

גלוות בחן וגלוות הדורות

על הכלל "מעשי אבות סימן לבנים" בפרשנה ויוצא

ראשי פרקים

- א. מזוע הילך יעקב חורנה?
- ב. עפירות מול מציאות בחן
- ג. מטרות השחיה בחן
- ד. יעקב רעה צאן
- ה. בין יעקב לבן
- ו. בין יעקב לבתו
- ז. מבחרנו של יעקב בחן
- ח. יציאת חן
- ט. מעשי אבות סימן לבנים

☆ ☆ ☆ ☆

בכלל "מעשי אבות סימן לבנים", משתמשים פרשנוי ספר בראשית בברואר עניינים רבים בספר שיש בהם רמזים לעתיד. יש הראיות בכלל זה מפתח לפענו רמזים מוגדרים ומפורשים לאירועים ספציפיים בחיה הבנים — מעין נבוואה לעתיד לבוא, ויש הנוטים לחפש דמיון, בכל הקשור לעניות עקרוניות או דוגמי התנהגות והלכי רוח, בין דור האבות לדורות הבנים. כך או כך, חשיבות הכלל היא בהמחשת הקשר העמוק בין החלבים השונים בתולדותם ישראל והאתරיות ההודקה הקימת ביניהם.

קורות יעקב בחן מהוים סייפור ארוך, עשיר בפרטים, ויחד עם זאת מגובש מוקדק. לפיכך יפה הוא במיוחד לבחינת מסרו הshawims ומשמעותם לעתיד, בבחינת "מעשי אבות סימן לבנים". קודם שאנו עוסקים בסימן לבנים" יש טעם לברר היבט את "מעשי האבות". געטוק, לפיכך, בראשונה בספר כולם, תוך מאץ לחשוף, עד כמה שניתן, את קבועותיה ורומייה של התורה בכלל הקשור למטרות שהותם של יעקב בחן, ולעומד על המסתור מאחוריו ההתמודדות הממושכת — פיסית ורעיוןית — בין יעקב לבן. ננטה להבין את הדירק בה הילכו חז"ל בבאורים רמזים אלו. כל אלו מהווים תשתית להבנת סמליותם של המאורעות כלפי העתיד.

א. מדו"ע הילך יעקב חרנה?

נפנה תחילה לסתות הכתובות להליכתו של יעקב חרנה, בסוף פרשת תולדות מגונה הכתוב שתי סיבות:

1. דברי רבeka ליעקב — "הנה עשו אחיך מתחנים לך להרוגך, ועתה בני שמע בקולי וקומי ברוח לך אל לבן אחי חרנה וישבת עמו ימים אחדים עד אשר תשוב חמת אחיך, עד שוב אף אחיך ממך ושכח את אשר עשית לו ושלחתי לך ולחתיך שם". (בראשית כז, מב-מג)
2. דברי יצחק ליעקב — "קום לך פרנה ארם ביתה בתואל אבי אמר לך מה ששם אשה מבנות לבן אחיך אמר". (כח, ב)

לכארה הדברים ברורים. הסיבה הראשונה קשורה למצב המסוכן עבור יעקב, שהפתחה לאחר פרשת הברכות. הכתוב משתמש כאן בפועל "ברח", ומגדיש חזור והדגש את מצבו הנפשי של עשו באותה עת ("חמת אחיך" אף אחיך "ושכח אחיך") את אשר עשית לו) שממנו נבעות הסכנות לעקב. הסיבה השנייה תוליה את ההליכה חרנה לצורך לשאת אשה דזוקא מבית מסויים, ויש לך, בידוע, שורשים בمعنى הדור הקודם.

מי שמודע לדרכי השונות בהן מביעה התורה סיבות לאירועים ותהליכים, יסכים שלא יכולים להיות טעימים ברורים יותר! גישה זו מעודדת חיפוש ובדיקה בכל מה שמספר אחר כך. ומתבקש לשאול: האם כל מה שארע בחוץ היה אכן תוצאה מתחייבות של סיבות אלו, או שמא כוונו ההתרחשויות ע"י גורמים נוספים, שבשלב זה נפקד מקום מהרצת הדברים.

יעזין, כי התורה בדרכה שלה מקפידה להציג, בהבואה את הסיבות דלעיל, את הגומם האנושי. כך, מציין במפורש, שרבקה ויצחק הם היחסים של יציאת יעקב. רבeka משתמש בנומיקה בביטויים המעידים על רגשותיה האישיים, ולא מתיחסת לנסיבות עקרוניות יותר ("למה אשכל גם שניכם יום אחד", "למה לי חיים") זהה וזהאי מחדד את הגומם האנושי. גם הנסיבות שמנצית התורה לחזרתו העפיה של יעקב מהרין אל ארצו וביתו, מצטיירות כאנושיות למדי. כך מדובר על שכחת עשו ("ושכח את אשר עשית לו") או — יומת רבeka ("ושלחתי ולחתיך שם"), והואי שגם הנישאים העפויים משתלבים בכך. גם מבחינת משך הזמן העטוי לשחוותו של יעקב בחוץ נראים הדברים פשוטים, ותלויים לכ�ויה בגורמים אנושיים. כך, הזמן העטוי לדעתה של רבeka הוא ימים אחדים" (ריש'י: "months"), והוא תולח משך זמן זה בחמותו של עשו, אשר לנשואים העפויים, هو אין הcheinota לקראותם אמרות להמשך זמן רב. עומדת בפנינו הדוגמא של לקיחת אשה ליצחק בדור הקורם, והתוחשה שם

היתה שהיה זה תחילה מוהיר ביותר.¹ עתה נראה נשואים בין משפחות אברם ובתואל הופכים כבר למסורת, ולאחר מכן כל סוגה שבעיטה הענן עלול להתעכב יותר על המידה.

כללו של דבר, הרושם המצתבר הינו שמדובר באירועים היגייניים, והקשר העפוי ביניהם הינו קשר סיבתי פשוט. קימת אפשרות סבירה, שההשתות בחן לא תמשך זמן רב מדי, ויעקב ישוב במחורה לארכו. כל אלו הין הנחות מודומות, שהתורה מנעה להעמיד לנגד עינינו. עתה, יוצא יעקב מבאר שבע והולך חרונה, ומכאן ואילך מסתבר, שהחוץ להוראותיהם של יצחק ורבקה נוספים שני גורמים חדשים, שכמעט ולא באו לידי ביטוי גלי בתואר הסיבות להליכת יעקב חרונה, שהובא לעיל. אחד מהם הוא מעורבותו הייחודית של הקב"ה, לו יש מטרות משלו, בכל הקשור לשנותו של יעקב בחן; והשני, הוא יעקב עצמו; שבתווך בחירותו החופשית עשו להשפיע רכוב על הארץ. העברת מרכז הכוח של ההתרחשויות לשני גורמים אלו – עיצוב המאורעות. העברת מרכז הכוח של התוצאות שצינו אכן הולידו את התוצאות שנטבקשו.

