

הרבי יעקב קאפל רייןץ

ואידך זיל גמור

צעיר לימים הייתה לי, כאשר זכיתי ללימוד תורה מפיו של הגראייד גולדשטיין צ"ל (מהדייר שוויית חת"ס ובעל שוויית "אהל ישכר"). בין היתר לימדני כי בכל מקום שmoboa פסוק בגמרה, אין להטעיל להוציא את הספר, לעיין בפסוק, להתבונן בסביבתו, ולראות את פירושו עפ"י פירושי כו', גם כדי לזכורו נכון. בהגיענו לישיבה, נשכח הדרכתו-עצתו, וחזרנו לסורונו-עצמאותנו.

והנה שנים עברו. קמצת ר' מים ומורים לתושבע'פ השתתפו בקורס בניהולו של הד"ר י' ברגמן המנוח, לקבלת רשיון הרואה קבוע במקצוע זה. באחד השיעורים עסקנו במס' בבא מציעא דר' י, ע"א: "א"ל שאע פועל, דידו כד בעל היבט וכו' כי הדו ניה טעמא אחיניא הוא, דלויעב (ყיקרא כ"ה, נה): כי ל' בע' ישואל עבדים ענדי הם ולא עבדים לעבדים".

משנתבבקשו לפסק את הקטע, לפי כללי הניקוד והפיסוק, כתבו בili כל היסוס:

"כי ל' בני ישראל עבדים" - עבדי הם ולא עבדים לעבדים.
ורק אחד ממשתתפי הקורס (בביוותו בעל קורא...) ידע לנכון כי המילים "עבדי הם" הן מן הפסוק ולא פתיח הדרשא.

"הנה הוכחתם" - נז' בנו הד"ר ברגמן, "שכדי לפתוח את התנ"ך כדי להימנע מטעיות", איזי נזכרתי במורי צ"ל....

ומעשה שהיה, לאחר שייערו של אחד מגדולי ראשי הישיבות, העיר מן דהווא: "שיעור נפלא! אך בפסוק (מלאכי א', ח) כתוב: 'הקריבו נא לאַפְתָּח' ולא לאַפְתָּח...' והנה דוגמא מלאפת לחינויו של העיון בפסוק במקומו.

והנה דוגמאות ספורות בחינתן "ואידך זיל גמור" (תרתני משמעו...).

א. שניינו במשפט מגילה (כה, ע"ב): "מעשה באדם אחד שהיה קורא לעלה מרבי אליעזר יהודע את ירושלים את תועבותיה". אמר לו, עד שאתה מזדק בתועבות ירושלים צא ובודק בתועמתך אמך¹. אפשר להמשיך ולזכיר הלאה, אך אפשר גם לקיים "צא ובודק" בספר יחזקאל (ט"ז, ב), ואכן כך נהנו וקרוינו גם את הפסוק שאחרי "יהודע את ירושלים": "ויאמרתה כה אמר ה'א לירושלים מכרתיך ומלדתיך מארץ הכנעני אביך האמוריך ואמך החתית (ומה שאמר לו רכיכין [ממולדותיה היו חלשות] אליו עיניהם זאמך והוא רכיכין" וכו'.

"תועבות אמרך" ולא "תועבות אביך" (=אביך האמור) בדיקא נקט "תועבות אמרך" עפ"י מיש בירושלמי (מגילה פ"ד הי"ב): "אמר לו ר'א אילך אותו האיש וידע בתועמתה של אמו, ובדקו אחריו ונמצא מזרע", והנה אוור חדש על הספרות יאיר!

ב. נתבונן במקומות נוספים בש"ס (גיטין נט, ע"א): מתני' כהן קורא ראשון וכו'. גמי (שם ע"ב) מנה"מ וכורי ר' חייא ברABA אמר מהכא "וקדשתו" (פ' אמרו כ"א, ח) לכל דבר שבקדושה. פירושי וקדשתו כי את וגוי. ר'יל כי דרשת הגמי מוסבת על המשך הקרא כי קדוש יהיה לך, וכך פירוש בחומש: וקדשתו. על רחוח שאם לא רצח לגרש הלקחו וכו'. קדוש יהיה לך. נהוג בו קדושה, פتوוח ראשון וכו', (ומה שהחריחו לבן, ראה במפרשי רש"י). כבר עמד בזה הגר"א בספרו "אדרת אליהו":

וקדשתו. עיין רש"י זיל. בתו"כ נדרש וקדשתו בע"כ וכ"ה ביבמות פח, ע"ב, וכן פירושי כא. וניל דהא דקאמר בכל הש"ס (מור"ק כח, ע"ב. גיטין נט, ע"ב. הוריות יב, ע"ב. יק"ר) וקדשתו לפטוח ראשון וכו' ור' מל מסיפה דקרה קדש יהיה לך. והוא מפורש בגיטין נט, ע"ב ברש"י, וקדשתו כי את וגוי ור' מל מסיפה דקרה בפירושו לתורה הביא דרשת חז"ל לפטוח ראשון וכו' בד"ה קדוש יהיה לך.

