משוללת זכויות אנושיות.

38. "וַיֹּאמֶר לִמְؤֵד הַזֶּה בָּעֵת מִתְּהִקָּתְּבָתְּךָ וְתֹאמֶר אֶל אֲדֹנִי אֱלֹהִים אֶל תִּצְבָּב  
בְּשִׁפְךְּךָ". מלים ב' ד', טו.

39. "וַתָּאֵמֶר אֶמְכָא חָן בְּעֵינֶךָ אֲדֹנִי פִּי נַחֲמַתִּי וְכֵן דָּבְרָתָל לְבִבְשִׁפְךְּךָ וְאֲנִי לֹא אָחַת  
שִׁפְךְּךָ". רות ב, יג.

40. ירמיהו פרק ל"ד: (ח) "הִצְבָּר אֲשֶׁר קָיָה אֶל יְרֻמְיהוּ מִאֵת חָבֶת בְּנֵי הַמֶּלֶךְ צְדָקָהוּ בְּרִית  
את כל חעם אשר בירושלם לקרה לךם קדרות: (ט) לשלח אש את עבדו ואיש את שפקתו  
חָעָבָרִי וְעָבָרִיה קָפְשִׁים לְכַלְתִּי אָכֵד בָּם בְּיהוּדי אֲחֵינוּ איש: (ו) וַיַּשְׁמַעַן כָּל  
חעם אשר באו בברית לשלח איש את עבדו ואיש את שפקתו קָפְשִׁים לְכַלְתִּי אָכֵד בָּם עוד  
וישמעו ונשלחו: (ז) וַיַּשְׁבוּ אַחֲרֵי גָן וַיַּשְׁבּוּ אֶת קָצְדִּים וְאֶת  
שְׁפָחוֹת אֲשֶׁר שָׁלַחוּ אֶת קָצְדִּים וְאֶת שְׁפָחוֹת אֲשֶׁר שָׁלַחוּ קָפְשִׁים  
וְוִיכְבִּישָׁוּם וְוִיכְבִּשָׁוּם לְעָבָדים וְלְשִׁפְחוֹת: ס (יב) וַיְהִי דָבָר ה' אֶל יְרֻמְיהוּ מִאֵת ח' לְאַמָּה:  
(יג) כִּי אָמַר ה' אֱלֹהִי וְשָׁרָאֵל אֲנֵנִי קָרְתִּי בְּרִית אֶת אַבְוֹתֶיכֶם בָּיוֹם הַזֶּה אֲתָם מִאָרֶץ  
מִצְרַיִם מִבֵּית עָקֵדִים לְאָמוֹה: (יד) מִקְץ שְׁבַע שָׁנִים וְשָׁלַחוּ אִישׁ אֶת אֲחֵיו וְעָבָר וְפָכָר  
לְךָ וְעָקֵד לְשָׁנִים וְשָׁלַחוּ קָפְשִׁים מעמֶק ולא שָׁמַעוּ אַבְוֹתֶיכֶם אֲלֵי וְלֹא הָשַׂו אֶת אַזְעָם: (טו)  
וַיַּשְׁבּוּ אַתֶּם הַיּוֹם וַתְּפַצְּשׂוּ אֶת קָיָר בְּעֵינֵי לִקְרָא דָרוֹר אִישׁ לְרֹעָהוּ וַתְּפַרְתּוּ בְּרִית לְפָנֵי בְּבִيت  
אשר נקרא שמי עליו: (טז) וְתַשְׁבּוּ וְתַמְלִלוּ אֶת שְׁמֵי וְתַשְׁבּוּ אִישׁ אֶת שִׁפְקוֹתוֹ  
אשר שלחחים קָפְשִׁים לְנַפְשֵׁם וְתַכְבְּשׂוּ אֶת קָמָם לְעָבָדים וְלְשִׁפְחוֹת: ס (יז) לבן כה  
אֲכָר ה' וְאָסֵם לֹא שְׁמַתָּם אֶלְיָהוּ לִקְרָא דָרוֹר אִישׁ לְאָחֵיו וְאִישׁ לְרֹעָהוּ הַגִּנְיִי קָרָא לְךָם זָרוּ וְאָסֵם  
ה' אֶל הַקָּרֵב אֶל הַקָּרֵב וְאֶל הַקָּרֵב וְוַתְּפִגְּשֵׂי אֶתְכֶם (לְזֹועָה) לְזֹועָה לְכָל מִמְּלָכֹות הָאָרֶץ".