ב. ציפויות מול מציאות בחן

עין, ולשטיhi, בפרשנה ויצא מוביל למסקנה, שאוთן ציפויות שצווינו לעיל לא מתמשכו. תקوت רבקה, שהשותו של יעקב בחן תמשיך רק ימים אחדים, לא נתגשהה. התורה, בידוע, ממחישה זאת תוך שימוש בשפתה האתנית, אמרה הוא בלשון כללית: "כי לא אעיבך עד אשר אם עשית את אשר דברת לי לך" (כת.טו), ואין הוא מזכיר כלל לא את הביריה מעשו, ולא את עני הנשואים שהיו הגורמים המוצהרים ליציאתו של יעקב לזרק זו. נעיין עתה באירועי חן, ונבחן אם הנסיבות שהוועלן קודם לכך אכן נתמששו, ואם הסיבות שצינו אכן הולידו את התוצאות שנטבקשו.

1. בספרו אלעוז בחן מופיעים בשיטות רבות המשיעיות על מהירות וזריזות, המשערים אוירה שכזו על הספרו כולו. למשל: "יווי הוא טרם כלה לדבר" (בד.ט); "וירץ העדר לקראתה" (בד.ו); "ויתמהר ותדרך כדיה" (בד.ו); "ויתמהר ווער כהה אל השתקת, ווירץ עוד אל הבאר" (כה.ב); "ויתרכ הערחה תנד לריבת אמה" (כד.כח); "וירץ לבן אל האיש" (כד.ט); "לא אבל עד אם דברת" (כד.לג); "אני טרם אכללה לדבר אל לבי" (כד.מה); "ויתמהר ותדרך כדיה" (כד.נו); "וילט ויקומו בפרק ויאמר שלחני" (בד.ב); "זיאמר אליהם אל תאהרו אותו" (בד.ג). אולם ניתן לבאר חלק מהם כבעל' משמעות "מקומית" בספרו, וכדרושים לעניין מסוים, אך הרושם המצתבר הינו של זריזות ומהירות.

צוין מפורשות.² עניין נוסף המובלע בדברי רבקה, שיש טעם לחקר כיצד נתגלה, הינו צווני בעטו, חמתו וזכרונו של עשו, גורמים שהיו כל כך משמעותיים בדברי רבקה. אמנים אין הכתוב מצין מתי נעלמו אלו, אך ניתן לשער, שהרבב לא קרה בדיק בעת הפגישה בין יעקב ועשה המתווארת בפרשנות ישלח. סביר להניח, שמדובר בתחום הדרמטי, שהחל הרבה קודם לכן. ואולי נינזיו הראשונים קשורים, לנשואיו החווים של עשו עם "מחלת בת ישמאל בן אברהם" (כח,ט).³ יתרכן איפואו שרבקה מבחינה ניתה נבען את המצב שחוותה שהוא של "ימים אחדים", אלא שב לו לא השפיע כלל על שהותו של יעקב.

גם עניין הנושאים נמשך בידוע זמן רב מאה, וזאת יעקב נתן חדש לגמרי, שלא נלקח בכלל בחשבון בעת שרבקה אמרה מה שאמרה. הכוונה ליחסתו של יעקב עצמו, המבקש – "עבדך שבע שנים ברחל בתר הקטנה" (כט,יח).
כללו של דבר, הניגוד בין המטרות שייחסו לרבקה ויצחק לשאותו של יעקב בחן בין מה שקרה שם בפועל, עמוק מאד, והדבר מעורר במלא עצמתה את השאלה: אלו מטרות ראו הקב"ה ממעל, ויעקב מתחת, באותה שהוא בחן?

ג. מטרות השהייה בחן

נקודות המוצאת להבנת מטרות השהייה הממושכת בחן טמונה בהבנת שיטת חז"ל בנידון הבאה לידי ביטוי במדרש (תנחומא, ו'א א):
ילמדנו ריבנו: ההווג את הנפש בשגגה להיכן היה גולח? קר שטו רכובתו:
ההווג נפש בשגגה גולח לעיר מקלט, לשלש הערים עבר הירדן ושלש
באرض כנען, ויעקב אבינו גלה לחן, בروح בנפשו ונתירא שלא יהרג אותו
הרשע – עשו אחיו ...

השאלה הטרייזיאלית הפותחת מדרש זה מעלה את נושא הגלות כעונש על הריגה בשגגה. אחר קר מחדש המדרש, שאף יעקב היה גולח. ומה דומה הגלות במובן ההלכתי, אותה מזכיר המדרש בתחילת דבריו, לגלות יעקב? אין זה רק שבשני המקרים יש "נזרך", שהרווק – גואל הדם – מאים על חייו, יש כאן גם דמיון מהותי יותר. ג寥ת אינה ברירה, ג寥ת מהויה עונש חונכתי-תתקן. דומה שגורם המפתח בעונש זה הינו הניתוק והריחוק מהסתבכה בה נעשה המעשה. ניתוק זה מאפשר בדיקה וכחינה עצמית, ובעקבותיה התחולת חדשה.

.2 התורה אינה מספרת ישירות על מוות ורבקה. בפרשנות וחוי מזכיר יעקב את קבורתה בצד יצחך בכערית המכפלת, אך על מוותה לא מסופר. הדבר בולט שבעתים לאור והעובדת על מוות דבורה מנתקה בן מצאה התורה לנוכח לספר!

.3 מתחזרת כאן התעוררות מסוימת של עשו בכירון חובי. וודאי שיש כאן הליה בכירון יצחך, למטרות שלכאורה מנע זה ממנו את הכרחות. הקשר לשפה כולה מורגש בסוגון החרוחם ע"י הציין שציינה התורה את הקשר בין ישמאל לאברהם – מעין חורה של עשו לשורשים.

