

מילכה לרגר

חובת התהורים בחינוך צאצאיהם**ראשי-פרקים**

- א. המקור לחוב
- ב. החוב על האב או גם על האם?
- ג. מצוות שהקטן יתחייב בהן, ומצוות שלא יתחייב בהן
- ד. חינוך כובל והחינוך לפרטים
- ה. ההבדלים בין טبع האב לטבע האם

፩ ፪ ፪**א. המקור לחוב**

בתורה אנו מוצאים חיב של האדם ללימוד תורה: "ויקרא משה אל כל ישראל... שמע ישראל את החוקים והמשפטים... ולמדתם אותן ושמירתם לעשותם" (דברים ה,א), וכן חיב של האדם ללמד את בנו תורה: "וישננתם לבניך בשפטך בביתך ובכיתהך בדרכך..." (שם ג,ז), וכן הפסוק ילמדתתם אותן את בניכם בדבר בס בשפטך בביתך ובכיתהך בדרכך..." (שם יא,יג). בבריתא (קידושין כת) מבוא ש"חאב חייב בבנו, למולו ולפדותו ולמדיו תורה...". בעמוד ב מרחיבת הגמara: "למדו תורה – מנין? דכתיב 'ולמדתם אותן את בניכם', והיכא דלא אגמרה אבוחה, מיחיב איהו למיגמר נפשיה, דכתיב 'ילמדתם...'". לפי רש"י, מדובר על הפסוק "ולמדתם אותן ושמירתם לעשوتם".

נחקקו הראשונים כמה מצוות כוללות בפסוקים שציטטו מהتورה. היראים בסימן רכה, מונה שלוש מצוות נפרדות בתלמוד תורה, והן:

- א. לימוד עצמו – יושננתם, שייחו דברי תורה שונים בפיך.
- ב. למד לבנו – ילמדתם אותם את בניכם.
- ג. למד אחרים – יושננתם לבניך.

לעומתו רס"ג מנה רק שתי מצוות, והן: א. לימוד תורה, ב. למד לאחרים, וממצוות זו כוללת גם את בנו וגם אחרים.
הרמב"ם בס' המצוות (מ"ע יא) כלל את כל המצוות האלה במצוות אחת, שהוא "לימוד תורה ולמדתה – וזהו הנקרה: תלמוד תורה, והוא אמרו יושננתם

לבניך'... שיהיו משוננים בפיך... וכבר נכפל ציווי זה כמה פעמים: יולמדתם ועשיתם, יולמען למדות...¹.

הרדב"ז בתשובהו (לשלונות הרמב"ם, סי' קיד) ביאר, "שיעור הדין בבנו אין מן הדין אלא מן התקנה הוא... והרי אמרו, מתקנת יהושע בן גמלא ואילך אם איינו יודע ללימודו בעצמו שוכר לו מלמד".

הרב יהודה ליב בוגץ' צ"ל (שמעתין גל' 65-66, עמי 71-63) הסביר שמהמחלוקת בין רס"ג והרמב"ם לגבי מנין המצוות נבע שישנה מחלוקת ביןיהם האם החיוב לשכור מלמד (או לשלם ללימודים בבית ספר) הוא מדרבנן – הינו, תקנת יהושע בן גמלא (ב"ב כא,א), כפי שסביר הרמב"ם; או מדאוריתא – הינו, מהפסקוק ישננתם לבניך', כפי שסביר רס"ג.

הראשונים עסקו בשאלת האם המצוות של האב ללמד את בנו תורה, כלולה במצבה שלו ללמד תורה, או שזו היא מצווה נפרדת הchallenge על האב. מזה נובעת השאלה האם חובת האב לשכור מלמד לבנו במקרה שהוא לא למד, היא מדאוריתא או שהיא רק מתקנת יהושע בן גמלא.

ג. חחיזות על האב או גט על האם?

