

אברהם אוחזין

רבי טרפון בשדה קצ'יעות - גלגולו של סיפור

התנה שבמרכו סיפורנו הוא ר' טרפון, תנא שחי בדור השני לתנאים. האירוע המתואר מופיע ארבעה מקורות תלמודיים בנוסחים שונים: בתלמוד הירושלמי, בתלמוד הבבלי ושניים במסכתות קטנות¹. הסיפורים נראים, כאמור, זחים בתוכנם, ואולם עיון במרכיביהם מראה כי לפניינו סיפורים בעלי תוכנים ומסרים שונים. מה גורם להבדלים התוכנוניים והרעיוןניים שבין הסיפורים?

התשובה קשורה, ככל הנראה, לעובדת העברתו של הסיפור ממוקם למקום ולהתאמתו למטרות החדשות שנקבעו לו. להלן נcir את הסיפור על גירסאותיו השונות ונעקב אחר מטרותיו השונות והשינויים שנעשה בהם כדי להתאיםו לצרכים החדשניים שלהם הוא נועד. זאת ועוד, ננסה לקבוע את מסלול העברתו ממקור למקור.

סיפור זה נזכר פעמיים אצל יונה פרנקל. פעם אחת הוא ذן בנוסח הירושלמי² ופעם אחרת בנוסח הבבלי³. בפעם, ניתוחיו הם בעיקר ספרותיים, והוא לא השווה בין שתי הגרסאות, לא התייחס אליהו שבמסכתות הקטנות ואף לא עסק ב"גלגול" של הסיפור. מאמר זה בא להשלים פרטים אלו תוך דגש על ההיבטים הרעיוןניים שבסיפורים.

1. ירושלמי שבעית פ"ד, ח"ב; בבלי נדרים סב, ע"א; מסכת כליה פ"ד, מ"ג; מסכת כלה רבתי פ"ב, מ"ס.

2. התבניות של סיפורו האגדה התלמודית, מחקרים המרכז למחקר הפולקלור, תשמ"ג, חוברת ז, עמ' פ-פ.

3. "דרכי האגדה והמדרשי", גבעתיים, 1991, עמ' 266-267.

נושח הספר בירושלמי, שבעית פ"ד, ה"ב

"כהדא ר' טרפון ירד לאכול קציאות⁴ מתקע שלו שעונה בכית שפאי חפעה טרייה ושון חבטע עלי כד חפה גדרה בסכעה אמר לוון בחיכון אפרין נ ביהעה דטרפון עתדין ליה זביבין כד שפיען בן אישתחון על אפיקון אפרין ליה רבינו שייל אמר לוון יי"ט עלי על כל חוטרא וחותרא דהוה רשייט עלי הוועיא שרי לכון על קדאייא נאילין תרעתן פלייהו נהג ר' טרפון בכית שפאי וסכך נבדא וכקראייא שפע ר' אביהו בשם רבינו בן גמליאל כל יפיו של ר' טרפון היה מתענה על הדבר הזה ואמר אווי לי שעתכנדען בכתעה של חורה".

תרגום: כזה ר' טרפון ירד לאכול קציאות מתוך שלו שלא בישות, כבית שmai ראווה שומרים והתחילה להוכיח אותו. משרה עצמו בסכנה, אמר להם בחיכם אמרו בברתו של טרפון שיתקינו לו תכרכיכם. משמשו את נשתחחו על פניהם, אמרו לו ר' מחול לנו. אמר להם, ימואו עלי על כל מקל ומקל שהיה יורד עלי הייתי מוחל לכם על הקודם. באלו שני דברים נהג ר' טרפון כבית שmai והסתכן, בזה ובקריאת שמע. ר' אביהו בשם ר' חנינא בן גמליאל, כל ימיו של ר' טרפון היה מתענה על הדבר הזה ואמר אווי לי שנטכנדתי בכתה של תורה.

מילת הפתיחה של הספר "כהדא" שפירושה: כזה, כמו המעשה שלhallan, מקשרת את הספר למחולקת שנמצאת במסנה שבראשית הסוגייה:
"בית שפאי אופרים: אין אוכלין פירוט שבעית בעונה, בית הלל אופרים: אוכלין בעונה ושלא בעונה".