אחד ממאפייני הgalot, המעורר במיוחד למחשבה, היו גורם הזמן. זהו אחד העונשים הייחודיים ביהדות, ואולי אף אחד הגורמים הייחודיים בהלכה על כל תחומייה, שאינו קבוע, ואין לו מידת איחוד. הgalot הינה עונש המוטל ע"יبشر ודם, אך מישכו — עד מות הכהן הגדול — נתון בידי שמיים.⁴ יש בכך אROL טמל לפצע שעליו גולים — הריגה בשוגג. אין זה מעשה במוזר, המתבצע ע"פ רצונו הרע של האדם בלבד. בכל שוגג יש מעורבות של גורמים חיצוניים, היוצרים את התנאים לביצוע המעשה, וגורמים אלה הינם בחחלט בידי שמיים. אך יש גם מילמר של אחריות אונשית לגבי אותו חלק של המעשה, שביכולתו של אדם לשנות בו.

ובכן, שגלוותו של יעקב לא באה בשל הריגה בשוגג — בנסיבות זו אין טעם לחפש את הדמיון בין הgalot לעיר מקלט לבין סיפור יעקב. אך בעדרים עקרוניים אחרים — כן, כך, למשל, עניין השוגג. לא באן המקום להעיר את מעשהו של יעקב בעניין הברכות, ויש עדרים לכאן ולכאן, אך נראה שיעקב פועל בתחום אילוצים חיצוניים בכדי משקל, שאינם תלויים בו (למשל: לחאה של Ammo, שהוא עצמה פועל בתחום בכח הנבואה וירב יעבד צערו). אך וודאי שיש גם משקל להחלטותיו ומעשיו בנידון, ולכן נידון לгалות. גם גורם הזמן חשוב. למן שבעניין הgalot גורם הזמן אינו מסור לידי אדם, הקב"ה לבדו יודע להחליט לכמה זמן נזוק כל שוגג וшוגג כדי לטהר עצמו. אך קרה גם בגלוות זו של יעקב, כשהגורם הזמן כל כך בלתי צפוי. מי שקבע את משך הזמן של שהות יעקב בחורן היה הקב"ה, וזאת באמצעות שלוחיו השונים עלי אדמות. הנה יעקב סבר, שיקבל על עצמו לעבוד את לבן שבע שנים, וסופה של דבר נשתהה שם ומין רב הרבה יותר.

מה היה משקלן של החלטותיו האישיות של יעקב בכלל מה שקרה, ומה היו מטרותיו? ציינו לעיל, שהעבודה במשך שבע שנים עברו רחל באה לעולם ביומתו של יעקב. שבע שנים הינם זמן רב לכל הדעות, ובדרך כלל הדעת נותרת שאהבה גדולה, כמו זו שהגה יעקב לרחל, תוביל לבקשת זמן קצר בהרבה, וזה שהזמן שחלף נראה לו רק "כימים אחדים" מדגיש זאת עד יותר. קשה לקבל פרושים פשוטים לשאלת, מדוע יום יעקב את עבדות שבע השנים.⁵ ונראה שגם גזירה שגור על עצמו לצורך תיקון וטיהור. המודרש היה עיר למשמעות המספר "שבע שנים", כמו המדרש שהבאו לנו למללה, משתמש גם הוא בהלכה מן התורה לאור מעבו המוחיד של יעקב במקרה זה — "אעבדך שבע שנים ברחל" — ולא אמר לו ששה ולא שמונה, שכן דרך עבד עברי לעבוד, שנאמר: "שש שנים יעבד ובשביעית יצא לחפשי". לפיכך אמר לו:

.4. בדברי חז"ל יש לעניין זה של מות הכהן הגדול השלכות נוספות. למשל: הרין בהשפעת תפילות אמותיהם של הכהנים הגורלים על מותם של הכהנים הגורלים. וגם כאן רואים, שהמאורע שניקב עידי שמיים תלייו בעקבין גם בגורמיبشر ודם.

.5. כמו אוורו פירוש שרחל לא היתה ראייה עדין לנשואין, ولكن נתעכבר יעקב וחיכה לה (שער בת רבים), וכן משתמע גם מפירוש הספרונה.

"עבדך שבע שנים" (אגרת בראשית נב, כו⁶). לאמור, יעקב איןנו קונה בעבודתו את רחל, אלא, מוכר את עצמו! רחל אינה סיבה לעובדה. לעובדה יש סיבה עצמית, הקשורה לרצונו של יעקב למכוון את עצמו. בודר זו המחייב בעל המדרש את התחרשות שחש יעקב ואת רצונו בכפרה, רצון שהיה חוק יותר מהרצון הטבעי והאנושי לשאת אשה ולהקם משפחה.

הנה כי כן, האירועים עד ליציאת יעקב לחוץ היו טבועים בחותם המוגמות האנושיות של רבקה ויצחק, אבל בדרךו לחוץ מתחילה לבളוט המعروבות של הקב"ה החל מסיפור החולם, וחומריו ומעשיו של יעקב עצמו. ניתן לראות זאת בעונש גלות, המוטל עליו עלי הקב"ה, וכחוות של יעקב לטיהור וככפרה; להבנת המציאות החדשנית בחורן והשלכותיה המורטאות על יעקב ניתן דעתנו לשלוש נקודות, החזרות וועלות לאורך כל אותן שנים בחורן:

1. מקצועו של יעקב – רועה צאן.

2. יחסיו של יעקב עם בן ובני ביתו.

3. בניית בית והקמת משפחה.

נראה להלן שבכלם יש מבן מסוימי לעקב ואמצעי לתיקון פגמים מסתויימים מן העבר. יהא פרושנו למשיו של יעקב אשר יהא, עדין בעין מכירת הבכורה והשגת הברכות יש טעם לפגם. יתרכן, ולא כאן המקום לדון בכר, שייעקב נאלץ לנוהג כפי שנagara. אך האבות מהווים דוגמא מוסרית לדורות, וגם פגמים קענים מחייבים תיקון, כך שייראה והוא יודגס לכל מי הוא באמת יעקב.⁷

ד. יעקב רועה צאן

ענין מרעה הצאן מהווים מוטיב חשוב בספר השהותו של יעקב בחורן. כיצד קשרו מקווע זה לתהיליבי התיקון והטיהור, שהזוכרו קודם. נזכיר, שלפי ההשקפה, אותה מנסים אנו לגבות, קשורה השהות בחורן על כל הבטיה לפרש תברחות, והנה בברכות ליעקב בולט מادر ענין השדה. כך, בשעה שבחון יצחק את יעקב, אומר הוא: "ריח בני כريح השדה, אשר ברכו ה'" (כז, ב), וזה רמז לבאות, בברכה עצמה נאמר "יזיתן לך האללים מטל השמים ומשמני הארץ ורב דין ותירוש" (כז, ב). ואחר כרך חורן יצחק ומארה – "ודגן ותירוש סמכתו" (כז, ל). והנה, בחורן לא נתקיים ביעקב, ولو שמעץ של אותה ברכה, והוא עוסק במקצועו הפוך – רועה צאן. לモתר לעין, שברכת הדגן והтирוש אינה סתם ברכה כלכלית. גידולים אלו הינם גידולי הבעל

⁶.