1. מקורות חז"ל

מתוך מה שראינו עד כה ישנה חובה על האב לחנך וללמד את בנו תורה, או לשכור לו מלמד, אך לא ברור האם החובה היא על האב או גם על האם. הדין בנושא זה נזון מחמש מקורות, כלהלן:

- א. במשנה בתחילת מסכת חגיגה שניינו: "הכל חייבין בראש חוץ מחרש שוטה וקטן... איזחו קטן, כל שאינו יכול לרכוב על כתפיו של אביו ועלות מירישלים להר הבית, דברי בית שמאי. ובית הלל אומרים: כל שאינו יכול לאחزو بيדו של אביו ועלות מירישלים להר הבית...". רשי' ביאר שמי שאינו קטן, אף על פי שאינו חיוב מן התורה, הטילו חכמים על אביו ועל אמו לחנכו במצוות". מפשטות לשון רשי', ניתן לראות שהוא סובר שגם האם חייבת בחינוך בנה.
- ב. במשנה במסכת נזיר (סוף פרק ד) כתוב: "האיש מדיר את בנו בנזיר ואין האשת מדורת את בנה בנזיר", ובגמרה (כח-כט) מובאת מחלוקת בין ר' יוחנן

¹ שם, בהערה מג, בספר המצוות לרמב"ם בחוזאת מוסד הרב קוק (רמב"ם לעם), מובא שאין פסוק כזה בכלל התורה כולה, אך נראה נשחק הרמב"ם אחורי לשון רב פפא בגמרה יבמות כתוב, ובמקורות אחרים: יולמדו אותם (דברים ה,א או יא,יט).

- לריש לקיש. ר' יוחנן אומר, שהלכה כך בנזיר, שהאיש מדריך ולא האשה; וריש לקיש אומר, שהאיש מדריך את בנו כדי להנכו במצוות. נבע מכך, שלפי ריש לקיש האיש חייב להנוך את בנו ולא את בתו, והאשה כלל אינה חייבת להנוך את ילדיה. תוספות (ד"ה בנו) ביארין, שחייב לא שייך אלא להזהר את הבן לעשיות ולקיים מצוה, אבל להזהר מלעבורה על מצוה זה לא חינוך.
- ג. בקידושין (כט) מובאת ברייתא, האומරת שבנוסך לכך שאין האשה חייבת ללימוד בעצמה או שאחרים למדוזה, גם אין היא מצווה בלימוד בנה תורה.
- ד. בעירובין (פב,א): "אמר רב אשי: קטען בן שע יוצא עירוב אמוני". תוספות כתבו (בסוף ד"ה קטע): "אי נמי, בקטן נמי איכא מצווה לחנוך", ומסקנתה הגمراה (בע"ב) הייתה, שבמקרים שאין האב נמצא, גם האם חייבת להנוך.
- ה. ביוםא פב,א מובאות המשנה: "התניינוקות אין מעניין אותן ביום הcpfורים, אבל מהנכנין אותן לפני שנה ולפני שניםים, בשביב שהיהו רגילים במצוות". ובגמרה שם דנים באילו גילים ורק מחנכים אותם, באילו מחויבים להשליטים את התעניינה מדרבען ובאיזה מדרוריתא. בתוספות ישנים שם הובאה דעת ר' אליעזר ממייצ', המחלק בין מצוות עשה ללא תעשה - מצוות חינוך מדברת רק על מצוות עשה ולא על הפרשה מאיסור (לא תעשה). כמו כן התייחסו בתויי שם למעשה בהילני המלצה שישבה היא ושבעת בניה בסוכה, וכתבו שהיא עשתה זאת כדי להרגילים לקיום מצוות, ולא מתוך חיבת חינוך.

2. דעת הראשונים

הרי"ף בהלכותיו על מסכת קידושין, העתיק את הברייתא המובאת בגמ' שם כתבה, ומtopic כך ברור שלדעתו אין האשה מצווה ללמד את בנה תורה. הרמב"ס כתוב בהמשך מצווה يا: "... ואין הנשים חייבות בה, שהרי נאמר למדותם אותם את בניכם", אמרו: 'בניכם, ולא בנותיכם', כמו שתתברר בוגמרא בקידושין.² בהלכות תלמוד תורה א, כתוב²: "נשים ועבדים וקטנים פטורין מ תלמוד תורה, אבל קטן חייב ללמדו תורה, שנאמר יולמדתם אותם את בניכם לדבר בהם, ואין האשה חייבת ללמד את בנה, שככל החיבת לימוד חייב

² ניתן לראות את דעת הרמביים גם מחלוקת אחרת, בהן משמע שדעת הרמביים היא שאין האם חייבת בחינוך בניה, לדוגמה: בחדלי אישות כא, ה כתוב הרמב"ס, שאם לא רצתה האם שייחיו בניה עצלה לאחר שגמלתם, אחד זרים ואחד נקבות, הרשות בידייה, ונותנת אותם לאביהם או משלכת אותם לkhל אם אין להם אב, והkhל יטפל בהם. כתוב על כך במגדיד משנה: "זה ברורה, שלא מצאו חיבת לאשה בשום מקום; והאב מצווה על בניו בכמה דברים, ואין האשה מצווה ומהיקן נתחייבת בהם".