לדעת בית שmai, התורה הפקירה את הפירות שבשדות בשנת השmittה. לפיכך אסור ללקח מהשדה להזודהות לפני בעל השדה, לבקש את רשותו או להזודות לו, וזאת כדי לא יצטרך להחזיר לו טוביה על כן. אם עשה כן, הרי זהcaiilo לקח מן השיך לבעל השדה ולא מן ההפקר. מנגד, לדעת בית הלל, אף שהפירות הם הפקר, אין איסור לנוקט פעולות אלו כלפי בעל השדה ומותר לעשותם או שלא לעשותם. הספר המתואר קשור למחולקות זו.

המשפט הפותח את הספרו: "כהדא ר' טרנון ירד לאכול קציאות מתוך שלו, שלא בטובה כבית שmai" מסביר את מטרת הספר, שהיא להראות מה קרה לרבי טרנון על שנגה כבית שmai ועمر על דברי בית הלל, ובכך לבסס את ההלכה כבית הלל. דבר זה מותאמת גם מהכתבו לאחר תנייאו האירופי, שבשני דברים נהג ר' טרנון כבית שmai והסתכן - כאן ובגעניין קריית שמע (ברכות פ"א, מ"ג).⁵

4. קציאות: תנאים שמייבשים אותו, מניחין אותו במכחשת וכותשין אותו ועשויים מהן כמוין ככרות (יעירוך השלם), חלק ז, ר' נתן ביר יהיאל, וינה 1926, עמ' 176).

5. ברשיי ליבמות טו, ע"א מובא: "ר' טרנון - מתלמידי בית שmai היה". אם כן מדובר nunesh והסתכן; אלא ניתן להסביר שה שני המקרים הוכרעה ההלכה כבית הלל וاعפ"כ נהג כבית Shmai. (ורשותה: סרכות יא, ע"א; שוע"ע סג, א; דמב"ס הלכות שמיטה ויובל פ"ו, הט"ו).

מן הרואין להסביר שר' טרפון נכנס אל שדהו, ואולם על מנת לנוכח כבית SAMEI הסתיר את זהותו ולכך לא זזהה על ידי שומריו שדהו ונחשד כגנב. ניתן להניח שהשומרים ידעו שאחתה שנה הייתה נשנית שמייה, אך לא קיבלו מרי טרפון הנחיות לפעול כשייטת בית SAMEI.

סיום הסיפור בשפה העברית בדברי ר' אבהו (אמורא אמר בדור השלישי החשוב בתלמידי ר' יוחנן), בשם של ר' חנינא בן גמליאל (תנא בדור הרביעי) הינו תוספת מאוחרת, המספרת כיצד השפיע אירוע זה על ר' טרפון. כל ימי היה מצטרע על שניצל בזכות גודלו ב תורה, אף על פי שהזדהה באופן עקיף ("אמרו בביתו של טרפון") ורק לאחר שראה עצמו בסכנה. לא נראה שדברי ר' אבהו הם הרעיון המקורי שבסיפור, היוות והרעיון המקורי הובא לפני כן. כמו כן, אין דיון בדברי ר' אבהו בהמשך הסוגיה והם רק מוסיפים את המסר של האיסור להשתמש בכתורה של תורה.

נוסח הסיפור בבבלי, נדרים ס"ב, ע"א

"**רבי טרפון אישכיה ההוא גנוּן שחוּקְפָּלִי העקְעַעַת דקָאֵל** אח'תיה בשקא ושקיה ואפטיה לפשדייה בנהרו אמר לו אי לטרפון שזה הווע שפע ההוא גנוּן שנקיה וערק אמר וני אבהו פשוש ר' חנינא בן גמליאל כל ופיו של אונען צדיק היה פצעתו על דבר זה אמר אי ל' שנטחטשין נכתעה של תורה ואמר וננה בו בר חנה אמר וני יוחען כל הפשטש נכתעה של תורה נערק מן העולם".

תרגום: רבי טרפון מצאו אחד בזמן שהוקפלו המקצועות, שהיה אוכל הכנסו בשק ולקחו והובילו להשליכו בנהר. אמר לו, אווי לו לטרפון שזה הרגנו. שמע אותו האיש הניחו וברת. אמר רבי אבהו בשם ר' חנינא בן גמליאל, כל ימי של אותו צדיק היה מצטרע על דבר זה. אמר, אווי לי שנשתמשתי בכתורה של תורה. ואמר רבה בר בר חנה אמר רבי יוחנן: כל המשמש בכתורה כל תורה נערק מן העולם.