לפי הרב מ"מ כשר, תורה שלמה, ירושלים, תרצ"ג, עמ' 1166.

⁷.

נקטעו לשון זו בעקבות הפרשנות לנסיון העקדה, שם דבר אצל הפרשנים על הוצאת מידתו התורומית של אברהם מן הכח אל הפועל, והדגמת ערכתו ואמונהו לעיני הכל.

החשיבות של ארץ ישראל, תנובתם תלואה בגשמי, והגשמי בארץ ישראל מעצבים כידוע את אמונהו האדם.⁸ אין זה מקרה, שבברכת יצחק ניזכרו ארץ ורק גיורו של בעל האלו, והדבר עומד בניגוד לברכות אחרות שנთברך עם ישראל בתורה, בהן נזכר גם המקנה. נוצר כאן, אם כן, ניגוד חריף: במקום ברכת האיכרים, עוסק יעקב בדבר שללא הוחכר כלל באותה ברכה – העיסוק בצען.⁹ לא כאן המקומם לדון במשמעות העימות בין רועה הצאן והאיכר במקרא, ויש פנים לכך ולכאן, אך העיסוק האינטנסיבי של התורה בענייני המרעה של יעקב יוצר ניגוד חריף לברכת הדגן והתרוש, בה וכזה קודם לכך. מروع מדגשיה התורה כל כך את ענייני מרעה העאן האלו? יתרכן והשנים הארכוכות החולפות מבלי שתתגנש ברכת "הדגן והתרוש" (ולמעשה נימשך הדבר גם לאחר מכן לאורך כל ימי יעקב) מסיעת בהדגשת האופי ה"לא כלכלי" של אותה ברכה. יעקב לומד בהמשך דרכו, שניתן להגיע לשפע כלכלי גם באמצעות העאן. ברכת "הדגן והתרוש" נשארת איפוא לעתיד לבוא כברכה עקרונית, המדגישה את התלות בגשם ומחדרת ובונה את אמונה האדם בארץ ישראל.

זה כמובן לך עקרוני חשוב. אך יש בעיסוק במרעה גם אתגר מוסרי-אייש מתחמד עבור יעקב, וזהת בשל הריגושים המוסריות הרבות הקשורות במקצוע זה. כך למשך ירועה רגישותו הרבה של הרועה לגוזל, וכיום חשש כבד שהרועה יחתא בתחום זה.¹⁰ הנה כי כן מהוווה מרעה הצאן אתגר מוסרי מתמיד ליעקב בתחום בו קיים חשש שנכשל – לكيות דבר מה שאינו שלו, ואולי יש רמז להנחותיו של יעקב בתחום המרעה בדברי המדרש: "וישם דרך שלושת ימים – מלמד שלא היה רועה בישוב אלא במדרונות, כדי להרחקן מן הגול" (מדרשי הגול¹¹).

⁸ יסודות הקשר בין אמונה האדם והגשמי הנוטחים בעוריה הבזהרה ביחס בספרדים. כמשה מאפיין את טבעה של ארץ ישראל בפני העם העומד להכנס אליה: "זה הארץ אשר אתם עבורי שמה לרשותה, ארץ הררים ובקעות למטר השמיים תשחה נים, ארץ אשר היא אליהך ורוש ואיתה, תמיד עני הלאהך בה, רושת השנה ועד אחירות שוד" (וברים א'יאיא'ב). יש בתורה ובגמ' דוגמאות רבות נספנות, וחיל' גיבשו זאת לידי השקפה ברורה, ולא כאן המקומם להזכיר.

⁹ בברכות רגילות רבות עם ישראל ובנ'ר מופיעה ברכת המקנה בצד ברכת החקלאות – למשל: זברך פרי בטן ופי אדמתך בגן תרושע יצארך, שר אלפיך ועתורת עאנך" (וברים ז,ג); "ברוך פרי בטן ופי אדמתך וגן תרושע יצארך, שר אלפיך ועתורת עאנך. ברוך טנאך ומשארך" (דברים כח,דיה); "והויתין ה' לטובה בפרי בטן ובפרי בחמותך ובפרי אדמתך" (דברים כח,יא).

¹⁰ חיל' הבישו במקורות רבים את חשתם מפני ליטות וゴל של רועים, למשל: שאלת רועי אברהם את רועי לוט: "הויתר הגול?" (בראשית רבה מא) וכרך כתו את העז לסתמים מווין" (ביבא קמא פ,ב), ואת הרעה העמייה בשורה אחת עם גולנים וחםניים (ירושלמי, סנהדרין פ"ג ה"ה). יתרכן גם שהתקינה המפרסמת, שלא לגדל בהמה דקה בא"י, קשורה לך בעקביה, כפי שמשתנה מילשון רשי' שם: "וכל שhort ארץ ישראל סתמן רישראל". ובמוקם אחר הוא מבחרידרביו: "שאין יכולין לשמרם מ לרעת בשורה חביריהם" (סוכה בט,ב).

¹¹ בהנחה שהמודרש מדבר על יעקב, ואולי בגורמה שנוצרה ע"י יעקב.

עד כאן דבר בוגול הרבים. בנוסף לכך קיים החשש אצל הרועה השכיר לගול או פגעה בבעליים. במקרה זה קיים מצב בסיסי של חוסר פיקוח והעדר השגחה של הבעלים, המאפשר לרועה ניצול רכוש הבעלים לטובתו. וובן, שיש בכך פיתוי גדול לכל רועה ורואה. מבחינה מסוימת אין זה דין הפקה. למעשה, באשר דוקא כאן ההתרתקות לדברי מקטינה את הפקה, וממעיטה עד יותר את השגחת הבעלים. בתנאים אלו הרועה עומד בפניו אתגר מוסרי לא קל. ענן וזה מוטיב מרבי בפרשנו, והוא מודגשת חזרה והדגש. יעקב מגיע בתחום זה של שמייה על רכוש הבעלים לרמה מוסרית גבוהה ביותר. הדבר מתגלה לראשונה כבר בפגש הראשון של יעקב עם עולם המרעה – הפגש עם רועה חוץ. יעקב פונה לרועים ואומר: "הן עוד היום גדול, לא עת האסף המקנה, השקו העצאן ולכו רעו" (בט, ז). ונראים כאן בדבריו הספרנו: "הן עוד היום גדול – העדייך ימאס את העול גם בן על הנברים. כאמור תועבת צדיקים איש עול".¹² והמדרשה לשיטתו ממחיש את העול שבהתהגותם, בהbijוא דוגמא הלכתית; "אם שומר ישבר אתם, הן עוד היום גדול" (בראשית רבה ע). כאמור, לרועה אחריות כבדה לבעצם תפקידו כמו שערין. וمعنى אירך תופס המדרשה את תפקידו של "שומר השכר", שבתוරו המוגדר רק מבחינת מחויבותו המשפטית והמונייתו. ובן חיבורו גדול הרובה יותר – חיוב מוסרי כללי, שלא להתרשל במלאתו.