ללמד". נמצא שגם הרמב"ם הסתמך על בריאותה זאת, ופסק לפיה, שאין האשה חייבת בלימוד בנה אלא רק האיש.

הראה"ש בהלכותינו (קידושין פ"א סי' מב) לא כתוב במפורש שהאשה אינה מצווה בלימוד בנה תורה, והביא רק את ההלכה שאין האשה חייבת ללימוד בעצמה, ושאין אחריםמצוים למדתה. הב"ח הגיה בדברי הראה"ש על פי הנאמר בבריאותה. דעת הראה"ש היא אפוא שכל אדם שחייב בתלמוד תורה בעצמו אף אם לא למד, חייב בלימוד בנו, או בשכירות מלמד בשילט, ולכן אין האשה חייבת למד בנהיה.

בבית-יוסף (או"ח סוף סי' מו) הביא מהסמ"ג, שנשים חייבות למדוד הדינים השיכיים להן. לכארה, כמו שחייבות למדוד דיןיהם אלו, מחייבות הן אף למדוד לבניהן. אך בקדמת בית-הלווי כתוב: "נשים בלימודן אין מקיימות שום מצווה עשה, רק הוא מבוא לקיום המצוות". ובחו"א סי' ו כתוב, שגם לדעת הסמ"ג אין בלימודן שום מצווה כלל מצד עצמן, רק דוחות חייבות למדוד המצוות הנוהגות בהן, כדי שידעו היין לקיימן".³

בשו"ע או"ח שmag, נפסק: "קטן אוכן נבלות, אין בית דין מצוין להפרישו, אבל אביו מצווה לנער בו ולהפרישו...". בעל מגן-אברהם במקומם מפרש: "אביו מצווה, אבל אמו אינה מצווה... ומעשה בהילני המלכה שהושיבה בניה בסוכה (סוכה ב,א) – היא החמורה על עצמה (וכן בתשובות מהר"ם, ד"ק סי' ר)... ומשמע מנזיר, דאין מחייב לחנק בתו. ובתוספות בנזיר הקשו מה שכתוב דבריהם הכהרים מחייב לחנק בתו. ואפשר דכל המצוות דמי ליום הכהרים וצריך לחנכם...". אף שהסתפק לגביה חינוך הבת, לגביה האם פשוט לו,בעל מגן-אברהם, שהיא אינה מצווה לעור בנה.

בעל מחצית השקל (שם) הוסיף על דברי בעל מגן"א, שהדבר נלמד מהגמרא בנזיר, שלפי ריש לקיש האם אינה חייבת לחנק את בנה. אמנס הלכה כרי' יוחנן ולא כריש לקיש, אך מכיוון שלדעת ריש לקיש ברור שהאם אינה חייבת, ולא מצאנו שר' יוחנן חולק על ריש לקיש בזה, מסתמא גם ר' יוחנן מודה שאין האם

3. והוסיף בעל בית-הלווי, שאין קושיה מכך שהאגור והב"י סמכו על דברי הסמ"ג להתייחס לברכ ברכת התורה, ולכארה יוצאה שמצוות בתלמוד תורה, מכיוון שאם זה חובה עליהם, אז אין זה יכולו שלמדתה תפנות, שמשת נבע האיסור למדוד נשים תורה, ולכן כיון שהוא להן למדוד תורה, יהיה זה כמומצוות עשה שהזמן גרמא שהנשים פטורות מהן, ומותר להן לברך על עשייתן.

חייבת לחנק. אולם באורת-מיישור על הגمرا בנייר כתב, שرك ריש לkish הוא הסובר שאין האשה חייבת בכך, ורי יוחנן חולק עליו זהה. בשוויות תרומות-הesson סי' צד מובאת השאלה האם קטן, שאין לו אב והוא צריך לאמו, חייב במצבות סוכה לאכול ולישון בה. בעל מהרי' כתב שדברי התווספות בעירובין מוכחת שגם האם חייבת לחנק. הוא מביא גם את דעת ר' אליעזר ממי"ץ המהלך בין מצוות עשה לבין מצוות לא תעשה. תרומותesson מסכם את תשומתו בכך, שאין להקל ולפטור קטינים שאין להם אב ממשות סוכה.