בגרסה זו אין מילות קשר, הרמזות על הקשו של הספר לكونתקסט שלו, ואולם ניתן ללמידה זאת מtopic מקומו ותוכנו של הספר. מדובר, בהלכות נדרים, והמשנה הקורדמת לסיפור דנה בעניין הנorder על עצמו פועלות כלשהן עד לזמן מסוים. אם נדר "עד שעיבור הקץ", זמן על פי המשנה הוא "עד שייקפו הפקעות", דהיינו עד שהעבדים בשדות תנאים יקפו את שכנייהם עבודתם וזה מראה על סיום עונת העבודה ומילא על סיום הקץ.

בעקבות זאת מובאת הבריתא הבא:

"**תנא: הוקפלו רוב המקצועות – מוחלט נ羞ם גול, ופטוחת מן המעשות.**"

זמן זה שהוקפלו רוב המקצועות, אין הבעלים מקפידים עוד על התנאים שנוטרו בשדה ולפיכך/non הפקר, ומותר לכל אדם להכנס לשדה ולאכול מהן ללא חשש של גול ופטורות מן המעשיות.

סיפורנו הוא השלישי והאחרון מבין הסיפורים שבסוגיה זו, והם באים לחזק דעתה זו של חכמים. בסיפור מתואר שר' טרפון עשה כדעת חכמים ואף על פי כן נחשד בטעות כגנב (על פי הכתוב לאחר הסיפור) והסתכן.

מהי מטרת הסיפור?

עד לחלק זה של הסיפור אי-אפשר לקבוע את מטרת הסיפור, שהרי מה שקרה לרי טרפון אינו באשתו. אלא ניתן לקבוע את המתנה מתיק המשכו של הסיפור. הסיפור ממשיך בדברי ר' אבاهו: כל ימיו של אותו צדיק וכוכי שהם בהקשר לרי טרפון בדומה למסה שבירושלמי (לאחר הסיפור מובא שר' טרפון היה עשיר גדול) ויכול היה לפיסס את תוקפו בכיסף ולא עשה כן ולכן צערו היה גדול). נספחים לשם דברי בר חנה (אמורא בדור השלישי ומביא בשם

של ר' יוחנן), המביא אזהרה למשתמש בכתורה של תורה. הקטע העילתי בגרסה זו קוצר יחסית לעומת שבירושלמי, ואילו דברי שני החכמים האחרנים מהווים כמחצית מאורך הסיפור כולו. גם כל המשכה של הסוגייה עד לשנה הבאה עוסק באותו עניין של האיסור להשתמש בכתורה של תורה וכקרדום לחפור בה. מכאן ניתן למסוך שזויה מטרתו העיקרית של סיפור זה.

השוואה בין הגרסאות שבתלמידים

יש דמיון רב בין שני הסיפורים מבחינת המבנה והtopic.

מבנה הסיפור **שבירושלמי**

פתיחה: "ר' טרפון ירד לאכול קציאות..."

הairoע: 1. **תקיפת ר' טרפון**

2. **זיהויו**

3. **דו-שיח עם תוקפני**

סיפור מרצף העלילה: "באילין תרתין مليיא" (שר' טרפון הסתכן פעמיים).

חתימת האירוע: "ר' אבاهו... כל ימיו של ר' טרפון היה מתענה...".

6. על עשו של ר' טרפון ראה: מסכת כלה פ"ד, ל-ג; כלה רבתי פ"ב, נד; ויק"ר פלי"ד, טו; אדי"ג מא, יג; תוספთא כתובות פ"ה, ה"א.

מבנה הסיפור שבבבלי

פתחה: "ר' טרפון מצאו אדם אחד..."

הairoע. 1. תקיפת ר' טרפון

2. זיהויו

3. בrichtת התוקף

חתימת האירוע: "אמר ר' אבחו... כל ימיו של אותו צדיק היה מצטער..."

סיום: "ואמר רבבה בר בר חנה... כל המשמש...".

בשני הסיפורים דמותו של ר' טרפון היא הדינאמית - אכל משدة תנאים בסוף הקץ, הותקף, הזדחה והותקף (או התוקפים) נבהלו ממנו. ור' אבחו הוסיף שר' טרפון הצטער כל ימיו על שהשתמש בכתורה של תורה. מן הדמיון הרב שבין הסיפורים ניתן לקבוע שמדובר באותו אירוע גרסאות שונות ולא בשני אירועים.

עם זאת, יש הבדלים בין הסיפורים בפרטים שונים:

בסיפור שבירושלמי: השדה היה שיך לר' טרפון, שומריו שדהו במקל ור' טרפון הזדחה. יש דו-שיח עם התוקפים המבוילים והוא מרגיעם וסולח להם.