יעקב דורש איפואו "מוסר עבודה" גבוהה ביותר, בבקשומלבן ללבת אל ארצו הוכיח יעקב, שהוא גם נאה מקיים. לשאלת לבן "מה אתה לך" (ל, לא) משיב שם יעקב – "לא תנת לי מאומה. אם תעשה לי הדבר הזה, אשובה ארעה עצנק אשמור" (שם). נקתה כאן התורה לשון אהוכה תוך שהיא מצינית את שתי הפעולות – הרועיה/השומרה – למדנו, שכן הן בהכרח קשורות זו זו. ויפה באר המדרש: "יש רועה ואין שומר, ויש שומר ואין רועה; אבל אני רועה ושומר" (לקח טוב). יעקב מקבל על עצמו לבעצם את שתיהן.

עוד לומדים אנו, על האפשרויות העומדות בפני רועה המתרשך במלי תפקיים, מדברי יעקב המתפרק בנגד לבן: "זה עשרים שנה אני עמר, רחליך וועיז לא שכלו, ואילך עצנק לא אכלתני. טרפה לא הבאת אליך – אני אחטנה, מיידי תבקשנה, גנבתי יום וגנבתניليل. ביום אכלני חרב, וקרח – בלילה, ותדר שניתי מעניין" (לא, לח-לט). לא יכול להיות תאור מלא יותר לנאמנות מושלמת של הרועה לתפקידו כ"רחליך וועיז לא שכלו", היota ויעקב גורט לכך ("שהשתדלתי באופן שלא שכלו" – ספרנו).

12. וראה דבריה של נ' ליבוביץ בעיונים בספר בראשית" תש"א עמ' 219, והוא הדגישה יותר את הענן הכללי של מערבות מען האזק כמשמעותו חשוב בדרך של הצדיק בשאר הוא, והוא בן מתיחסים טפכיפית לכך שמדובר ברועים.

להבנת הערך המוחדר של "טרפה לא הבאת אליך" נזקיר כי טרפה ע"י ארוי, דבר וואב היהת דבר של יום ביוםו באותו עת.¹³ עמוס הנביא, שה' לקחו מאחורי העצאן (עמוס ז, יד), והכבר הטע בת מלאתה המרעיה, מתאר תוצאה של מאבק בין רעהה לארוי: "כאשר יציל הרעה מפי הארי שתי כריעים או בעל אוזן" (עמוס ג, יב). הרעה עושה זאת, כדי להציג עדות, שאכן הייתה טרפה, ואז יש מקום לפטור את הרעה מהוריות לפי דין התורה – "אם יטרף וביאחו עד הטרפה לא ישלם" (שםות כב, יב).¹⁴ והנה, טוען יעקב, "טרפה לא הבאת אליך" במשמעותו שונה מהרדי התנהגות מיוחדת. הסיבה לכך אינה נס מיוחד שקרה, אלא – "אנכי אחותנה מידי תבקשנה" ("אם דיזונה טרפה, החטא היה עלי, ופערתי במויה" – אבן עזרא¹⁵). וכן היה מנהגו לגבי גנבות – "אגנבי יום וגנבי לילה" – "הכל שלמה" (רש"ג). הנה כי כן, ראיינו כי המקצוע בו עסיק יעקב, ש מבחינה מסוימת נקבע לפי בחירתו, היה בו יכול להוציא את יושרו, נאמנותו ומוסרתו מהכח אל הפועל. הרושם המטטייר הינו, ש מבחינת מידות אלו היה יעקב משכmmo ומעלה גם ביחס לכללים ולתקנות המקובלים בסביבתו. ונראה כי הקפיד על עצמו שלא לעשות "אפילו כמו מגש שאר הרוויות" (ספרונו). ואם נסתפרק יעקב במולאותו באיזה עניין, יהיה בו מידה זו או אחרת של רמות, היה העיסוק במקצוע המזמין אתגרים מוסריים חדשים לבקרים כדי לתכנן, לטהר ולהפיגן את ערכתו ברובים.

לטיזם, כדי להעמיד דברים על דיווקם, מן הראוי להזוכה, שהשאלת החזיבת להשאלה כאן אינה: מדוע נגורע על יעקב להיות רעה? אלא: מדוע מדגישה זאת כל כך בתורה? ועל כך ניסינו להסביר לעיל.¹⁶

ה. בין יעקב לבין

נושא נוסף, אותו מדגישה התורה בתיאור שהות יעקב בחרון, הינו מערכת היחסים הדמיוחדת עם לבן, כמשמעותו שביחוכך המתמיד ביניהם יעקב מיותר תמיד, מסתבר,

13. ראה למשל מה שמספר רעה מפורסם – דור – רעה היה עבד לאביו, ובא הארי ואת הדבר גושא שהוא מהuder... גם את הארי גם הדבר הכה עבורך" (שמואל א, י, ה-ה-לו), ומה שעשה דור נחשב למעשה אמיין, ובגלל ציפת לאישור להלחם כנגד גלית. ומה עלה בגורל מי שלא השבל לפגע באריה וכדבר?

14. אין כבוננו כאן לזמן חלחלבתי מזו אוטו ע"י שיש לבניאו כדי לפטור את הרעה מהוריות לנערף. אבן עזרא שם פרש: "יביאו עד" – ביא קצת הנטרף לזרות לו לעד. על דרך שכחוב: כאשר יציל רעה מפי הארי שתו כרעיים וזה בלבד און".

15. בדין בכואור קבועים אלה היו יעקב, הבאות מודברי פרשניטים. כאן המקרים להעיר, שאין בעבודותיו וזשין למחקר פרשניט ולימוד הגישות השונות של פרשניט התורה בדורון. מתרתנו הינה הצעה כליל של ביוון מחשבה מוגבש, בכל שניותיו והדבר מחייב ויתר על נתוח פרשניט יעקב.