## כללי השימוש במילה אמה

### בת ירושל שגמברה לעbezות

בת ישראל שנמקרה לעבדות מוגנה בפי התורה אמה<sup>41</sup>. בדין אמה עבריה<sup>42</sup> ובדין רצעה<sup>43</sup>.

### יחס חיובי למשועבדות

כאשר מסורת התורה עליחס חיובי כלפי נוניות המשועבדות, היא מזכרת בלשון אמה.

כאשר התפלל אברהם לרפואת אבימלך אשתו ושוחותיו, והקב"ה שמע את תפילה, מכונות שפותח אבימלך אמהות<sup>44</sup>.

במשל יותם, כינה יותם את אם אבימלך אמה. "וְאַתָּם קָמַתֶּם עַל בֵּית אֲבִי הַיּוֹם וַתִּקְרְגֻּ אֶת בְּנֵי שְׁבָעִים אֲיַשׁ עַל אֶבֶן אַחֲת וַתִּמְלִיכְוּ אֶת אַבְימֶלֶךְ בְּן אֶמְגוֹן עַל בְּצָלֶשֶׁם פִּי אֲחִיךָם הָאָיָ" (שפטים ט, יח).

נראה שיוטם רצה מחד להציג את "ייחוסו" של אבימלך, ומайдך לשמר על כבוד אביו ולכנ השתמש במילה אמה.

בתאורה הנכואה של נחום על נפילת האויב נאמר: "וְחִזְבֵּן גָּלְתָּה הַעֲלָתָה וְאַמְּהָתָה מִנְגָּנוֹת בְּקוֹל יוֹנִים מִתְפַּפּוֹת עַל לְבָבָהּ". (נחום ב', ח). בין אם נלמד כהרד"ק שהכוונה לשירות, ובין לדעת המצדוזת שהכוונה לשפותח, ברור השימוש במילה אמהות מאחר ויש להן חשיבות ומשמעות בלבדה לשבי.

איוב משתבח במעשי הטובים, ומציין את יחסו המכבד לעבדיו גם כאשר הם חוטאים בוגדו. בדבריו הוא מופיע לקרה למשועבדות אמהות ולא שפותח<sup>45</sup>. (משמעות נימוקו של איוב ליחסו זה "הלא בבטן עשי עשו והוא ברכמו אחד", על פי הרמב"ם סוף הלכות עבדים).

### משועבדות נוניות במצווי התורה

התורה במצווייה מכנה את הכנענית המשועבדת אמה. בין כאשר התורה שומרת על זכויותיה<sup>46</sup>, ובין כאשר היא מזכרת כרכוש<sup>47</sup>. ביאור לכך, لكمע

41. אלא אם כן היא משועבדת שלא כדין. יעוץ לעיל בפרק כללי השימוש במילה שפהה.

42. "וְכִי יִקְרֹר אֵישׁ אֶת בָּטוּן לְאַקְהָה לְאַתְּ צָאת וְעַדְידִים" (שמות כ"א, ז).

43. "וְלִשְׁחַת אֶת הַמְּרַאַע וְנִתְּחַזֵּן בָּאָזְנוֹ וּבְכָלְתָה וְהַיָּה לְךָ עֲדָד עֲלֵם וְאֶרְאָתָה מַעֲשָׂה קָנָ" (דברים ט"ז, יז).