בסיפור שבבבלי: השדה לא היה שיך לר' טרפון, התוקף (שהוא בעל השדה על פי המשפט הגמורא) ניסה להשליך את ר' טרפון לנهر, ולאחר שר' טרפון הזדחה התוקף נבהל וברח (במה שגמורא מובא *שההתוקף טעה וחשב שר' טרפון הוא האיש שנגנב משדהו במשפט כל השנה ולכך תקפו*). ונוסף אזהרת רבבה בר בר חנה.

סיכום שתי הגרסאות

ניתן להבחין שככל גרסה יש דוגשים אחרים ומטרת שונה.

הairoע שבירושלמי עשיר בפרטים. יש מהם המכינים את הקשר שלו לסוגייה שבגמרה ויש שפרטים את אירוע התקיפה. יתר על כן, מטרתו של הסיפור ידועה עוד בראשיתו, והיא לציין את הלך על העומר על דברי בית ההלל. לעומת זאת, האירוע המתואר בבבלי קצר יותר וממעט בפרטים. אבל ההוספות של אחר האירוע, מפורטות יותר ובהן מתארת מתרתו של הסיפור, שלא להשתמש בכתורה של תורה.

הסיפורים במסכתות הקטנות

נושח הסיפור במסכת כליה פ"ב, מ"ג

"שׁוֹבֵן מְעַשָּׂה בֶּן טְרֵפָן שְׁחוּת אֲכֵל קָצִיעָות מְפַרְדָּס (שלא). בָּא הָאָרִיס
שְׁלוֹ וְעַצְוֹן, הַכְּהוּ מְכָה וּבָה וְלֹא אָמַר לוֹ שְׁחוּת רִ' טְרֵפָן עַד שְׁעַמְד אָוֹתָן
אַרְישׁ וְהַכְּרִי בָּנוֹ. כִּיּוֹן שְׁחַכְתּוּ קָרוּעַ בְּגִדי וּוּלְשׁ בְּשִׁיעָתָה, הַיְהּ צַעַק וּבָנָה
וּמְחֻנְפֵל לְפָנֵי וְגַלְיוֹן, אָמַר לוֹ אַדְעַת פָּרוּ מְחֹלְלִי, וְכֹל כֹּן לְפָהּ? שְׁלָא רַעָה
לְהַשְׁתַּפְשָׁא בְּכֹתְעַ תְּעוּתָה. שְׁכָל הַפְּשַׁתְפָשָׁא בְּכֹתְעַ תְּעוּתָה אַיְן לוֹ חַלְקָה לְעוֹלָם
הָנָא."

נושח הסיפור במסכת כליה רבתיה פ"ב, מ"ס

"שׁוֹבֵן מְעַשָּׂה בֶּן טְרֵפָן שְׁחוּת אֲכֵל קָצִיעָות מְפַרְדָּס שְׁלוֹ, מְצָאוֹן אַרְישׁ
וְהַיְהּ מְכָה גְּדוּלָה וְלֹא דִיה אָמַר כְּלָמָם. כִּיּוֹן שְׁחוּת רִ' טְרֵפָן יְעַזְעָתָה,
אָמַר: אוּ לְךָ רִ' טְרֵפָן. אָמַר לוֹ אַתָּה הוּא רִ' טְרֵפָן? אָמַר לוֹ הָנָן עַפְד וּוּלְשׁ
בְּשִׁיעָתָה, צַעַק וּבָנָה, כֹּל כֹּן לְפָהּ? כְּדִי שְׁלָא יְשַׁתְּפָשָׁא בְּכֹבֵד הַתְּעוּתָה. מְכָאן
אָפָהּ חַכְמִים: כֹּל הַפְּשַׁתְפָשָׁא בְּכֹתְעַתָּה שְׁלָא תְּעוּתָה אַיְן לוֹ חַלְקָה לְעוֹלָם הָנָא."

מבנה שני הסיפורים

פתיחה: "(ו)שׁוֹבֵן מְעַשָּׂה בֶּן רִ' טְרֵפָן...".

הairoע: 1. תקיפת רִ' טְרֵפָן

2. התוקף מזוהה את רִ' טְרֵפָן (עפ"י מס' כליה).

רִ' טְרֵפָן מזוהה בפני התוקף (עפ"י מס' רבתיה).