16. בטוי בו פתח הרמבחן את אמורו – "אריך הכתוב בספר זה להודיעינו..." – יש רמז לשאלתו הבסיסית: מה טעם הדגשתו התורה כלפי ענייני היועטים הללו (ראה: נילוביץ לעיל הערכה 12) וANO השבנו למעלת מה שהשכנו.

של מקצוע היוצר אתגרים מוסריים מיוחדים מלואה גם התתחככות מתמדת עם דמותו שכזו, וזה מחייב התנהגות מיוחדת במינה מעד מי שורצוה להטהר ולהתקן. על רקע יושרו המופגן ורמנימותו הרבה של יעקב בולעת דמותו של בן באנטיה מוחלעת, שהמאפיין אותה היה רמות המלואה בצדינות והעמדת פנים.¹⁷ כל זה בא לידי ביטוי פעמים רבות מادر בסיפור, ובהרבה מادر פרטים קטנים. כך למשל הצגת הדברים ע"ז לבן בפתחית הספר: "הכי אחותה, ועבדותני חنم? הגירה ל'מה משברתך" (כט, טו) עומדת בנגד צורם לטיכומו של יעקב לאוותה תקופה: "ואביך התל כי והחלף את משכrichtי עשרה מונים" (לא, ז).

בחינת הכתובים מעלה ספק, אם מדובר אכן בرمאות פשוטה. מדריהם להיווכח עד כמה מושרשת ומכובשת התנהגותו של בן במערכות ערכיים מסוימת. כך, גם כשהחקב"ה נגלה לבן בחלום (לא, כד, כט) בדבר יעקב, ואחריו שיעקב מוכח את בן בצוורה נרגשת על התנהגותו כלפיו במשך השנים (לח, מא-מץ), עדין קורא לבן: "הבנות בנוטי והבנות בני והצעאן עאני וכל אשר אתה רואה לי הוא" (לא, מג), ומבהיר הספרונו: "זהצעאן עאני — ואם החלפתני משכrichtך, או שלחתין ריקום, לא הייתינוTel דבר משלך, שהכל שלי, ובמרמה בא לידך לא כדיין", לאמר: אין כאן, ولو שמן של גישה מוסרית. מעיל הותרנות המופלגת של יעקב עומדת הרובשות המוחלעת של בן. מה שנבע מכאן הוא, כפי שפירש בערך הספרונו, שבאופן פרודוכסלי יעקב הוא זה המואשם במרמה!

מציאות שכזו עלולה לעורר ספקות קשות ולבעיטים בקרב יעקב, המנסה להויטה. כאשר הסביבה הקרובה אינה מכירה כלל בرمאות המוסרית, עלולה להשאל השאלה: מדוע יש לו בכלל עורך בהתנהגותו המיוחדת. מן הסתם הבין יעקב יפה עד כמה חסרת השפעה היא התנהגותו ומערכת ערכיו ביחס לבן. נמצוא איפוא שאף זה אחד מ מבחני של יעקב בשנים הארוכות בהן — לנווה ביזור כלפי רמאי שברמאים! הדבר מודגשת עוד יותר על רקע ההסתמה החברתית, ממנה נהנה לבן. התורה מקפידה לרמזו להטכמיה שכזו בכמה מקומות. כך עלתה תחושה של אחדות ועמה הסכמה מצין הפרט המיוחדר "ויאסף לבן את כל אנשי המקום וייש משתה" (כט, כב) — פרט שכואורה אינו דורש כלל לסיפור המעשה. ואחר כך קביעתו הנחרצת "לא יעשה כן במקומנו" (כט, ב). אחר כך מסופר על אהיו של בן, שנעקו אליו לדוחך אחר יעקב (לא, בג, בה), והתחושה העולה הינה של קרוביים (רש"י: "קרוביו") החומכים בו תמייה מלאה.¹⁸ ישר בסיסי עשוי לעיתים להיות נורמה

17. הבטוי הבולט ליגיות הנוראה של בן הינו: "למה נחאת לבrhoת ותגנוב אותי ולא הגרא לי ואשליך" בשמחה ובשירים בתוף וככינור, בעוד שבפועל לא נתכוון לשחרר כלל את יעקב (לא, ב). ברור שברשות שכיו מוסכונות בהרבה מקרים פשוט, וכך ראוו גם חז"ל.

18. נ ליבובין הדגישה ענן זו בדרכו בפסק "ויתנה לך גם את אחותך" (כט, ב) בעקבות פרוש הרמב"ן ליליל הערת 12 עמי 228. לפ"ז זה תלה לבן את האחוריות למעשה ברבים — אנשי מקומו, ולבן נכתב "נתנה" בלשון רבים. ואנו הדגישנו יותר את ההסתמה הכללית ממנה נהנה.

חברתית הדורשה לקיום הכלל, אך נראה שאין זה כך בחברה המלוכדת סביב דמותו בלבד. יושרו המופלג של יעקב אינו אם כך ענן חברתי, אלא ענן ערבי שאינו קשור ומוותנה כלל בחברה בה הוא נמצא.

על רקע זה ניתן להאייר באור שונה מעט מן המקובל כמה מאפייני התחנגוותו של יעקב בחן. בכל מעשיו מנהה אותו העקרון של הפגנת יושרו גם כלפי חז – "ועננה כי צדחיי" (ל.ג). וזה מה ש מביא אותו לרעיון של "סימונן" רכשו באופן מסויים ע"י בחירת "עקדדים נקיים וטלאים" (ל.ט) וכל המעשה הארוך הקשור לכך, אותו טרחה הتورה להביא. ונitin לשאל: בפni מי תענה בו צדתו? האם בפni בני לבן, שיגידו מיד לאחר מכן: "לקח יעקב את כל אשר לאבינו, ומארש לאבינו עשה את כל הכבוד הזה" (לא.א). בrho, שייעקב מגוין כאן יושר עצמי, שאינו תלוי כלל בשיקולים חברתיים.