44. "וַיַּתְּפַלֵּל אֶבְרָהָם אֶל הָאֱלֹהִים נִזְרָפָא אֶלְהִים אֶת אַבְימֶלֶךְ וְאֶת אַשְׁתוֹ וְאַמְהָתָיו נִזְלָדוֹ" (בראשית כ, יז).

45. "אָגִי בִּתְיִ וְאַמְהָתִי לְזַר פְּחַשְׁבָּנִי נְכִרִי וְחִיטִּי בְּעִינִיקִס" (איוב י"ט, טו).

"אָס אַמְאָס מְשֻׁפֵּט עֲבָדִי וְאַמְתִּי בְּרַכְמָעָפְדִי" (איוב ל"א, יג).

46. שמות כ', ט, שמות כ"א, כ, שמות כ"א, כו-כו, שמות כ"ג, יב, ויקרא כ"ה, ו, דברים ה', יג, דברים י"ב, יב, דברים י"ב, יט, דברים ט"ז, יא, דברים ט"ז, יד.

47. שמות כ', יג, שמות כ"א, לב, ויקרא כ"ה, מד, דברים ח', יז.

בפרק יחס התורה לכוננות משועבדות.

**אמה כביטוי של התבבולות**

השימוש במילה אמה כביטוי של התבבולות בפני אדם רם מעלה, נעשה במקרים הבאים: כאשר הפונה חשה ביחס חיובי כלפייה, כאשר הפונה מצפה ליחס חיובי ונאות כלפייה וכאשר ביטויו החتبולות בשם נעשה על ידי אחר. כאשר הפונה חשה ביחס חיובי כלפייה היא מתבטלת בלשון אמה. "אנוכי רות אמרתך" (רות ג, ט), רות מתבטלת בזורך זו אחר תקופת ארוכה שבזע היטיב לה<sup>48</sup>.

כאשר הפונה מצפה ליחס חיובי ונאות כלפייה היא מתבטלת בלשון אמה. הפונה מבקשת שיתקבלו דבריה, ויעשה רצונה. היא מצפה שתיתיחסו אליה בחתייחסות חיובית, ולא כלל שפחה. במקרים מסוימים רבים מצאו סוג זה של התבבולות, פנימית חנה להקב"ה<sup>49</sup> ולעליז<sup>50</sup>, פנימית אביגיל אשת נבל לדוד<sup>51</sup>, בדברי האישה החכמתה מאבלה בית המעה לדוד<sup>52</sup>, בדברי האישה התקועית לדוד<sup>53</sup>, בדברי האישה לשלהה<sup>54</sup> ובבקשת רות מבזע<sup>55</sup>.  
כאשר ביטוי החتبולות בשם נעשה על ידי אחר, החتبולות בלשון אמה. בדברים שם נתן הנביא בפי בת שבע<sup>56</sup>, ובבקשת הרחמים שביקש האיש הולי מהאיש חזקן על פילגשו<sup>57</sup>.

48. להבדיל מפניות החتبולות של רות לבוזו בראשית היכורותם, יעוזין لكمן בהרחבה.

49. "ינטדר נזר ותאפר ה' צואת אם ראה תראה בצעי אמתך זכרתני ולא תשכח את אמתך  
ונתקה לאמתך זרע אנשיים ונתמי לו לך כל ימי חייו ומורה לא עיליה על ראשו" (שמואל אי,  
אי, יא).

50. "אל תתן את אמתך לפני בת בליעל פי מרבי שיחוי וכעסי דברתי עד העה". שמואל אי, טז.

51. יעוזין להלן בהרחבה.

52. "ויזכרב אלייך ותאפר קאשא האטה יואב ונאמר אני ותאפר לו שמע דברי אמתך ולאמר שמע  
אנכי". שמואל ב, כ, ז.

53. יעוזין להלן בהרחבה.