3. צערו הרוב של רִ' טְרֵפָן (יצוּן שמי שתלש שערו וכוי) והוא רִ' טְרֵפָן
ולא התוקף).

חתימת האiroע: "שְׁלָא רַצָּה לְהַשְׁתַּמְשׁ...". (עפ"י מס' כליה) / "יכִּדְיּוּ שְׁלָא יְשַׁתְּמַשׁ...".
(עפ"י מס' רבתיה).

סיום: "(ש)כֹּל הַמְּשַׁתְּמַשׁ...".

יש דמיון רב במבנה של שני הסיפורים ושניהם בעלי אותו "שלד" שיש
לסיפורים שבתלמידים.

בשני הסיפורים הדומות המרכזית היא רִ' טְרֵפָן.أكل קציעות בפרדס, התוקף,
הצער ובסיום נזכרים דמי רִ' אַבְהָו וּבָה בר בר חנה מבלי לציין את שמותיהם.
מכאן ניתן להניח שיש סיפורים אלו עוסקים באותו אירוע שבתלמידים.
פרט מיוחד בספריות אלו הוא שצערו של רִ' טְרֵפָן הוא בולט במיוחד: הוא
מתרחש בזמן האירוע עצמו ולא לאחריו וכן הוא מוקצה במיוחד.
הגرسה שבמסכת כליה היא היחידה מבין ארבעת הסיפורים שבהם רִ' טְרֵפָן
איינו מזוהה, אלא התוקף מזוהה אותו, וכן על פי כן רִ' טְרֵפָן דואת בכך שימוש

בכתבה של תורה, זהה מעצים עוד יותר את דמותו של ר' טרפון. גרסה זו מובאת במסכת בהקשר ללימוד תורה וכבד התורה. ואילו הסיפור שבמסכת כלת רבתי מובא בהקשר למצוות צדקה.

המחבר זמן חיבור המסכתות הקטנות

ישנן דעות שונות בין החכמים והחוקרים בעניין מהחרי מסכת כלת וכלה רבתיה. מיכאל היגuer חקר את מסכתות אלו וסיקס את הדעות השונות, כללה:⁷

מסכת כלת – חוברה על ידי אחד מתלמידיו רבי אליעזר בן הורקנוס (תנא בדור השני), ומסדר מאוחר הוסיף בה מאמריות מאוחרים מהתלמוד הבבלי ומקורות אחרים.

מסכת כלת רבתיה – חוברה בבית מדרשו של האמורא הבבלי רבא במחוזא (דור רביעי), ראש המדרשים במסכת זו ושמו נזכר בה הרבה פעמים. ברכם, מסכת זו נסדרה זמן רב לאחר מכן, מכיוון שנזכרים בה אמוראים שהיו זמן רב אחרי רבא. ההשערה היא שמסכת זו נסדרה בבבל על ידי אחד מתלמידיו ר' יהודאי גאון (המאה השמינית לספה"נ), ושמו ראבא גאון.

השווואה בין הגרסאות שבמסכתות הקטנות לבן אלו שבתלמודים

הሩיעון המרכזי בסיפורים שבמסכתות הקטנות הללו הוא אישור השימוש בכתבה של תורה. מבחינה זו סיפורים אלו דומים יותר לגרסה שככబלי, שגם בה זהו הሩיעון המרכזי.

ואילו מבחן הפרטים השונים שבסיפורים הם דומים יותר לגרסה שבירושלמי: ר' טרפון הוא בעל השדה, הותקף על ידי אריסו (על פי הירושלמי הותקף על ידי שומר שדהו וההבדל אינו ממשוני), הוכה, לא היה נistyון להשליכו לנهر והותקף לא ברת. זאת ועוד, נזכרים בהם דברי הרבה מר חנה בנוסף לדברי ר' אבחו (ambil לציין את שמותיהם).

7. היגuer מיכאל, מסכתות כלת, הוצאת דבי-רבנן, ניו-יורק, תרצ"ו (1936), עמ' 36-106, 113.

דיוון ומסקנות

א. הגרסה שבירושלמי

נראה שמקורות של הסיפור הוא בתלמוד הירושלמי, זאת מהນימוקים הבאים:

1. הסיפור מכיל יותר פרטיהם.
2. יש בו מטרה ספציפית ומוגדרת.
3. ההקשר של הסיפור לקונטקסט שלו ברור.
4. ר' טרפון התגorer בלוֹך והتلמוד הירושלמי חובר בא"י.
5. חתימת התלמוד הירושלמי (המאה הרביעית לספ"ה), קדמה לחתימת התלמוד הבבלי (המאה החמישית לספ"ה).