ג. מצוות שהקטן יתחייב בהן, ומצוות שלא יתחייב בהן
 אשר לחינוכה של הבת, כתב בעל בית-הלי, שמצוות בתוספות ישנים (יומה פב) שرك לגבי נזירות אין האב חייב לחנק את בתו, אך ודאי לעניין שאר מצוות חייב לחנכה. מהו החילוק שבין שאר המצויות לבין מצוות נזירות? רבה הראשי של ירושלים, הרב יצחק קוליץ זצ"ל, חילך במאמרו "בעניין חינוך של אם וחינוך הבת" (تورה שבעל-פה, תשמ"ב, עמ' כב-כט) בין מצוות שהקטן יהיה חייב בקיומן לכשיגדל, לבין מצוות שלא יהיה חייב בהן לעולם. חינוך לקדושה, למשל, בכלל בסוג האחרון – חינוכו של הילד להתקדש למצוות, אף שאינו חייב בהן.
 בבריתא בסוגה מזכיר רק קטן היודע לנער, חייב בלב. זהה מצוה שיחויב בה כשיגדל, ועל כן חייב האב לחנכו בה כבר בצעירותו. אולם החינוך לנזירות הוא חינוך למצווה שאף כשיגדל לא יחויב להיות נזיר. זהו חינוך כלל לקיים מצוות, אף שלא יהיה לקיים, אבל יש בקיומן מצווה וקדושה.
 חילוק זה ניתן לאומרו גם בחויבת של האם בחינוך בינה. גם לשיטת הראשונים הסוברים שהאם חייבת בחינוך בנה, אין זה אלא למצאות בהן יהיה חייב הקטן כשיגדל; אין היא חייבת לחנק את בנה למצאות בהם מתקיים רק החינוך לקדושה, למצות נזיר. בגמרה בחגיגה מזכיר רשי' שחייבים בחינוכו גם האב מצוה שהקטן יתחייב בה כשיגדל, ולכן כתוב שם רשי' שחייבים בחינוכו גם האב וגם האם. הוא הדין למצאות עירוב שבשת, שעליה מדובר בגמרה עירובין – גם זו מצוה שיתחייב בה הקטן כשיגדל, ועל כן כתבו התוספות שבמצואה זו, שאין האב נמצא, חייבת גם האם לחנק את בנה. כאמור לעיל, הוא הדין לשיבת סוכה.

ד. חינוך בולל וחינוך לפרטים

ניתן להגדיר חילוק זה שבין חינוך למצאות לבין חינוך לקדושה כחילוק בין החינוך הכללי לבין החינוך לפרטים. הפסוק טובע מאייטנו "חנק לנער על פי

דרךו, גם כי יזקין לא יסור ממנה". שני דברים מדרשים מהורים - גם להכשיר ולתרגל את הבן לעתיד, וזה עיקר תפוקתו של האב; וגם לחנק את הילד לבל גיע אי פעם לכישלון, היינו: השפעה כללית לטובה – וזה עיקר תפוקתה של האם. אף אחד מן ההורים אינו פטור מחינוך, אלא שכל אחד מהם נתבע לחנק את הדור הבא בדרכו שלו, בכשרונות שבhem חננו הקב"ה – זה למצות, וזה לקדושה.

ה. הבדלים בין טבע האב לטבע האם

הבדלים אלה בין חוות האב לבין חוות האם ביחס לחינוך ילדיים נובעים מהטבע המיחד והשונה של הגבר ושל האשה.
בחומש שמות כ,יא כתוב: "כבד את אביך ואת אמך" – כיבוד האב קודם לכיבודה של האם; ואילו בזקרא יט,ג כתוב: "איש אמו, ואביו תיראו" – בסדר הפוך. תגמרא בקידושין ללא ביארת, שביחס לראה הקדים את האב לאם, מכיוון שהבן יראה את אביו יותר מאשר את אמו; וביחס לכבוד הקדושים את האם לאב, מכיוון שהבן מכבד את אמו יותר מאשר את אביו, מפני שהשבדתו בדברים. ההבדל בין אופי האב והאם מתבטאת גם בפסוק במשליiah: "שמע בני מושך אביך, ולא תיטוש תורות אמך". ابن חייא ביאר הבדל זה כך:
ייחס לאב המוסר, ולא לאם, להיות על הרוב הנשים רחמניות, ולא ייסרו את בניהם בשוטים, להטוטם אל הדרך הישר, כאשר יעשה האב. וייחס הוראת דרך האמת לאם, להיות הבן בקענותו נמצא תמיד עמה, והוא בדברים טובים, תמיד מדריכתו אל הטוב, ומנהיגתו על האמת.
גם הרבנית רבקה ב"ר מאיר מטיקטין, בספרה מינקת-רבקה (בתרגום העברי על פי שי אסף, מקורות לחינוך, כרך ז, סי' מב), מסבירה את הפסוק בצורה דומה:

האב, אם הוא רואה בבנו שנוהג שלא כשרה, הוא מוכיחו ומיסירו. אבל האם, שהיא תמיד מצויה בבית, עליה להשגיח על ילדיה, ויש בידיה לעשות הרבה מעשים טובים, ללמידה עליהם ולדקוק עליהם על כל צעד ועל כל מלאה. כמו שככבה תורהנו ישננתם לבניך, ודברת בם בשפתך בביתך' (דברים ז, ז) –قولمر שתשב על יד בניה ותדבר עםם בדברי תורה, ולא בדברים בטלים.

יתכן שתKİפותו של האב ביחסו לבניו נובעת מאופיו האקטיבי, וכמו שהגדיר הראייה קוק בעולת-ראיה חייא עמי עא-עו:

עם כל היתרונו של האיש הפועל והרושם את רשמי השפעתו ומפעלוותיו בחים ובעולם, הנה יש לעומת זה גם כן יתרון להאשה הנפעלת שהיא עשויה בתוכונה כזו של קבלת רשים... התוכונה הנפעלת של האשה כשהיא ישרה היא עלולה להרשות ולהפעיל מתוכנת השפע של המעשה אשר עשה האלקים.

עוד ניתן לומר שהאב נתחייב לדאג לבניו מותך חובתו בהבאתם לעולם (עליו חלה מצוות פרו ורבו). הוא מרגיש צורך להשילט את דרך חינוכו באמצעות תקיפים יותר מזו של האם, כדי לוודא שיתמלוו חובותיו כלפי בניו. האם, שגידול הילדים אינה חובתה המפורשת, יכולה להשיקע את כל אהבתה, בטיפולו יוצאי חלציה, מותך קירבה אליהם.

הגדיר זאת הרוב שמשון רפאל הירש בספריו יסודות החינוך (ח"ב בפרק "שיתוף פעולה בין החורים ובית הספר", עמ' ע):

מבחינה חברתית נקרא כל ילד על שם אביו, אבל שפת דיבורו נקראת "שפה האם", כי היא המפתחת את הלק-מחשבתו ואת דיבורו ושוקדת להחדיר בו את הידיעות הייסודיות הטבעיות על סביבת הבית... כל מה שיש בו רוח חיים, כל מה שגדל ומתפתח באופן אורגני, יכול לצפות לתמיכתה בתורם, ועל אחת כמה וכמה הנטיעות הרוכות, יוצאי חלציה, השואפים אל אם כדרך שהצחים שואפים אל המשש כדי לינוק ממנה חמימות ואור. אך ישא הילד את עיניו אל אמו, ו כבר יודעת היא את מבקשו ומה עליה לעשות... כשם שהאם שוקדת על פיתוח הגוף, הייתה גמיש וזריז, כן עליה לדאוג להקנות לו גמישות וזריזות גם בתוכנותיו הרוחניות, שתהיינה מוטטות לכיוון הנכון. עליה לחנכו ולהרגילו, שידעו לנצל את חושיו וכוחותיו הרוחניים להשגת מטרה ברורה וקבועה, מותך הכרה והבנה נכונה.

תוכנות אלו של האם, המחדירה את יסודות האמונה בצדאייה בדרבי הרגש, בעקיפין ובאופן כת-מודע, הן שקבעו לה בשדה החינוך את התפקיד להנץ חיי קדושה, אהבתה הבורא ודritisת קרבתו באופן כללי. האב בדרכו הגלוייה, התקיפה והاكتיבית נדרש לעמוד על המשמר בכל אשר לפניו למצאות ודקדייהן.