54. "ויתקם בתווך סליחה ותחק את בני מנאצלי ונאמתך ישנה ותשפיכתו בסיקת ואת בנתה ספקת  
השפיכת בוחיני". מלכים אי, ג, כ.

55. "וילאמך מי את ותאפרacci רות אמתך ותרשות קטעך על אמתך פי נאל אמרה". רות ג, ט.

56. "לכיבאי אל המלך זוד ואחרות אלוי הלא אתה אזני המלך ושבעת לאמתך לאמור כי שלמה  
בגד יפליך אמר והוא ישב על פסאוי ומהזע מלך אדניאחו". מלכים אי, א, ג.

57. "ווגם תְּבַנֵּ גָּם מִסְפּוֹא יֵשׁ לְקֻמּוּרִינוּ וְגָם לְקַם נְזִין יֵשׁ לֵי וְלְאַמְתָּךְ וְלְעַזְרָךְ אֵין  
מִקְשָׁסֶׁר כָּל קָבֵר". שופטים ייט, יט.

#### **אמנה ושבחן - חילופי לשונות התהבשות**

על פי הכללים אלו נבין היטב את חילופי הלשון הרגוליטים שבאזור התבטולותן של ארבע נשים בתנין'.

၁၃၈

כאשר חנה מבקשת מריבון העולמים שייתן לה ליד זהן מונטבלת גלגול בביטוי אמיתי.<sup>58</sup> גם בפניהם היה מתובלת בלשון אמריקן.<sup>59</sup> מודיעו אם כן פרדטיה מושלבים באח תחרותיים לשלגון שמקהנו.<sup>60</sup>

חנה מבקשת שתיתיחסו אליה כאל אמה, שימלאו את מבקשתה. מתקבץין היא מבקשת שישמעו את הפלתה ויונן לה ילד, ומעלי היא מבקשת שיזון אותה לרגע גותם ולרכז היא משפטמש בלבשו אמה

לאחר שעלי מבטיח לה יلد, היא מותבטלת בענוהה, ואוממת לו שאינה ראייה להיות מוצאת חן בעיניו שימלא בקשורה, ובכך מבטאת היא בענוהה את חוכמת טובתה הרבה. (הכרת הטוב גדולה יותר אם לא מגע לה)<sup>61</sup>

אַבְיָגִיל אֲשֶׁת נְבֵל

שאビיגיל באה להפיס דעתו של זוז, והוא מכנה את עצמו מושך פגימה  
כامتו של דוד, ופעםacha שבחתו של דוד.<sup>62</sup> לאחר מות נבל כחויד שולח  
לאביביגל שברצונו לשאתה לאישה, מגיביה אביביגל יונתקם ותשבחו אפיק און'ז  
ונתאמר הנה אמתק לשבחה לרוחץ רגלי עטני אונז'. הביטוי אמור לשבחה מדבר  
بعد עצמו, אמה ושפחה לאו חדא מילטא הוא. מה פשרו של ביתו זוז אוניגאל  
בתחנוןיה לדוד מבקשת ממנו שייתיחס אליה כאל אמה, ימלא את מיזונתה

<sup>58</sup> יונדר נזר וגטריך זידץ אבאות אם ראה תרואה בצעני אפודן וזכרענין ולא גונשוו אוון אנטוונט ומתחא לאנטוקק גרו אאנשים ומטעו לה' כל ימי פניו ומורה לא נעלחה על לאנטוקק (טרכיאן, א. ג. נייר).

<sup>59</sup>. "אל תנתן את אחותך לפני בית בְּלִיל עַל כֵּן כָּרֶב שׁוֹרִי וְקָעֵד דָּרְפָּגִי עד נְחַח". שמואל א', טז.  
<sup>60</sup>. "ונתקאר תמקא שפחתך כן גָּזִיגָּז ותליך האשה לזרחה ותתאל ופונין לא נא לא לה עולד". שם.