מעניין לציין עד כמה גדולה הבלגתו של יעקב. מול כל ההאשומות נגדו ומול האשומותיו הבוטות של לבן המסתמכות ב- "וtagנוב אתי" (לא.בז) מшиб יעקב בעונה ובשקט. הפעם הייחידה בה נאמר "ויהר ליעקב וירב בלבן" (לא.ל) מתרחשת לאחר סיפורו גניתת הטרפים. כל זמן שהASHומות לבן והחברה מסביבו גנוו לעניינו המרעה ולחיי היום יום, החריש יעקב, מתוך ההנחה של אחריות על רכוש הוזלת אין שיעור, ובשל דרישות עצמאיות קפדיניות ביותר ובקרה עצמית שאין דומה לה. אלא שכן בעניין גניתת הטרפים נתן יעקב דדור לכעסו הגדל, היה ומדובר באירוע ספציפי שייעקב יודע בודאות, שלא הוא ביעץ אותו, והוא מטיל את האחריות המלאה על מי שביצע אותו, כאן יכול היה יעקב לוותר על זהירותו הידועה, ולומר בביטחון את כל אשר על ליבו.

נמצאו למדים, שייעקב בשחוותו עם לבן נקרא להבחן מבחן אדור ורצוף בכל הקשור להתחנגוותו יושרו, וזאת לא רק בשל מקצוע הרועה, אלא גם בשל לחציו המתמיד של לבן ומשפחותו.

ו. בין יעקב לبيתו

העניין השלישי, שבו בולט מעמדו המיחוד של יעקב, הינו הקמת משפחתו. בצד שני העניינים הקורדים מקדישה הتورה לכך מקום מרכז. גם בענן זה נוצר מצב מסוים, חלקו בניסיבות שלא תוכנו בידי אדם, ותלקו ביוםות יעקב עצמו. ויש במקרה מיוחד מיוחדר זה לתקן ולטהר עיוותים מן העבר. יעקב נתבקש ע"י יצחק לשאת אשה, ולא שתי נשים, וודאי שלא שתי נשים אחירות (יזח לך ממש אשה מבנות לבן אחי אמר" – כח.ב), והנה נוצר מצב של שתי נשים אחירות, שגוררים בינויהם יחסי תחרות, ויש בהן בכירה מקופחת בצד צערה מועדרת. יש בכך להעמיד لنגד עניין יעקב את משפחתו שלג, ולהזכיר את כל מה שנעשה לעשו. המדרש, כידוע, קלט אוירה זו,

והמחישה במעשה הבא:

כל הלילה הייתה עשוּה עצמה ברוח. כיון שעמד בבורק, והנה היא לאה.
אמר לה: בת הרמאנַי! למה רמית אותיך? אמרה לו: ואתה למה רמית אביך
כשאמור לך: זה בני עשו, ואמרת לו: אני עשו בבורק? ואביך לא אמר: בא
אחיך במרמה...? (תנחומה ישן, ויצא יא).¹⁹
אלא שבעיה זו עמדה בפני יעקב בחן לא רק למחזר את הלילה, אלא במשך זמן
רב הרבה יותר. תשובה ותកון כורכים בוכרן מעשי העבר, ודוגמא המזכירה לע יעקב
את הביעות הללו עד מה לנגרה תמיד.

ז. מבחנו של יעקב בחן

בסכום כל אלו ניתן לשער, שייעקב ניבחן בחן באותם תחומיים בהם ניכר פגם
בהתנהגותו קודם לכך. במקצוע הרויה, במעמדו בבית לבן, באופן מיוחד בו הקיים
את משפחתו יש כדי ליצור אתגרים מוסריים, המבאים לבניה עיזוב וחינוך. כל
האתגרים בכל שלושת התחומיים אינם מותמצאים לאירועים חדים-פערניים, אלא קשורים
לאורחות חיים יומיומיים, ומשתרעים לאורך כל תקופה הזמן של עשרים השנה,
ולפיכך השפעתם החינוכית רבה ועמוקה יותר.

ח. יציאת חן

כדי לסתכם את מסכת גלווח של יעקב יש עתה לבחיר, באלו נסיבות נסתימה. וכאן
ניתן להבחין במורכבות רבה ובכמלה שלבים. בתחילת, מיד לאחר שמספר הכתוב על
ליידת יוסף, פונה יעקב ביומתו לבן ואומר: "שלחנו ואלכה אל מקומי ולאצוי. חנה
את נשוי ואת ילדי אשר עברתי אותך בהן ואלכה" (ל, בהיכו). לא כאן המקום לבורר
מדובר קשור הכתוב את בקשה יעקב לצאת דוקא לליידת יוסף, אך ברור שיש כאן
משמעות סימן, ויעקב החליט בשעה שיתורחש יצא לדרכו.
השלב הראשון הינו אם כן בקש רשות לצאתיה, והוא נעשה ביוםת יעקב. בשלב
השני דואג יעקב לביסוס מעמדו החומרי: "וועטה מתה עשה נס אנכי לביתוי" (ל, ל),
וגם זה ביוםתו המוחלטת. עתה מתחילה הכתוב להבהיר את המעורבות המיוחדת
של הקב"ה, וזאת ע"ז הברכה המיוחדת לה זכה יעקב בסיפור ריבוי העזן, ובמיוחד
בעזין חלום יעקב, בו זכה להתגלות מלאך, שהסביר לו מה עליו לעשות (לא, יא).
ונשים לב: מדובר אכן במלאך, ולא בתגלות ישירה, וזה ירידה ביחס ל החלום הסתום,
שם ראה "והנה ה' נצב עליו" (כח, יג). חשוב לציין שעד עתה לא צוינו התגלויות להן

19. נ' ליבוביץ' הזכרה זאת בציינה בפסקוק (לעל' הערת 12 עמ' 224).

זהה יעקב, והמלך בחולם היו הטימן הראשון למעורבות מוחשית יותר של הקב"ה בכל המתרחש.²⁰ רק בשלב הבא באה התגלות ישירה של הקב"ה: "ויאמר ה' אל יעקב..." (לא,ג) והוא קורא ליעקב: "שוב אל ארץ אבותיך ומולדתך", ומביעה: "ואיהו עמך".