ג. בדומה ל"סיפה דקרה" דרשת הספרי (פ' שלח פס' קיב): וכפוף הכהן על הנפש השוגגת (שם ט"ז, כח) חטאיהם שבידיו עם גרמו לו שיבוא לידי חטאות. מי משמעו? ועל מה הסמיך הדרשן את דרשתו? במהד' איש שלום מביא: "השוגגת משמע דחרבה פעמים שגגה, מפי ר'יה". והזדוחן נראה לעין. ואולם, בפי המלכ"ים מעתיק סיפה דקרה: "בחתאה בשגגה", ומברא: "דרשו שמי"ש "בחתאה בשגגה" היינו שעבירה גוררת עבירה, שבדאית תחלה עבר עבירה קלה בשוגג ועי"כ שנג בע"ג" (ולפ"ז "בחתאה" היינו בשבייל).

וכך נאמר בתוספתא (شمoutes פ"ג, ה"ג): ר'א בן מתיא אומר אין אדם מתחייב (לשם�ע)আ'ח' חטא שני (ויקרא ח, א) נפש כי תחטא ושמע קול אלה. וכן היה בן מתיא אומר (הרואה עומרי עבירה) מתחייב לראות, הרואה עושי מצוה, זכה לראות.

ד. שניו (ע"ז, א): ת"יר אם בחקתי תלכו (ויקרא כ"ו, ג) אין אם אלא לשון תחנונים, וכן הוא אומר (תהלים פ"א, יד-טו) לו עמי שומע לי וגוי במעט אויביהם אכני. ואולם בנוסח שב"ען יעקב" ליתה וגוי כי אם המשך הפסוק: ישראל בדרכי יהלכו במעט אויביהם אכני וגו' המקביל ל"אם בחקתי תלכו", וכן "כמעט אויביהם אכני" - "וירדפתם את אויבכם" (ויקרא כ"ו, ז). ומיש בגמי (להלן שם): ואומר (ישעה מ"ח, יח) לו הקשבת למצותי ויהי כנהר שלומך וגוי, נאה ויהה הוא לצרף את הפסוק שלפניו "מדרכיב בדרך תלך".

ה. ול"הרחבת הנושא" וגוי. בغمי (חולין פד, ע"א) תיר כי ירחיב ה' את גמלך (דברים י"ב, כ) למזה תורה דרך ארץ שלא יוכל אדם בשער אלא לטייאבון. אבל בתוספתא (ערכין פ"י ה"ז) מובא המשך הפסוק. כאשר דבר לך וגוי, כאמור שיש להמשיך בקריאה הפסוק, עליו מתבססת הדרשה, ואכן הרמב"ם (היל' דעתות פ"ה ה"ז) משלים את ה"זומן": "כי תאהו נפשך לאכול בשער".²

דומה, כי די בדוגמאות הללו לאלפנו בינה, דבר חשיבותו וחינויו של העיון בגין המקרא, להבנה נכונה של סוגיות הגמara (ולא לאחרונה, לקריאה מדויקת של הפסוק, שלא יהיו תלמידינו, הבקאים במקרא, מתקנים לשונו הכושלת...).

2. וע"ע קידושין ל, ע"ב בראש העמוד רשי"ד ד"ה אמרו וכו' אי נמי מסיפה דקרה וכו'. ואכן בספרי מובא גם סיפה דקרה (אך בחז"ג מהרש"א מצין לנמי שנדרין ז, ע"א להוכחה שכוונת הדרשן מורייש דקרה, עי"ש ואכמ"ל). מאידך גיסא, לעיתים מובא בغمי הפסוק בשלמותו, כאשר הדרשה לכארה מותייחסת לרישא של הפסוק בלבד, כגון הא דשנינו (ב"ב קנט, ע"א): איתומו: בן שמר בנכסי אביו בחוי אביו ומות [הבן], בנו מוציא מיד הלקוחות וכו' מצא אמר מכה אביה דאבא קאתייא, תדע וכתיב (תהלים מ"ה, יז): "תחת אבותינו יהיה בניך תשיטמו לשרים בכל הארץ". אך עי"ש בישיש שמאפרש שגם סיפה דקרה הוא מעניינה של הדרשה, דהיינו ירושת השורה וכו'.