61. נראה שתגופת חנה להבטחת עלי "תמצא שבחתך חן בעיניך" מקבילה לתגובה אביגיל להצעת דוד שישאגה "חנה אמרתך לשפה לרוחך רגלי אוני", כאמור, אין דואיה לשומרה הנדולה.

6.2. שמו לא כיה: (כד) "וַיַּפְלֵל עַל רֶגֶל יְהוָה וַיִּתְאַמֵּר בְּיַי אֲנִי אֲזִין חָצֵן וַיַּקְרֵב נָא אֱמֹךְ קָדוֹשׁ יְהוָה וְשָׁמַע אֶת דְּבָרַי אֱמֹתָךְ: (כה) אֶל נָא יְשִׁים אֲזִין אֶת לְבוֹ אֶל אִישׁ חֶלְלָעֵל חָזֵק עַל גָּבֵל יְהֻדָּה כְּשֶׁמְוּ פָּנָיו רֹאשׁוֹ וְגַבְלָה עַמּוֹ וְאַנְגָּלָה לְאָרַתְיָ אֶת נְשָׂרִי אֲזִין אֲשֶׁר שָׁלַחְתָּ: (כו) וְעַתָּה תִּתְּרַכֵּב הַזֹּאת אֲשֶׁר הָבֵיא שְׁפָטָתְךָ לְאֲזִין וְנִתְּנַחַת לְעָרִים הַמִּתְּנוּלִיכִים גָּרְבָּלִים אֲזִין וְנִתְּנַחַת שָׁא נָא לְפָשַׁע אֱמֹתָךְ יְיָ אֲשֶׁר יִצְחַח הָרִיא לְאֲזִין בְּזִקְנָתוֹ כִּי מִלְחָמֹות הַיְּהוּדִים גְּנֻכָּתָם וְעַזָּה לְהַפְּגִיא בְּבָבִלִּים: (לא) וְלֹא תִּתְהַהֵּה זֹאת לְךָ לְפָזֹק וְלִמְכְּשֹׁל לְבָרָא אֲזִין וְלִשְׁפַּדְךָ זָם חָסֵךְ וְלֹהֲשֹׁעֵר אֲזִין לוֹ וְוּחָטֵב הַיְּהוּדִים וְזִקְרַע אֶת אֱמֹתָךְ: ס (כו) וְנִתְּנַחַת עַצְמָיו כְּדֵם שְׁפָרְמָלָה וְנִזְבְּרוּ אֲלֵיכָם כְּדֵם שְׁלָמָנוּ אֶלְיךָ לְשִׁחְפּוֹד לוֹ לְאָשָׁה: (טמ) וְתַקְרֵב מִתְשִׁיחָה אֲלֵיכָם אֶרְחָא וְתִּתְּאִמְרֵב הַנְּהָר אֶת מִתְּחַחַת לְשִׁחְפּוֹחַ לְרֹחֵץ וְגַלְגָּל אֲזִין אֲזִין

וישלה. היא מבקשת מודוד שירשה לה לדבר באזינו (על אף העובדה אשת נבל), שি�שמע את דבריה, שיטלח לפשרה ויזכרו אותה. דברי התנצלותה על כך שלא ראתה את נעריו ולא הייתה שותפה בעניין, הם חלק מתחנוניה למחילה. אביגיל מבקשת יחס חיובי, שודד יתייחס אליה כאל אמה, שדבריה נשמעות, והיא רואיה ליחס אноשי ועל כן היא מכנה את עצמה אמה. רק כאשר היא נותנת לדוד את מנחתה היא מכנה את עצמה שפה, כיון שאין כאן בקשה להכרה וליחס חיובי, אלא ביטוי המציג את התבטלותה בפני דוד. לאחר מות נבל, דוד מבקש לשאת את אביגיל, וזהו התייחסות חיובית כלפייה, ולכן ביטוי ההבטלות שלה היא מכנה את עצמה כאמתו של דוד. אביגיל מוסיפה בענווה שהיא מוכנה להיות אף שפותחו של דוד, ולרחוץ רגליו עבדיו. הנה לפניו מקרה מלא המוכיח את יסוד הדברים המורחבים במאמר זה.