ב. הגרסה שבבבלי

ההשערה היא שהסיפור הועבר לבבל ושם הוכנס לתלמוד הבבלי, לאחר שהוחלו בו השינויים הבאים:

1. מטרת הסיפור שונתה לעניין איסור השימוש בכתורה של תורה. מטרת זו היא יותר כללית ונוגעת ליותר אנשים.
2. הסיפור התקצר והושמטו ממנו הפרטים הבאים שאינם קשורים בהכרח למטרתו החדש של הסיפור: עניין בית שמאי, אמרת ר' טרפון שיכינו לו תכריים.
3. הסיפור נזרה נימה דрамטית מסוימת כדי להוסיף לו עניין: ר' טרפון לא נכנס לשדהו אלא "פשוט" לשדה אחר, הכאת ר' טרפון הפכה להכנסתו לשק וליקחתו להשלכו לנهر שזה מעשה בלתי שגרתי, בקשת הסליה של המכים הפכה לבהלה יותר גדולה ולבריחת המכיה.
4. בסוף הסיפור נוספה-Amירתו של רב בר חנה, התואמת את מטרת הסיפור.

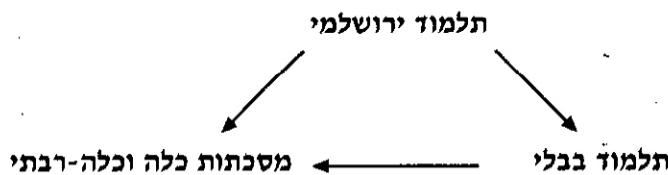
ג. הגרסאות שבמסכתות הקטנות

הסיפורים שכאן כוללים בתוכם פרטים ורעיונות מהסיפורים שבשני התלמודים, ומכאן שלפני מחבר סיפורורים אלו היו שני הנוסחים - הירושלמי והבבלי. Machz Gitza, המחבר רצה לשמור על מקוריותו של הסיפור מבלי שייעבור יותר מדי שינויים, ולכן התבבס בעיקר על המקור שהוא הנוסח הירושלמי. מאידך Gitza, המחבר ראה את מטרת הסיפורים עין בעין עם הנוסח הבבלי, יותר מאשר העובדה שבענין מסויים ר' טרפון נהג לפיה בית שמאי ולא לפיה בית הלל. ולכן המחבר בחר במטרה שבבבלי. יתרן שבדרכו זו חז"ל שבבבל ניסו גם להתמודד עם התופעה של שימוש בכתורה של תורה.

ד. גלגולו של סיפור

ניתן להניח שסיפור זה עבר ממקום למקום. ראשיתו בארץ ישראל ובתלמוד הירושלמי, עבר ללבב ולתלמוד הבבלי ולאחר מכן עבר משני התלמידים אל מסכתות כלה וכלה-רבתי, כנראה בבבל. מן הרואין לכינן את ההשערה שהסיפור עבר מארץ ישראל ללבב על ידי הרבה בר בר חנה, שדבריו מובאים בסוף הגרסתה הבבלית. הוא היה ליד בבל, שעלה ללימוד תורה בארץ ישראל וננד גם בארצות נוספות. לבסוף חזר ללבב, עבר בכמה מערי בבל וסיפור על מה ששמע וראה, ועתים בצוורה מוגמת ודמיונית. בכל מקום דבריו וסיפוריו עוררו עניין רב, ובמיוחד אמריו בשם חכמי ארץ ישראל.⁸

ונכל לתאר את גלגולו של הסיפור בתרשימים הבא:



סיכום

"גלגולו" של הסיפור והשינויים שחלו בمضטתו ובפרטיו מלמדים על הטכניקה של חז"ל ועל השימוש החיובי שהז"ל עשו בה. כמו כן, הם מלמדים על תנועת האנשים והתרבות היהודית שהיינו בין ארץ ישראל לבני בבל. בסיפור זה מתגלים גם גדלותו וחסידותו של רבי טרפון ובן של כל ישראל,⁹ רישותו לאיסור השימוש בכתורה של תורה והחשיבות הרבה שייחסו חז"ל לעניין זה.

8. ברכות נג, ע"ב; כתובות עה, ע"א; שם קיא, ע"ב; ב"ב, עג-עד; חולין מה, ע"א; יבמות קק, ע"ב; ועוד.

9. ירושלמי הוריות פ"ג, ח"א.