ארך גם לאחר הבטחה זו מתחנהלט הדברים, כדרכו של ספר בראשית, דרך הטבע, וייעקב נאלץ לבצע כאן לראשונה טכטיס, שיש בו לגונב את לבם של אויביו. הוא מנצל את העדרו של בנש שלחן לאזוז את עמו (לא,יט). כאן משתמש הכתוב במפורש בפועל "גנב" ביחס ליעקב – "זיגנב יעקב את לב בן על בליך הגור לו כי בורח הוא" (לא,כ), וזה שימוש ראשוני בלשון ברוחה שכזו ביחס ליעקב מאו "בא אחיך במרמה". רק מו שעמד על המאמץ האדיר שעשה יעקב בעשרים השנה האחרונות, כדי לשמר על יושרו, בין כמה התקשה יעקב מן הסתם לעסוק שוב בגניבת לבו של מישואו. אך הפעם גניבה זו דינה מחוסר ברירה, ומתווך אליו אמיית – הפעם אין דרך אחרת. יעקב פתח מעגל זה של עשרים שנה בבריחתו לצורך הגנה על חייו מפני עשו שרדפו, והנה עתה שוב הוא בורח. ארך עתה נקי הוא מכל רבב. בבריחתו מתמיד יעקב בכל שנייתן ולא מותה. סופו של דבר, לבן הקב"ה מצילו ומגן בעדו. הנה כי כן, גם בראיחתו והצלתו של יעקב משלבים את הגורם האלוהי ואת הגורם האנושי, יוזמותיו של יעקב, הכלולות טכטיסים שונים שיש בהם חrifות וחכמה, זוכות לסיוע הדרוש ממשיים. בכך מתווה הוא דגם התנהגות, שיש בו להוות סמל ראוי לחיוי לדורות. דגם שבו נדון להלן.

ט. מעשי אבות טמן לבנים

ניתחנו עד כה את מעשי האבות. ואם נכונה שיטתנתנו, ניתן לדלות ממנה מסר מיוחד גם לבנים. בהתייחס לתחילה דבירינו – אין הכוונה כאן להעוז בARIOוטים שארעו ליעקב כדי למצוא בהם רמזו למאורעות ספציפיים בתולדות ישראל, אלא ללמידה מספור יעקב על מהותם העקרונית ועל משמעותם של תהליכי בתולדות העם. ומעבר לכך, לנסתות להפוך את דגם ההתנהגות של יעקב למקור להשראה ולמוראה דרך עצמו כולם.

הדגשנו את גלוותו של יעקב בחרן, ועמדנו בהקשר זה על משמעות המושג גלוות. גלוות הדינה ענן עקרוני, יכול לחול על הפרט כמו גם על הכלל. כך שיש אנלוגיה מיטומית בין גלוותו של יעקב לצאת לחירות. עמדנו על סיבות אنسניות, אורון הדגישה התורה לצורך של יעקב לצאת לחירות. סיבות אنسניות קיימות מעל לפני השטח גם ביחס לגלות העם, ואלה הן והסבירות ההיסטוריות המקובלות והידועות. אך מעבר

²⁰. עד עתה לא צין הכתוב שהוותה איזו שדיות התגלות ליעקב בהיותו בחרן. המorsch הסביר זאת: "זין יעקב כל זמן שהיה בבית לבן לא היה הדבר נגלה אליו" (תנחותא, ויצא).

لهן קיימת גם תוכנית אלוהית המייצגת את הבהיר המוסרי: כאמור: לכל גלות יש סיבות ומטרות ברובם השונה מארם מהרובם בו עסקת ההיסטוריה. הגלות הינה עונש חינוכי המאפשר תיקון, וזאת באשר היא מעמידה בפני החוטא סביבה וונאים שונים מארם מאלה שאיפינו אותו בחטאו. אולם, הצלחתה של הגלות כמכשיר מתקן, תלויה באופן בלעדי בנכונותו של הגולה או הגולים להעורר בהאותה סביבה כדי לתקן את עצםם. הגללה נדרש כאן לנגד התנהגות שונה מארם מזו שכבר מתקבל עליו בחטאו. כלו של דבר: הקב"ה יוצר את המסדרת הכללית של הגלות, ודוואג שהחוטא יגיע אליה; החוטא — בתוקף בחירותו החופשית — נדרש לנצל את המסדרת זו לשיפור ותיקון.

הליך החשוב והמעניין קשור לסיום הגלות, ובאן הדוגמא של יעקב עקרונית במיוחד. יש להחלcout מן הגלות מייד אונשי, וכפי שהראה יעקב: מהו שקובע את סיום הגלות הינו יומותו של הגללה יורד עם הסיווע משמים, שמלבד ערכו וחינויו יש בו גם להעניק גושפנקא אלוהית לכל מה שקרה. כוחה של הגלות ביצורה באופן מלאכותי תנאים שונים מארם מאלו שאיפשרו את החטא. ולכן הם מסיעים לחזרה לשבל הזהב. אולם, שהות ממושכת מידי בנהאים החדשניים לא תחויר לשבל הזהב, אלא תרגיל ותשair במעב החדש. מכאן מתבקשת דרישת נספת מהגוללה: הוא ציריך, כאמור, לנצל את הגלות לתיקון ושיפור, אך אל לו לשכו מהגלות אינה מצבעו הטבעי. ולכן מתחייבת עורנות מתחמדת בלבד סימנים לסיום הגלות.

התורה הקפידה לצין שאצל יעקב היה הסימן הזולדת יוסף. זהו סימן טבעי, אך חריג ולא יומיומי מנקודת הרואות של יעקב ומשפחתו, באשר רחל הייתה עד אז עקרה. מכל זה מתחייב מתח בין השайפה לנצל את הגלות לצורך תיקון — דבר המחייב השתקעות, ובין ראיית הגלות כמצבע לא טبعי — דבר המחייב מוטיבציה מתמדת לב纠正 שם. גם זה וגם זה קשורים לאדם, להבנתו ולרצונו. במסגרת זו מתבקש, שאזנו. תהיה כרואה לסייעים המבשרים את הפסקת גלותו.

דומה, שמתוך זה וההתנהגות המתבקשת בעקבותיו באים לידי ביטוי מופתים בספר יעקב בחרן. נזכר, שגולות יעקב בחרן לא הייתה גלוטה פרטית. היותה זו גלות, שבאה לעולם בשל רמנאת, שהסיבה לה הייתה עניין לאומי ולא אישי, ובסתוף של דבר בשעמדו יעקב לצעאת מחרן לא היה הוא בלבד — היו עמו גרעינו של עם ישראל. לפיכך ראוי ללמידה זו, ולהקיש ממנה גם לגבי גלויות אחרות בתולדות ישראל. אנו כאן נאמנים לשיטחנו, שעיקר תפkidיו של הכלל "מעשי אבות סימן לבנים" מודגמים את העקרונות המשותפים, ובן העבענו רק על המסדרת הדומה בכל הגלות והתיינו מודל כללי. לגבי הפרטים נאמר: ואיך זול גמור.

"הן עוד היום גדול לא עת האסף המקנה", היום — זה יום הגלות. לא עת האסף המקנה — עודין היא ארוכה, השקן הצאן ולכו רעו — כלומר, התלמידו (למדו) חכמה ותשובה" (כתב-יד ילקוט תימני אלביתאני).