### האשה התקועית

האשה התקועית נשלחה על ידי יוֹאָב לשכנע את דוד לסלוח לאבשלום בנו. בשיחתה עם דוד היא מכנה את עצמה כשפחתו של דוד פעמים רבות, והנה בשתי פעמים מוצאת האשה התקועית לבנות את עצמה אמה ולא שפה<sup>63</sup>:

האשה התקועית מדגישה בפני דוד את הפער שבינה לבינו, הרוי כשבה ביחס למעמדו הרם של דוד. אמם כאשר בתוך דבריה היא מבקשת התייחסות חיובית כלפייה, היא מתבטלת אך במיליה אמה. כיון שהיא מבקשת שדוד יתייחס אליה כאל אמה ולא כאל שפה. הדבר בולט מאד בפסוק ותאמ' שפחתתך אֶזְבְּרָה נָא אֶל הַמֶּלֶךְ אָוְלִי יַעֲשֵׂה תְּפִלָּךְ אֶת ذְּבָר אָמְתָּנוּ, הרוי היא כשבה בפני המלך, אלא שمبוקשת היא شيئاغا בה כאמה.

### רות

רות מתבטלת דרך לבדוק בדברה עם בעו פעמיים. בפעם הראשונה בראשית

63. שמואל ב פרק י"ד: (א) "וַיַּלְשַׁפְתֵּךְ שְׁנֵי בָנִים וַיַּגְּצֵוּ שְׁנֵי קָנִים בַּשְׁדָה וְאֵין מַצֵּל בְּינֵיכֶם נִינְפֵּוּ קָאָד אֶת פָּאָד נִנְקַט אָתָּה: (ב) וְחַפְתֵּה קָמָה כָּל פְּמַשְׁפְּחָה עַל שְׁפַחַתךְ וַיֹּאמְרוּ תְּנִי אֶת מִפְּהָה אֲתָּי וְעַמְתָּהוּ בְּנֶפֶשׁ אֲחֵי אֲשֶׁר בָּרְגֵג וְנִשְׁמִיךְה גַּם אֶת סִירּוֹשׁ וְכָבוֹ אֶת גְּלָתִי אֲשֶׁר נִשְׁאָר לְבָלְתִּי <שׁוֹם> שִׁים לְאַיִשִּׁים וְשָׁארִת עַל פְּנֵי קָאָדָה: (ג) וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ הַקָּנְדָר אֶל-יְהִיד וְהַבָּאָתוֹ אֶלְיָה וְלֹא יָסַר עוֹד לְגַעַת בָּךְ: (ד) וַתַּאֲקָרֶה הָאָשָׁה תְּפִלָּךְ אֶל אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ ذְּבָר אָמְתָּנוּ, הרוי היא כשבה בפני המלך ואלא שפחתה אֶזְבְּרָה נָא אֶל הַמֶּלֶךְ אָוְלִי יַעֲשֵׂה תְּפִלָּךְ אֶת ذְּבָר בָּזָה פִּי גְּרָאִינָה קָעֵם וַתַּאֲמַר שְׁפַחַתךְ אֶזְבְּרָה נָא אֶל הַמֶּלֶךְ אָוְלִי יַעֲשֵׂה תְּפִלָּךְ אֶת ذְּבָר אָמְתָּנוּ (טו) פִּי יְשֻׁמָּע שְׁפַחַתךְ לְמַאֲלֵיל אֶת אָמְתָּנוּ מִפְּנֵי קָאָישׁ לְמַשְׁמִיד אֲוֹתִי וְאֶת בְּנִי יְהוָה מִפְּנִילָת אֱלֹהִים: (ו) וַתַּאֲקָרֶה שְׁפַחַתךְ וְיָלָה נָא ذְּבָר אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ לְקָנוֹתָה פִּי בְּמַלְאָךְ קָאָלָהִים פָּנָן אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ לְשָׁמֵעַ הַטּוֹב וְקָרְעָה וְהַלְלָה נָא ذְּבָר אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ וַיֹּאמֶר אֶל קָאָשָׁה אֶל נָא תְּכַדְּזִי מַפְּנֵי ذְּבָר אֲשֶׁר אָנֹכִי שָׁאל אָזְךָ וַתַּאֲמַר קָאָשָׁה יְדָבֵר נָא אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ: (ו) וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ חַדְדֵי יוֹאָב אָזְךָ בְּכָל אֶת וְפָעֵן קָאָשָׁה וַתַּאֲמַר פִּי נִפְשַׁךְ אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ אָסָר לְהַמִּין וְלַמְּשִׁימֵל מִכָּל אֲשֶׁר ذְּבָר אֶדְזִי הַמֶּלֶךְ פִּי עַבְדָּךְ יוֹאָב הָוָא אָצְנִי וְהָוָא שָׁם בְּפִי שְׁפַחַתךְ אֶת כָּל הַקָּרְבָּנִים קָאָלָה".

קציר השיעורים כאשר בעז דאג לרווחתה, היא מכנה את עצמה כשפחתו: "ונתאמר אמצעא חון בעיניך אדני כי נחטני וכי דברך על לב שפחתך ואנכי לא אקיה באחת שפחתך" (רות ב, יג). בהמשך לאחר קציר השיעורים והחטים, כאשר יורדת רות אל בעז לגורן רות מכנה את עצמה כאמתו של בעז: "וילאמר מי אפת ונתאמר אנכי רות אמצעך ופרשך בפיך על אמצעך כי גאל איתה" (רות ג, ט) בשתי הפעםים רות מתבטלת, אלא שבתחילת שהייתה זורה לא מוכרת וחסרת זכויות קראה לעצמה שפהה, ואילו בהמשך היחס המיויחד אותו קיבלת מבועא, כאשר היא באה לבקש ממנו שיפרוש כנפיו עליה היא עדין מתבטלת, אך בתור אמה<sup>64</sup>.

### יחס התורה לפצעניות משועבדות

כבר הוזכרה הבחנה הלשונית של חז"ל בין עבריה המשועבדת שנקראת אמה, לבין כנענית המשועבדת שנקראת שפהה, כאמור: אמה עבריה ושפה כנענית. בבדיקה ציוויל התורה עולה תמונה שונה וברורה, גם הכנעניות וגם העבריה נקראות אמה. מיציאת מצרים ועד סוף ספר דברים מוזכרת המילה שפהה רק שלוש פעמים, כאשר בכל שלושת הפעמים התורה מדגישה מעמד נחות במיויחד<sup>65</sup>. בלבד משלושת פעמים אלו נקראת המשועבדת אמה. הערנו בראשית הדין<sup>66</sup> שהיחסיות המשותנה בהופעות חמיילים שפהה ואמה בין ספר בראשית לשאר הספרים אומرت דבר שני. בנוסך יש להציג שמשועבדת הכנענית נקראת אמה בציורי התורה בין כאשר החתימות אליה חיובית, ובין כאשר היא מזוכרת כרכוש<sup>67</sup>.

נראה להציג על פי דרכנו עד כה את כוונת התורה העומדות מאחוריו שינויים אלו.

התורה רוצה לחנק אותנו להתייחס בצורה מכובדת נאותה וראוייה גם לכנעניות המשועבדות לנו. שיחנסנו אלינו יהיה כל אמהות ולא כל שפות.

64. באופן אחר: כאשר רות מכירה טוביה הוא מדגישה את גודל הכרת הטובה בכך שאומרת כלל איננה רואה לטובה "ויאגci לא אהיה כאחת שפחתיך", וכעין שמאנו באשת נבל הכרמלי ובchnerה.

65. ימת כל בכור בארץ מקרים מבקור פרעה הישב על כסאו עד בכור השפהה אשר אמר ברקדים וכל בכור בלהקה". שמות י"א, ה.  
"זאיש כי ישיבב את אשא שכבת גרע והוא שפהה גערפת לאיש וווקדה לא נפוקה או חפשה לא נתן לה בקורת תהיה לא יוקטו כי לא חפשו". וקריא י"ט.  
"ויבשיך כי מקרים באניות בזרך אשר אמרתי לך לא תסיך עוד לראתה והתפערתם שם לאביך לאגדים ולשפות ואין קה". דברים כ"ח, סת.

66. בפרק שפהה ואמה הבדלי מעמדות.  
67. עיין בפרק כללי השימוש במילה אמה.

התורה מקפידה על כך לאחר יציאת מצרים, שבה היינו אנו עבדים וסבלנו מיחס מהפיך ולא אנושי. התורה מזכירה לנו בכמה מקומות שלא נשכח את התקופה שהיינו גרים במצרים.<sup>68</sup> זכרון זה יעוז לנו להתייחס כראוי אל המשועבדים לנו. אמונם אין דין של הכנעניות דין של בנות ישראל המשועבדות (לענין הרעהקה, שחורר ועובדת פרץ) אך עדין יש לשמר על זכויותיהם ועל כבודם.

ראוי לסייע בדברי הרמב"ם בהלכות עבדים (פרק ח' הלכה ט). "מותר לעבד בעבד בעבד לנענין בפרק, ואעיפ"ש השדין כך מדות חסידות ודרכי חכמה שייהי אדם רחמן ורודף צדק ולא יכבד עולו על עבדו ולא יצר לו ויאכילתו וישקחו מכל מאכל ומכל משתה.

חכמים הראשונים היו נוטני לעבד מכל תבשיל ותבשיל שהיו אוכליין, ומקדימין מזון הבהמות והעבדים לשעודת עצמן, הרי הוא אומר עבדים אליך אחזיניהם ענייני שפה אליך גבירתה, וכן לא יבזהו ביד ולא בדברים לעבדות מסרין הכתוב לא לבושה, ולא ירבה עליו צעה וכעס אלא ידבר עמו בנחת וישמע טענותיו וכן מפורש בדרכי איוב הטובים שהשתבח בהן אםampus משפט עבדי ואמותי ברייבם עמדיל הלא בבטן עושני עשהו ויכוננו ברוחם אחד.

ואין האכזריות והעות מצויה אלא בעכו"ם עובדי עיז אבל ורעו של ארבעה אבינו והם ישראל שהשפיע להם הקב"ה טובת התורה וזכה אותן בחיקם ומשפטים צדיקים וرحמים הם על הכל, וכן במדותיו של הקב"ה שצונו להדמותם בהם הוא אומר ורחמי על כל מעשיו וכל המרחים מרחמין עליו שנאמר ונתן לך רחמים ורחמן ורבעך".

## סיכום

כוונה מכוונת עומדת מאחרוי חילופי הלשון שפה ואמה, שלמותה האלקית של תורה ישראל באהה לידי ביטוי בצורה מעוררת התפעלות. קבלתם של חז"ל בפרשנות התורה מאירה באור יקרות. אמנים פנים רבות לה למילה שפה, פנים רבות לה למילה אמה, אך השורש אחד הוא. המילה שפה היא ביטוי להתייחסות שלילית, משקפת היא. שלילת זכויות ומעמד בזוי. ואילו המילה אמה היא ביטוי למשועבדת בעלת זכויות שדבריה נשמעים, והיא חשה רצiosa ומקובלת.

68. שמות כ"ב, כ, שמות כ"ג, ט, ויקרא י"ט, לה, דברים י, יט, דברים ט"ג, טו, דברים כ"ד, כב.